

Время	Мероприятие	Место
-------	-------------	-------

18/09/2023

09:00– 18:00	Встреча, трансфер и размещение приглашенных гостей Конференции	Гостиница «Евроотель»
16:00– 18:00	Пешеходная обзорная экскурсия по городу (по согласованию с участниками)	Исторический центр города

19/09/2023

9:30– 11:00	Регистрация участников, выдача материалов Конференции и презентационных материалов СКФУ	СКФУ, холл ауд. 200, корпус 20
10:00– 11:00	Кофе-брейк	СКФУ, корпус 21, буфет
11:00– 13:00	Торжественное открытие конференции, Пленарное заседание	СКФУ, корпус 20, ауд. 200
13:00– 14:00	Перерыв на обед	СКФУ, корпус 21, буфет
14:00– 17:00	Секционные заседания (с перерывом на кофе-брейк)	СКФУ, корпус 20, ауд. 308, 310, 408, 410
18:00– 20:00	Товарищеский ужин для иногородних участников	Кафе «Шеф Пушкин»

20/09/2023

9:30– 12:30	Продолжение работы секционных заседаний (с перерывом на кофе-брейк)	СКФУ, корпус 20, ауд. 308, 310, 410
	Проведение курсов повышения квалификации (по согласованию с участниками, с перерывом на кофе-брейк)	СКФУ, корпус 20, ауд. 408
12:30– 13:30	Перерыв на обед	СКФУ, корпус 21, буфет

13:30– 15:00	Торжественное закрытие конференции	СКФУ, корпус 20, ауд. 200
15:00– 16:30	Экскурсия в Картинную галерею пейзажей имени художника П. М. Гречишкина	Картинная галерея пейзажей имени художника П.М. Гречишкина, ул. Морозова, 12

21/09/2023

07:00– 21:00	Выездной этнографический семинар «История Ставрополя в легендах и мифах» для приглашенных участников конференции	Кавказские Минеральные Воды
10:00– 11:00	Экскурсия к природному памятнику «Гора-кольцо»	г. Кисловодск
12:00– 13:00	Экскурсия по туристическому комплексу «Медовые водопады»	г. Кисловодск
14:00– 15:00	Обед	г. Кисловодск
15:00– 18:00	Экскурсия по Национальному парку г. Кисловодска	г. Кисловодск

22/09/2023

8:00– 12:00	Отъезд участников конференции, трансфер	Гостиница «Евроотель»
----------------	---	-----------------------

19 сентября 2023 г.

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ: ВЫДАЧА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ
И ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ СКФУ**

Холл ауд. 200, корпус 20, ул. Пушкина 1
09:30-11:00

КОФЕ-БРЕЙК

Буфет СКФУ, корпус 21
10.00-11.00

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Ауд. 200, корпус 20
11:00-13:00

МОДЕРАТОР:

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА:

Беспалов Дмитрий Николаевич, ректор Северо-Кавказского федерального университета.

Зайчиков Вадим Игоревич, начальник Управления образования и науки Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Кумуков Альберт Мусабиевич, проректор по международному сотрудничеству Северо-Кавказского федерального университета.

Ашуба Арда Енверович, директор Абхазского института гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа.

Мадоян Вагаршак Варужанович, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Воробьев Владимир Васильевич, профессор, доктор филологических наук, член-корреспондент РАЕН, заведующий кафедрой русского языка и лингвокультурологии Института русского языка, Российский университет дружбы народов (Россия, г. Москва). *Лингвокультурологические практики*

в обучении русскому языку как иностранному.

Мадоян Вагаршак Варужанович, профессор, доктор филологических наук, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци. *Языковое сознание стратегии полилингвального образования (на материале русского и армянского языков).*

Манаенко Геннадий Николаевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь). *Русский язык как язык межэтнического общения.*

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Буфет СКФУ, корпус 21
13.00-14.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

(с перерывом на кофе-брейк)

СЕКЦИЯ 1

Общие вопросы методики преподавания русского языка как неродного / иностранного: традиции и новации

Ауд. 308, корпус 20

Руководители секции:

Головкин Николай Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Шейко Дарья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Абрамова Вероника Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Россия, г. Тула). *Метод проектов в обучении русскому языку как иностранному.*

2. **Алам Шамсе**, преподаватель русского языка Университет им. Джавахарлала Неру (Республика Индия, г. Нью-Дели). *Использование ИКТ в изучении и преподавании русского языка как иностранного: проблемы и*

ВЫЗОВЫ.

3. **Бак Хади**, доктор филологических наук, Ататюрковский университет (Турция, г. Эрзурум). *Исследование проблем обучения русскому языку в Турции.*

4. **Ван Личжун**, доктор филологических наук, профессор, Харбинский политехнический университет (КНР, г. Харбин). *Сопоставительный анализ и преподавание русского языка как иностранного в китайской аудитории.*

5. **Власов Михаил Сергеевич**, кандидат филологических наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела, доцент кафедры русского языка и литературы, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина (Россия, г. Бийск). *Способы укрепления мотивации студентов при обучении русскому языку как иностранному.*

6. **Желябова Ирина Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Профессионально-ориентированное учебное пособие для студентов-иностранцев.*

7. **Иванова Анна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка № 2, Российский университет дружбы народов, Россия (г. Москва). *Специфика лингводидактического описания содержания обучения в программах для преподавателей и студентов.*

8. **Илагаева Гозель Оразбаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Принципы отбора содержания обучения будущих преподавателей русского языка как иностранного.*

9. **Наджаджра Мухаммед**, кандидат технических наук, директор центра русского языка и культуры им. Сергея Есенина, Университет Аль-Истикляль (Палестина, г. Иерихон), **Громенко Мария Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан, Юго-Западный государственный университет (Россия, г. Курск). *Социальная адаптация иностранных обучающихся на этапе обучения на подготовительном факультете (отделении).*

10. **Павлович Кристина Константиновна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Национальный исследовательский Томский государственный университет (Россия, г. Томск). *Методика преподавания литературных дисциплин в китайской аудитории.*

11. **Плисов Евгений Владимирович**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики, **Наумова Елена Васильевна**, магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Россия, г. Нижний Новгород). *Проблемы и перспективы освоения видов коммуникативной и речевой деятельности при обучении русскому языку*

как иностранному.

12. **Пракаш Дивям**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русских исследований, Бихарский университет им. Б. Б. Амбедкара, (Республика Индия, г. Музаффарпур). *Текущие проблемы преподавания русского языка как иностранного в Индии.*

13. **Тан Вэньвэнь**, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Россия, г. Москва). *Овладение тестологической компетенцией как новое требование к преподавателям РКИ в Китае.*

14. **Шестова Елена Викторовна**, преподаватель русского языка как иностранного, Культурный центр «Родник» (Республика Иордания, г. Ирбид). *Специфика преподавания русского языка в арабоязычной стране Иордания.*

СЕКЦИЯ 2

Аспектное обучение русскому языку как неродному / иностранному: методика преподавания фонетики, лексики, грамматики

Ауд. 310, корпус 20

Руководители секции:

Белюсова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Сороченко Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович**, доктор филологических наук, профессор, **Абдуллаева Гюзаль Сайфуллаевна**, аспирант, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстановы (Киргизия, г. Каракол). *Модели предложений с семантикой возрастной характеристики в русском и тюркских языках.*

2. **Ашуба Арда Енверович**, кандидат филологических наук, доцент, директор Абхазского института гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа (Республика Абхазия, г. Сухум). *Роль русского языка в переводе Свя-*

ценного Писания на абхазский язык.

3. **Байрамукова Аджуа Исмаиловна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева (Россия, г. Карачаевск). *Применение учебного освоения лексики: психолингвистический аспект.*

4. **Белоусова Людмила Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, **Пенина Татьяна Петровна**, кандидат филологических наук, доцент, кафедра русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Лингвистический комментарий при анализе художественного текста в преподавании русского языка как иностранного.*

5. **Богачева Анна Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Университет Таммасат (Таиланд, г. Бангкок). *Особенности обучения русскому произношению тайских студентов в рамках сопроводительного курса «Фонетика и интонация».*

6. **Лаврик Эльвира Петровна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Актуальные проблемы подготовки трудовых мигрантов к сдаче экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.*

7. **Мадоян Вагаршак Варужанович**, доктор филологических наук, профессор, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци (Армения, г. Ереван), **Шейранян Сергей Завернович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры языков, Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения, г. Ереван). *Залог и возвратность в русском языке в сравнительном освещении (в связи с преподаванием русского языка нерусским).*

8. **Муллинова Ольга Александровна**, кандидат филологических наук, доцент, **Муллинова Татьяна Александровна**, кандидат филологических наук, доцент, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (Россия, г. Краснодар). *Работа с текстом-интервью на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи» в иностранной аудитории.*

9. **Саакян Роза Сааковна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, Абхазский государственный университет (Абхазия, г. Сухум). *Опыт аспектного обучения русскому языку в учреждениях общего образования Республики Абхазия.*

10. **Самадова Ильмира Назришоевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан, г. Душанбе). *Изучение простого осложненного предложения студентами-таджиками на материале текста художественного произведения.*

11. **Сухова Татьяна Олеговна**, магистрант, Череповецкий государственный университет (Россия, г. Череповец). *Использование текстов-шутки на занятиях по русскому языку как иностранному.*

СЕКЦИЯ 3

Лингвокультурные аспекты в преподавании или освоении русского языка как неродного / иностранного

Ауд. 410, корпус 20

Руководители секции:

Етко Анна Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Демченко Наталья Андреевна, кандидат философских наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Абдоллахи Муса**, кандидат филологических наук, заместитель декана факультета персидской литературы и иностранных языков, Университет им. Алламе Табатабаи (Исламская республика Иран, г. Тегеран). *Место культуры в процессе обучения русскому языку в Иране.*

2. **Габровшек Лариса Александровна**, доцент, преподаватель-лектор русского языка как иностранного, Люблянский университет (Словения, г. Любляна). *Бикультурный подход в процессе преподавания русского языка как неродного.*

3. **Демешева Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, преподаватель, Ливанский государственный университет (Республика Ливан, г. Бейрут). *О специфике системы образования в Ливане и её влиянии на адаптацию ливанских студентов к учёбе в российских высших учебных заведениях.*

4. **Кумари Сушма**, доцент кафедры русских исследований, Бихарский университет им. Б. Б. Амбедкара (Индия, г. Музаффарпур). *Лингвокультурологический подход как эффективный метод обучения русскому языку как иностранному.*

5. **Нуруллина Гузель Миннезугаровна**, кандидат педагогических наук, доцент, Казанский федеральный университет (Россия, г. Казань). *Лингвокультурологический аспект способов обозначения родовых (половых) признаков в наименовании людей в русском и татарском языках.*

6. **Оганесян Карина Амаяковна**, кандидат филологических наук, руководитель Центра русского языка, Национальный университет архитек-

туры и строительства Армении (Республика Армения, г. Ереван). *Использование прецедентных текстов на уроках РКИ в Республике Армения.*

7. **Пашкова Мария Николаевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, Санкт-Петербургский государственный университет (Россия, г. Санкт-Петербург). *Русские пословицы и поговорки как лингвокультурологический феномен: методы описания в российской паремииологии.*

8. **Пешехонова Инна Александровна**, старший преподаватель кафедры русского языка, Кыргызско-Российский Славянский университет (Киргизия, г. Бишкек). *Страноведческий компонент в обучении РКИ: технологические возможности когнитивного подхода.*

9. **Попова Елена Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, **Милославская Виктория Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Профессионально-речевая культура студентов: аспекты формирования в вузе.*

10. **Рашидова Феруза Шомухаммедовна**, доктор исторических наук, доцент, заведующий отделом точных и социально-гуманитарных наук, Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова (Узбекистан, г. Самарканд). *Русский язык – язык науки и образования.*

11. **Сарымова Алла Александровна**, магистр, менеджер культурных программ Русского дома, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Ливан, г. Бейрут). *К вопросу о лингвокультурологическом аспекте при изучении русского языка как иностранного в арабских странах Ближнего Востока.*

12. **Шёнleben Магдалена Мирославовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Московский государственный лингвистический университет (Россия, г. Москва). *Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка как иностранного на материале текстов СМИ.*

СЕКЦИЯ 4

Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как неродного / иностранного

Ауд. 408, корпус 20

Руководители секции:

Горобец Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Аванесян Инна Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Барышникова Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (Россия, г. Барнаул). *Опыт реализации онлайн-курсов по русскому языку как иностранному на электронной образовательной платформе IPR-MEDIA.*

2. **Варьгина Ирина Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия, г. Санкт-Петербург). *Современные технологии обучения РКИ: опыт создания учебного пособия на основе Инфографики.*

3. **Вохидова Нигора Абдузугуровна**, старший преподаватель, Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова (Узбекистан, г. Самарканд). *Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка как иностранного.*

4. **Глотова Жанна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Россия, г. Калининград). *Возможности нейротехнологий в обучении русскому языку как иностранному на современном этапе.*

5. **Головко Николай Вячеславович**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Рассуждение о возможном способе применения генеративного искусственного интеллекта при создании пособий по русскому языку как иностранному.*

6. **Гончаренко Илья Георгиевич**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, **Сарычева Алена Евгеньевна**, магистрант, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Россия, г. Екатеринбург). *Использование видеоресурсов в преподавании русского языка как иностранного.*

7. **Городец Ольга Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного, **Аванесян Инна Борисовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Русский язык как иностранный в новой архитектуре образования: форматы взаимодействия современной педагогики и цифровой среды.*

8. **Джоло Елена Дмитриевна**, преподаватель русского языка как иностранного, Центр русского языка и культуры, Дальневосточный федеральный университет (Россия, г. Владивосток). *Проблемы организации дистанционного обучения русскому языку как иностранному.*

9. **Донина Ольга Валерьевна**, кандидат филологических наук, доцент, **Рафаэльян Владислава**, студентка, Воронежский государственный университет (Россия, г. Воронеж). *Технологии искусственного интеллекта в преподавании русского языка как неродного.*

10. **Никулина Надежда Александровна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, Тюменский индустриальный университет (Россия, г. Тюмень). *Роль средств сотовой связи в обучении русскому языку как иностранному: от привыкания к новым формам работы на занятиях.*

11. **Новокшонова Наталия Лукьяновна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного, Национальный исследовательский Томский государственный университет (Россия, г. Томск). *Экранизация «Повестей Белкина» А.С. Пушкина как дидактический ресурс в обучении РКИ.*

12. **Осман Саадаллах Шерван Осман**, студент, Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина (Россия, г. Екатеринбург). *Инновационные подходы в преподавании русского языка как неродного: использование технологий и интерактивных методик.*

13. **Павлова Надежда Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Тверской государственный технический университет (Россия, г. Тверь). *Интерактивный проект как современный формат организации занятия по РКИ (на примере сервиса Interacty.me).*

14. **Пильгун Мария Александровна**, доктор филологических наук, профессор, Российский государственный социальный университет (Россия, г. Москва). *Потенциал информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного.*

20 сентября 2023 г.

**ПРОВЕДЕНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Русский язык как иностранный: актуальные аспекты общей теории
и методики преподавания» (для зарегистрированных участников
и слушателей конференции в режиме офлайн /онлайн,
с перерывом на кофе-брейк)**

09:30-12:00

Ауд. 408, корпус 20

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

(с перерывом на кофе-брейк)

09:30-12:30

СЕКЦИЯ 1

**Общие вопросы методики преподавания
русского языка как неродного / иностранного:
традиции и новации**

Ауд. 308, корпус 20

Руководители секции:

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Голово Николай Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Асылбекова Марина Сергеевна**, кандидат филологических наук, главный редактор издательства «Алматыкітап баспасы» (Казахстан, г. Алматы). *Учебник «Русский язык» для 2 класса школ с нерусским языком обучения и реализация аксиологического подхода на уроках.*

2. **Базванова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Россия, г. Москва), **Никишина Юлия Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, Московский автомобильно-дорожный государственный техни-

ческий университет (МАДИ) (Россия, г. Москва). *Мультимодальные технологии в адаптации учебных пособий по русскому языку для иностранных студентов.*

3. **Бугаенко Нина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, советник ректора Пятигорского государственного университета по Новороссийскому филиалу, Новороссийский филиал Пятигорского государственного университета (Россия, г. Новороссийск), **Мирзаева Татьяна Евгеньевна**, директор центра тестирования иностранных граждан, старший преподаватель кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан, Юго-Западный государственный университет (Россия, г. Курск), **Шульгина Надежда Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономики, управления и гуманитарных наук, Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И. И. Иванова (Россия, г. Курск). *Личностно-ориентированное обучение как технология реализации педагогики сотрудничества (на примере преподавания русского языка как иностранного).*

4. **Воробьев Владимир Васильевич**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и лингвокультурологии Института русского языка Российской Федерации (Россия, г. Москва), **Низамутдинова Гульназ Саматовна**, педагог дополнительного образования, преподаватель РКИ, Уфимский университет науки и технологий (Россия, г. Уфа). *Теория и практика разработки учебного пособия словарного типа по формированию невербальной коммуникативной компетенции.*

5. **Гусейнова Татьяна Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан, г. Душанбе). *О принципе интегрированного обучения в учебниках русского (неродного) языка в Таджикистане.*

6. **Корнейчук Светлана Петровна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры русской речи, Ростовский государственный медицинский университет (Россия, г. Ростов-на-Дону). *Об опыте использования пособий по РКИ для студентов 1 курса медицинского вуза: проблемы и пути их преодоления.*

7. **Кунникова Ольга Андреевна**, старший преподаватель, **Гончарова Екатерина Ивановна**, ассистент, РГПУ им. А. И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург). *Педагогический эксперимент в иностранной аудитории.*

8. **Ляпидовская Марина Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого (Россия, г. Санкт-Петербург). *Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному: цели, содержание, подходы.*

9. **Пирогова Надежда Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент Научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации, Санкт-Петербургский государственный хими-

ко-фармацевтический университет (Россия, г. Санкт-Петербург). *Использование метода «погружения» для развития умений в говорении на русском языке у иностранных студентов.*

10. **Сараджян Сона Арутюновна**, помощник координатора проектов и образовательных программ по русскому языку, Представительство Рос-сотрудничества в Республике Армения (Республика Армения, г. Ереван). *Чтецкий конкурс как средство повышения интереса школьников к русской литературе в Армении.*

11. **Уланова Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных и русского языков, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева (Россия, г. Москва). *Использование сравнительно-сопоставительного метода в ходе обучения русскому языку англоговорящих студентов.*

12. **Филиппова Анастасия Алексеевна**, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Россия, г. Нижний Новгород). *Методы обучения академическому русскому письму иностранных студентов.*

13. **Хорошавина Алла Геннадьевна**, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и языкознания, **Рыбакова Мария Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и языкознания, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (Россия, г. Казань). *К вопросу о повышении эффективности процесса обучения русскому языку как иностранному (организационно-правовые и методические аспекты).*

СЕКЦИЯ 2

Аспектное обучение русскому языку как неродному / иностранному: методика преподавания фонетики, лексики, грамматики

Ауд. 310, корпус 20

Руководители секции:

Белузова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Сороченко Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Варламова Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры русского языка, **Грязнова Валерия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, Тверской государственный технический университет (Россия, г. Тверь). *Обучение иностранных учащихся аудированию русской речи (элементарный уровень).*

2. **Вэй Цзя**, магистрант, Череповецкий государственный университет (Россия, г. Череповец). *Сравнительный метод в преподавании русской фонетики китайским обучающимся (на основе сходств произношения в русском и китайском языках).*

3. **Гусева Екатерина Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, Марийский государственный университет (Россия, г. Йошкар-Ола). *«Николины притчи» А. М. Ремизова: опыт комментария при освоении русского языка как иностранного.*

4. **Ерофеева Ирина Валерьевна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия, г. Казань). *Изучение способов образования сложных слов на занятиях по русскому языку как иностранному в китайской аудитории.*

5. **Лаврентьева Анжела Геннадьевна**, преподаватель русского языка как иностранного, Дальневосточный федеральный университет (Россия, г. Владивосток). *К вопросу об обучении произношению иностранных учащихся.*

6. **Новосельцева Инесса Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры белорусского и русского языков, Белорусский государственный экономический университет (Беларусь, г. Минск). *Развитие аудитивной компетентности магистрантов-инофонов в процессе обучения языку специальности.*

7. **Омакаева Эллара Уляевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры РКИОД ФДПОИГ, заместитель декана по науке, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова (Россия, г. Элиста). *Русизмы в монгольских языках: происхождение, функционирование и лексикографическая фиксация.*

8. **Смирнова Елена Витальевна**, студентка, Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал ТюмГУ) (Россия, г. Ишим). *Драматизация как средство формирования иноязычной лингвистической компетенции у старшекласника.*

9. **Султанова Майя Туйчиевна**, учитель высшей категории, преподаватель русского языка и литературы, Академический лицей Самаркандского института иностранных языков (Узбекистан, г. Самарканд). *Использование фразеологизмов на уроках русского языка.*

10. **Ушакова Александра Павловна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего языкознания, Тюменское высшее военное-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А. И.

Прошлякова (Россия, г. Тюмень). *Русский язык как язык межнационального диалога в военном вузе.*

11. **Эстири Маджид**, кандидат филологических наук, старший преподаватель русского языка кафедры иностранных языков, Университет Гонбад-Кавус (Исламская республика Иран, г. Гонбад-Кавус). *Варианты окончания родительного падежа и их корреляты в персидском языке.*

СЕКЦИЯ 3

Лингвокультурные аспекты в преподавании или освоении русского языка как неродного / иностранного

Ауд. 410, корпус 20

Руководители секции:

Етко Анна Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Демченко Наталья Андреевна, кандидат философских наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Доклады:

1. **Гаглоева Элиса Харитоновна**, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка, Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова (Республика Южная Осетия, г. Цхинвал). *Русский язык как второй государственный язык Республики Южная Осетия.*

2. **Григорян Виолетта Амаяковна**, доцент, Российско-Армянский университет (Армения, г. Ереван). *Воспитательный и образовательный потенциал страноведения в процессе преподавания РКИ в армянской аудитории.*

3. **Грязнова Виолетта Михайловна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Душа и дух старообрядца казака-некрасовца Ставропольского края в его говоре.*

4. **Демченко Наталья Андреевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Опыт социокультурной адаптации студентов подготовительного отделения СКФУ.*

5. **Етко Анна Геннадиевна**, кандидат филологических наук, начальник подготовительного отделения для иностранных граждан, доцент ка-

федры русского языка как иностранного, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Отбор языкового материала на занятиях РКИ на этапе довузовской подготовки как способ социокультурной адаптации иностранцев.*

6. **Мамедова Лейла Эльшадовна**, аспирант кафедры теории и практики перевода, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Русский язык в Азербайджане – язык межнационального общения и межкультурного взаимодействия.*

7. **Пауль-Кирокосьянц Гаянэ Акоповна**, магистр, профессор, преподаватель, Даллас колледж (США, г. Даллас). *Особенности преподавания русского языка и литературы в поликультурном диверсивном пространстве.*

8. **Седова Елена Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия, г. Челябинск). *Экскурсии в практике преподавания РКИ: некоторые направления.*

9. **Чжан Юфань**, аспирант, Московский педагогический государственный университет (Россия, г. Москва). *Лексема «танец» в концептуальном поле «праздник» в русской лингвокультуре.*

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Буфет СКФУ, корпус 21

12:30-13:30

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ауд. 200, корпус 20

13:30-15:00

ЭКСКУРСИЯ В КАРТИННУЮ ГАЛЕРЕЮ ПЕЙЗАЖЕЙ ИМЕНИ ХУДОЖНИКА П. М. ГРЕЧИШКИНА.

15:00-16:30

Подведение итогов конференции. Выступления руководителей секций.

