

Секция «Учебный процесс в оценках студентов (обратная связь)»

## Прибыли и убытки от интернет-обучения в условиях эпидемии

Научный руководитель – Иванова Юлия Валентиновна

*Сюй Цидун*

*Аспирант*

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

*E-mail: xu2378349@163.com*

С развитием информационных технологий люди могут легко и эффективно получать информацию и знания в Интернете через Интернет, что стало нормальной жизнью. Благодаря развитию новых медиа-технологий многие школы и учебные заведения открыли онлайн-курсы в Интернете. Онлайн-курсы снижают стоимость приобретения знаний, расширяют сферу распространения знаний и вносят определенный вклад в справедливость обучения. В 2020 году из-за новой эпидемии коронавируса многие школьные образовательные учреждения превратили все очные курсы в онлайн-курсы в Интернете. Такого рода ситуаций никогда не было. В этом явлении я видел некоторые тренинги и обучение в Интернете, а также преимущества и недостатки этого метода обучения, основанного на новых Интернет-технологиях.

Давайте поговорим о том, что такое Интернет-обучение. Это относится к методам просмотра сетевых ресурсов, онлайн-общения, онлайн-лекций и т.д. через ПК и Интернет, чтобы получить знания, решить связанные проблемы и достичь цели самосовершенствования. Онлайн-обучение устраняет временные и пространственные ограничения традиционной модели образования, является продолжением функции традиционного школьного образования и полностью использует учебные ресурсы. Процесс организации обучения онлайн-образования характеризуется такими характеристиками, как открытость, взаимодействие, сотрудничество и автономия. Это форма обучения, ориентированная на учащихся. У этой формы обучения есть свои преимущества, но есть и недостатки.

С развитием информационных технологий люди могут легко и эффективно получать информацию и знания в Интернете через Интернет, что стало нормальной жизнью. Благодаря развитию новых медиа-технологий многие школы и учебные заведения открыли онлайн-курсы в Интернете. Онлайн-курсы снижают стоимость приобретения знаний, расширяют сферу распространения знаний и вносят определенный вклад в справедливость обучения. В 2020 году из-за новой эпидемии коронавируса многие школьные образовательные учреждения превратили все очные курсы в онлайн-курсы в Интернете. Такого рода ситуаций никогда не было. В этом явлении я видел некоторые тренинги и обучение в Интернете, а также преимущества и недостатки этого метода обучения, основанного на новых Интернет-технологиях.

Давайте поговорим о том, что такое Интернет-обучение. Это относится к методам просмотра сетевых ресурсов, онлайн-общения, онлайн-лекций и т.д. через ПК и Интернет, чтобы получить знания, решить связанные проблемы и достичь цели самосовершенствования. Онлайн-обучение устраняет временные и пространственные ограничения традиционной модели образования, является продолжением функции традиционного школьного образования и полностью использует учебные ресурсы. Процесс организации обучения онлайн-образования характеризуется такими характеристиками, как открытость, взаимодействие, сотрудничество и автономия. Это форма обучения, ориентированная на учащихся. У этой формы обучения есть свои преимущества, но есть и недостатки.

Я считаю, что онлайн-образование имеет четыре преимущества по сравнению с традиционным образованием. Во-первых, максимальное использование образовательных ресурсов. Основанные на сетевых технологиях в сочетании с отличными образовательными

ресурсами, лучшие учителя школы и лучшие результаты обучения распространяются повсюду. Будь то близко или далеко, пока у вас есть сеть и определенная степень способности к работе с компьютером, вы можете изучать знания. Второй - гибкие методы обучения. Онлайн-обучение не ограничено ни временем, ни пространством. Студенты могут учиться в любое время и в любом месте. Они могут узнать, какой курс они хотят изучать. Время обучения более гибкое. По сравнению с традиционным режимом обучения в онлайн-обучении больше внимания уделяется активным способностям учащихся к обучению, расширяется взаимодействие между учащимися и учащимися, а также расширяются возможности и масштабы обмена между учителями и учащимися. Третий - автоматизация управления обучением. Учебная платформа онлайн-образования имеет функции автоматического управления и удаленной интерактивной обработки. Учащиеся издалека могут выполнять такие операции, как выбор курса, запрос материалов, выполнение домашних заданий, управление экзаменами и т. Д. Через образовательную онлайн-платформу школы. Весь процесс автоматически обрабатывается специальной системой управления, которая компенсирует недостатки большого ручного управления и низкой эффективности. Четвертое: снизить расходы на образование. Онлайн-образование использует платформу для обучения и обучения, что значительно сокращает расходы. Эти затраты могут быть использованы для обеспечения учащихся более экономичного обучения, например, набора большего количества учителей, использования большего количества лучшего учебного оборудования, снижения платы за обучение и т. Д.

Но есть также много проблем с онлайн-обучением. Во-первых, студенты должны учиться самостоятельно. Онлайн-курсам не хватает учебной среды, а энтузиазм и самостоятельность студентов серьезно подорваны. Поскольку учителю не хватает надзора, ученики не могут концентрироваться без присмотра. Если учащиеся не имеют способности учиться самостоятельно и учебный эффект оставляет желать лучшего, этот аспект онлайн-класса не может заменить учителя. Второе препятствие для общения онлайн и офлайн, студенты и учителя общаются, из-за медленной скорости набора текста, обработки информации и проблем с эффективностью получения, учителя не могут своевременно организовать обучение в соответствии с ситуацией учеников, кроме того, учителя старшего возраста страдают от отсутствия сетевых технологий. Знакомый, неспособный пользоваться обычными онлайн-классами, серьезно низкая эффективность обучения, пустая трата времени и низкая эффективность обучения. В-третьих, домашние задания после уроков не контролируются учителем, и документы не могут быть отправлены, поэтому домашнее задание будет не таким эффективным, как в школе. Кроме того, из-за слишком низкой скорости обработки информации учащиеся не могут вовремя исправить свои ошибки и не могут хорошо усвоить свои знания, что приводит к плохим результатам обучения. В-четвертых, слишком много полагаться на электронные устройства и Интернет. По некоторым причинам учащимся не хватает электронных устройств, необходимых для обучения, и нестабильных сетей, из-за которых они не могут учиться в Интернете, что вместо этого создает препятствия для получения знаний.

По объективным причинам, указанным выше, я считаю, что онлайн-образование не сможет полностью заменить очные курсы в будущем. В настоящее время онлайн-образование является хорошим дополнением к очным курсам.

### **Литература**

1. К вопросу о понятии электронного обучения 2014/ВороГыева Татаьяна Александровна
2. Моок в высшем образовании: достоинства и недостатки для преподавателей 2013 /30харова Ульяна Сергеевна. Тагасенко Кристина Игоревна
3. Мировой опыт использования технологий дистанционного образования 2015

Ardrouc Irina, Асмятулкин Равиль Раминоевич