

Ученическое самоуправление и его значение в социализации школьников.

Научный руководитель – Овчинникова Элла Викторовна

Корсукова Анастасия Юрьевна

Студент (бакалавр)

Липецкий государственный технический университет, Липецк, Россия

E-mail: anastasiya500@yandex.ru

Современная школа является развивающимся учебным заведением на базе, которого создаются, апробируются и реализуются различные проекты и воспитательные программы. Она должна стать тем местом, где ученики смогут овладеть универсальными знаниями и умениями для успешного становления личности. Именно поэтому перед школой стоит весьма существенная задача - сформировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Одними из наиболее сложных и актуальных проблем современного образования на сегодняшний день являются: организация досуга ребенка во внеурочное время и проблема демократизации управления школой, развития самоуправления в педагогическом и ученическом коллективах. Анализ различных правонарушений, разговоры с молодежью, а так же анкетирование показывают, что правонарушения и преступления, совершаемые подростками, происходят в свободное от учебы время. Появилось немало несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, финансовое положение которых не позволяет организовать полноценный отдых, в результате чего они, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди школьников. Дети очень энергичны и именно поэтому их нужно заинтересовать каким-либо делом, которое будет для них интересно.

На сегодняшний день в школе создаются условия, которые не способствуют возможному отклонению в поведении, а наоборот, расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему будет хорошо и интересно. Предметом особого внимания по-прежнему является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Для наиболее многогранного и гармоничного развития школьника, на помощь воспитательной системе школы приходит ученическое самоуправление. Что же это такое? Как данная форма организации внеурочной деятельности способствует развитию и становлению личности?

Школьное ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, закрепленное в законе «Об образовании в Российской Федерации» [1]. Ученическое самоуправление является достаточно важным фактором социализации личности школьника. Участие в самоуправлении способствует формированию таких качеств у ребенка, как активность, инициативность, ответственность, умение работать в команде, самостоятельность. Если в школе развитая система ученического самоуправления, то в образовательном учреждении могут существовать различные органы ученического самоуправления. Это могут быть такие органы, как школьная дума, общешкольный ученический совет, школьный парламент, школьное правительство и др. Целью самоуправления является формирование у школьников личной инициативы, готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Для успешной социализации и дальнейшей работы необходимо заложить у учащихся основы осознания необходимости совершенствования себя. Немало важным так же является необходимость в обеспечении условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива. Не стоит забывать и

про обогащение духовного мира, развитие самостоятельного мышления и самосознания у школьников.

Перед школами стоит задача формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из важнейших компетенций члена современного общества.

Программа работы органов ученического самоуправления составляется исходя из основных видов деятельности, которые характерны для организации занятий проходящих во внеурочное время в школе. Такими видами деятельности являются: познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая и информационная деятельность. Каждый ребенок может попробовать себя в любом направлении и выбрать то, которое ему ближе и интереснее всего. Он может выбрать так же и несколько направлений. Вся деятельность планируется самими учащимися. По мере реализации плана и проведения различных мероприятий, школьникам оказывается помощь и координируется их деятельность взрослыми. Самоуправление базируется на самоанализе, самооценке, самокритике и установках учащихся по отношению к своей деятельности или же коллективу.

Все большее распространение приобретает подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование и развитие творческого потенциала, умения работать в команде, проектного мышления, аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи [2].

Огромное количество мероприятий различного уровня (это может быть мероприятие на классном уровне или же, например, на городском, областном) помогает школьникам попробовать себя в разных ролях (как участника, так и руководителя), раскрыть свой творческий потенциал, научиться коммуникации, развить различные навыки и многое другое.

Таким образом, развитие системы школьного ученического самоуправления становится очень актуальным в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации. Самоуправление в школе подразумевает переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотрудничества администрации, педагогического, родительского и ученического коллективов. При решении определенных задач с целью достижения общих целей преимущество должно отдаваться демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений между людьми. Работа органов ученического самоуправления представляет собой систему, в которой задействованы абсолютно все - от Президента школы до рядового ученика.

Источники и литература

- 1) <https://ru.wikipedia.org/> (Википедия)
- 2) Проект Министерства образования и науки РФ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации».