**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в Первом международном психолого-педагогическом форуме **«Традиционное образование и технологические вызовы современности»**, который пройдет в октябре - ноябре 2020 г. в Смоленском государственном университете (г. Смоленск, Россия).

  В рамках форума предполагается проведение трех научных мероприятий:

**XV международная научная конференция «Учитель и время», посвященная памяти А. Е. Кондратенкова;**

XVI Международная научная конференция **«Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета»;**

IX Международная научно-практическая конференция **«Личность в пространстве и времени».**

Форум станет уникальной площадкой для ведущих ученых, преподавателей, экспертов и практиков, работающих в области педагогики и психологии. В рамках форума будет предоставлена возможность для презентации результатов прорывных исследований, обмена знаниями и опытом и обсуждения актуальных проблем и тенденций.

**Объявление о проведении форума на сайте https://lomonosov-msu.ru/rus/event/6327/**.

**Председатель форума: Сенченков Николай Петрович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии СмолГУ.

**Сопредседатель форума: Богуславский Михаил Викторович** – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО.

**Организационный комитет:**

**Сенченков Н.П.** – доктор педагогических наук, профессор, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Кремень С.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Штейнберга А.** – доктор психологических наук, профессор, директор Института гуманитарных наук Рижского технологического университета (Рига, Латвия); **Шепелевич Л.Г.** - доктор педагогических наук, профессор Варшавского университета (Варшава, Польша); **Хакер С.М.** – председатель ассоциации учителей и преподавателей русского языка Австрии (Вена, Австрия).

**Программный комитет:** **Сенченков Н.П.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии СмолГУ; **Шпона А. П.** – доктор педагогических наук, профессор, эксперт Латвийской академии наук (Рига, Латвия); **Виднере М.А.** – доктор психологических наук, профессор, психолог-эксперт ЛАН (Рига, Латвия); **Селиванов В.В.** – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Иванов С.П.** – доктор психологических наук, профессор, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Морозикова И.В.** – кандидат психологических наук, доцент, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Кузьмина К.Е.** – кандидат психологических наук, доцент, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Налётова Н.Ю.** – доктор педагогических наук, профессор, СмолГУ (Смоленск, Россия), **Селиванова Л.Н.** – кандидат педагогических наук, доцент, СмолГУ (Смоленск, Россия); **Белютин Р.В**. – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой немецкого языка, СмолГУ (Смоленск, Россия).

**Контакты для связи**

По всем возникающим вопросам обращайтесь к сопредседателю форума **Николаю Петровичу Сенченкову** – pedagogik1@yandex.ru или к члену оргкомитета **Сергею Анатольевичу Кремню** – skremen@yandex.ru.

**Программа и регламент работы Первого международного психолого-педагогического форума «Традиционное образование и технологические вызовы современности»\***

**г. Смоленск**

**14 октября-13 ноября 2020 г.**

**14 октября (среда) –** первое пленарное заседание форума

Подключения участников форума, проверка Интернет-связи

Открытие форума

Приветствия и выступления официальных гостей

Выступление начальника управления по научной работе Смоленского государственного университета, кандидата педагогических наук, доцента Розановой Нины Николаевны

Выступление члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора, заведующего центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО Богуславского Михаила Викторовича

**15 октября (четверг) –** выступления иностранных участников форума: доктора психологических наук, профессора, директора Института гуманитарных наук Рижского технологического университета (Рига, Латвия) **Айрисы** **Штейнберг**; доктора педагогических наук, профессора Варшавского университета (Варшава, Польша) **Людмилы** **Шепелевич**; председателя ассоциации учителей и преподавателей русского языка Австрии (Вена, Австрия) **Максимилиана** **Хакера**; доктора педагогических наук, профессора, эксперта Латвийской академии наук (Рига, Латвия) **Аусмы** **Шпоны**; доктора психологических наук, профессора, психолог-эксперт ЛАН (Рига, Латвия) **Мары** **Виднере.**

**22 октября (четверг)** – работа секций международной научной конференции «Учитель и время»

**Секция 1. Современная педагогика: традиции и инновации**

Руководители секции – доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Селиванова Л.Н.; доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Кремень С.А.

**Секция 2. Актуальные проблемы современного образовательного менеджмента**

Руководители секции - доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Глебова Г.Ф.; доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Веремьева Н.В.

**Секция 3. Современные научные исследования Смоленской школы педагогики**

Руководители секции – заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор Сенченков Н.П.; профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук Налётова Н.Ю.

**Ключевые спикеры форума:**

**Богуславский М.В.** – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО;

**Сенченков Н.П.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии СмолГУ;

**Шпона А. П.** – доктор педагогических наук, профессор, эксперт Латвийской академии наук (Рига, Латвия);

**Виднере М.А.** – доктор психологических наук, профессор, психолог-эксперт ЛАН (Рига, Латвия);

**Штейнберга А.** – доктор психологических наук, профессор, директор Института гуманитарных наук Рижского технологического университета (Рига, Латвия);

**Шепелевич Л.Г.** - доктор педагогических наук, профессор Варшавского университета (Варшава, Польша);

**Хакер С.М.** – председатель ассоциации учителей и преподавателей русского языка Австрии (Вена, Австрия).

**29 октября (четверг) -** XVI Международная научная конференция «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета»

**12 ноября (четверг) –** IX Международная научно-практическая конференция «Личность в пространстве и времени»

**13 ноября (пятница)** – подведение итогов и закрытие форума

**\* О точном времени начала заседаний форума будет сообщено дополнительно.**

**Участие в конференции**

**Важные даты:**

Конечный срок регистрации и прикрепления статей на сайте форума – **7 октября 2020 г.**

Информация для авторов о принятии статей – **12 октября 2020 г.**

Оплата регистрационного взноса после подтверждения о принятии статьи до **14 октября 2020 г.**

**Как принять участие?**

**Шаг 1. Подготовьте научную статью в строгом соответствии с шаблоном. Некорректно оформленные рукописи не принимаются к рассмотрению.**

**Обязательно обратите внимание на следующие требования:**

1. Рекомендуемый объем публикации – **не менее 8 страниц** формата А4 (0,5 п. л.). Параметры страницы в Word: верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см;
левое – 2,5 см; правое – 2,5 см; интервал – 1,0; шрифт –Times New Roman Cyr; кегль (размер буквы) – 14; абзац (отступ) – 1,25.
2. Порядок расположения (структура) текста:

– сведения об авторе: инициалы, фамилия (выделяется жирным шрифтом); полное название организации (выделяется курсивом); e-mail (выделяется курсивом).

Примечание: если авторов больше чем один, указываются все поочередно; все сведения приводятся 12 кеглем, выравнивание по правому краю.

* указание тематической рубрики (УДК) (выделяется курсивом, 12 кеглем);
* название статьи (жирный шрифт, форматирование по центру,
НЕ использовать только заглавные буквы);
* указание источника поддержки, если статья печатается за счет средств грантов (выделяется курсивом, 12 кеглем);
* ключевые слова статьи (материала). Каждое ключевое слово либо словосочетание отделяется от другого точкой с запятой (выделяются курсивом, 12 кеглем);
* аннотация на русском языке (до 600 печ. знаков) (выделяется курсивом, 12 кеглем);
* основной текст статьи (материала);
* литература (12 кеглем);
* фамилия и инициалы автора на английском языке (жирным шрифтом, форматирование по центру);
* название организации;
* название статьи на английском языке (оформление – как на русском языке);
* ключевые слова на английском языке (выделяются курсивом, 12 кеглем);
* аннотация на английском языке (выделяются курсивом, 12 кеглем);
* информация об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью); должность, звание, ученая степень; полное название организации (места работы).
1. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы – и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008.
2. Таблицы должны содержать только необходимые данные
и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца
с первой ссылкой на нее.
3. Количество графического материала должно быть минимальным
(не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов.
4. Рисунки, таблицы и схемы дублируются отдельными файлами.
5. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

**Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы**

**СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ**

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992.
№ 10. С. 76–86.

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве // Теплофизика и аэромеханика. 2006. Т. 13, № 3. С. 369–385.

Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Научный мир, 2003. С. 340–342.

Crawford P.J., Barrett T.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 75–85.

**МОНОГРАФИИ**

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305–412.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

**АВТОРЕФЕРАТЫ**

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

**ДИССЕРТАЦИИ**

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54–55.

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ**

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф. (Ярославль, 01-03 июля 2003 г.). Ярославль, 2003. 315 с.

Марьинских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11–12 сент. 2000 г.). Новосибирск, 2000. C. 125–128.

**ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ**

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: http://www.oim.ru/reader.aspnomer= 366 (дата обращения: 17.04.2017).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра. URL: http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html (дата обращения: 17.10.2017).

Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири // Восточный фронт Армии генерала А.В. Колчака. URL: http://eastfront. narod.ru/memo/latchford.htm (дата обращения: 23.08.2017).

**Шаг 2. Подайте заявку на участие в форуме и публикацию в материалах**

После оформления статьи в соответствии с требованиями, пожалуйста, **заполните заявку на участие в форуме на специальной странице сайта**.

При заполнении онлайн-заявки **Вам понадобится готовый к загрузке файл с текстом рукописи научной статьи**. Пожалуйста, подготовьте текст заранее в формате doc или docx.

**Шаг 3 . Процедура рецензирования**

Все поступившие рукописи проходят **процедуру рецензирования** (single-blind review).

Все принятые к публикации рукописи научных статей будут опубликованы в виде сборника научных статей.

**Шаг 4 . Оплата организационного взноса**

Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет **1200 руб.** для российских участников и **15 евро** для зарубежных участников. Сумма включает сборник конференции (индексируется в РИНЦ), сертификаты участников. Пересылка печатного экземпляра сборника оплачивается отдельно:

По России - 150 руб.

По СНГ - 300 руб.

По странам дальнего зарубежья - 500 руб.

Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи.

**Шаг 5. Примите участие в форуме и получите сборник**

Программа с информацией об участниках и их докладах будет предварительно опубликована на сайте.

Сборники научных трудов будут опубликованы после проведения форума.  Все авторы получат электронную копию сборника по электронной почте, а при желании и печатный вариант.

Всем авторам по запросу предоставляются письма о принятии рукописей научных статей к публикации в материалах форума.