

**Опыт создания первого совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в Шэньчжэне**

Научный руководитель – Амурская Марина Александровна

Ратникова Татьяна Олеговна

Студент (бакалавр)

Финансовый университет, Факультет международных экономических отношений,
Москва, Россия

E-mail: tratnikova12@gmail.com

Укрепление российско-китайского экономического сотрудничества в последние годы определяет преимущество в выборе российскими студентами обучения в китайском вузе, так как для реализации совместных двусторонних и многосторонних проектов специалистам-международникам оказывается недостаточно только знаний языка и специальности, а становится важным понимание менталитета, культуры и обычаев, что достигается посредством опыта обучения и проживания в Китае [1].

Реализуемые на протяжении многих лет университетами России и Китая программы академической мобильности (включенное обучение, программы обмена и другие) показывают хорошие, но недостаточные результаты.

Для продолжения интеграции систем образования России и Китая в сентябре 2019 года была запущена реализация уникального российско-китайского образовательного проекта - Совместный Университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь. Целью его создания является успешная реализация российско-китайских экономических проектов на Азиатско-Тихоокеанском пространстве, а также укрепление взаимопонимания народов России и КНР. Главной особенностью университета является подготовка специалистов нового поколения на базе лучших российских образовательных программ МГУ им. М.В.Ломоносова [3].

В университете реализуются интенсивные курсы китайского языка (24 часа в неделю), которые позволяют студентам за первый год обучения сдать на 4 (из 6) уровень HSK (международный квалификационный экзамен по китайскому языку). Успех гарантируется тем, что все преподаватели являются носителями языка, а методика преподавания разработана специалистами МГУ, которые имеют многолетний опыт в преподавании и составлении лучших учебных программ.

Обучение специальности ведется на русском, английском и китайском языках силами профессорско-преподавательского состава, командированного с материнских факультетов МГУ. Основными направлениями подготовки специалистов стали самые востребованные в России и Китае на сегодняшний день: «Прикладная математика и информационные технологии», «Экономика, международное торговое право и финансы», «Управление и аудит», «Телевидение и СМИ», «Медицина и здравоохранение», «Прикладная химия и физика» и другие [2].

Для студентов созданы специальные стипендиальные программы, позволяющие на бесплатной основе обучаться в университете. Стоимость обучения на коммерческой основе является самой низкой среди всех существующих китайско-иностранных совместных университетов.

Выпускник Совместного Университета МГУ-ППИ получает двойной диплом об образовании, переведенный на 3 языка: русский, китайский и английский. Данное образование гарантирует высокое трудоустройство и рост по карьерной лестнице.

Среди граждан Китая поступать в совместный университет имеют право лишь абитуриенты, которые сдали ЕГЭ КНР «Гаокао» на уровень университетов первой группы. Сре-

ди российских абитуриентов конкурс гораздо ниже: по ситуации на сентябрь 2019 г - около 2 человек на место.

Особое внимание необходимо уделить выбору города для создания совместного университета. Сегодня Шэньчжэнь - самый крупный промышленный и финансовый центр Китая, один из наиболее динамично развивающийся и технологичных город мира. Согласно последней статистике за 2019г. на Шэньчжэнь приходится более 52% высокотехнологичного производства КНР. Около 300 международных компаний, имеющих свои ТНК по всему миру, инвестируют средства в Шэньчжэнь для развития своего бизнеса. Помимо экономического преимущества, в городе базируется более 10 китайско-иностранных вузов, которые являются совместными проектами Китая и стран Европы, США, Канады. Данный перечень стран дополняет Россия с совместным университетом МГУ-ППИ [3].

Данный проекта по оценкам экспертов должен показать себя как весьма успешный. Россия и КНР - страны, обладающие огромным потенциалом для эффективного взаимодействия в рамках создания качественных образовательных программ с целью подготовки специалистов высокого уровня для укрепления международного сотрудничества и поддержания лидирующих позиций на мировой арене.

Источники и литература

- 1) Ефремова Л.И. О российско-китайском сотрудничестве в области образования // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rossiysko-kitayskom-sotrudnichestve-v-oblasti-obrazovaniya> (дата обращения: 23.01.2020)
- 2) Интервью Ректора МГУ В.А.Садовниченко. URL:<http://msuinchina.org/2017/09/13/interview-with-the-rector/> (дата обращения 23.01.2020)
- 3) Совместный Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне& - URL: <http://szmsubit.ru/#> (дата обращения 23.01.2020)