

Латеральные предпочтения в моторной мануальной системе у представителей разных видов спорта

Научный руководитель – Будыка Елена Владиславовна

Гладких Регина Олеговна

Студент (специалист)

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.

Евдокимова, Москва, Россия

E-mail: reginagladkikh0703@gmail.com

Актуальность. Прогнозирование успешности достижения спортсменами высоких результатов остается актуальной областью исследования. Данные, представленные в литературе, указывают на то, что у спортсменов высшей квалификации оптимальная адаптация наблюдается при использовании нагрузок, ориентированных на максимальное развитие генетически обусловленных индивидуальных задатков [1]. Как раз межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие в значительной степени детерминированы генетическими механизмами, а одними из их проявлений выступают латеральные особенности моторной и сенсорных систем [2]. Это повлекло за собой появление необходимости в накоплении сведений о сенсомоторной асимметрии, специфичной для представителей разных спортивных специализаций. Существуют различные классификации видов спорта, в частности, психологические. В данной работе придерживались классификации Л.К. Серовой, в которой автор объединяет различные виды спорта в группы по сходным целям соревновательной борьбы, объясняя это тем, что именно они формируют технику и тактику, характерные для конкретного вида, которые в свою очередь определяют психологические особенности спортсменов [3].

В настоящем исследовании рассматривались 2 большие группы спортивных специализаций, выделенные в указанной классификации:

1. Контактные виды спорта. Их психологическим содержанием является непосредственное противоборство соперников в игре или в борьбе [3]. Внутри этой группы виды делятся на 2 подгруппы:

а) единоборства, например, бокс. По литературным данным, ведущая правая рука обнаруживается у 60% боксеров [7];

б) спортивные игры, например, волейбол. Результаты исследования индивидуального профиля асимметрии у волейболистов продемонстрировали, что в 95% случаев у профессиональных волейболистов ведущей была правая рука [5].

2. Рекордные виды спорта. Психологическое содержание данных спортивных специализаций характеризуется, с одной стороны, отсутствием непосредственного контакта с другими участниками соревнований, а с другой, необходимостью опередить соперника, показав лучший количественный результат, выраженный в секундах, килограммах, метрах. К данной группе относится такой вид спорта, как плавание. Литературные данные указывают на то, что на долю леворуких у пловцов-разрядников приходится лишь чуть больше 4 %. Почти столько же (4,3%) приходится на долю амбидекстров, а праворукими являются более 90% обследованных [4].

Задача настоящей работы состояла в сравнительном анализе особенностей латеральных предпочтений в моторной мануальной системе у студентов, занимающихся видами спорта, относящимися по психологической классификации Л.К. Серовой [4] к разным группам. На модели спортсменов-непрофессионалов были проанализированы такие виды спорта, как бокс (группа 1а по Л.К. Серовой), волейбол (1б) и плавание (группа 2).

Методики и испытуемые. Для определения признаков моторной мануальной асимметрии использовали методики, входящие в схему оценки латеральных признаков Е.Д. Хомской, И.В. Ефимовой [6]: опросник Аннетт, позволяющий выявить степень преобладания правой (левой) руки на основе самооценки испытуемого, который отвечал на вопросы, касающиеся выполнения отдельных привычных действий [6]; моторные пробы А.Р. Лурия [6]; динамометрию - измерение силы кисти каждой руки с помощью ручного динамометра; теппинг-тест, позволяющий оценить темп, ритм и устойчивость движений каждой из рук [2]. Ведущую руку определяли по совокупности результатов самооценки и выполнения объективных тестов.

В исследовании участвовали студенты-юноши, занимающиеся боксом (n=14), волейболом (n=11), плаванием (n=12).

Результаты и их обсуждение. Данные, полученные в ходе проведенного нами исследования, показали, что правосторонние признаки асимметрии в моторной мануальной системе (т.е. ведущая правая рука) были у 82,5% обследованных студентов-боксеров, у 80,6% волейболистов и у 75,8% пловцов. Несмотря на то, что студенты занимались видами, относящимися по классификации Л.К. Серовой к разным группам, преобладающей среди них была правосторонняя моторная асимметрия рук. Сравнение показателей обследованных боксеров-студентов (82,5%) с показателями боксеров-разрядников (60%) указывает на то, что % ведущей правой руки выше у студентов. Такие результаты можно объяснить тем, что боксеры-разрядники больше времени уделяют спортивной деятельности, а в поединке более активной является левая рука (сглаживание асимметрии по силе рук и скорости реагирования). Это значит, что при определенных условиях, имеющаяся у человека праворукость может маскироваться [7]. У волейболистов-спортсменов предпочтения правой руки отмечаются чаще (95%), чем у студентов (80,6%). Можно предположить, что это связано с быстротой реакции, с которой спортсмены должны реагировать на создавшуюся ситуацию. Как известно, скоростные качества у правшей в условиях лимита времени выше, чем у левшей и амбидекстров [5]. Процент пловцов-профессионалов с ведущей правой рукой выше (более 90%), чем пловцов-студентов (75,8%). Возможно это объясняется отмеченным в литературе положительным значением наличия правосторонних признаков асимметрии в индивидуальном профиле для формирования рациональной техники плавания [1, 4].

Источники и литература

- 1) Бердичевская Е.М. Функциональная межполушарная асимметрия и спорт // Руководство по функциональной межполушарной асимметрии. / по ред.: Фокин В.Ф., Боголепова И.Н., Гутник Б., Кобрин В.И., Шульговский В.В.М.: Научный мир, 2009. С. 647 – 691.
- 2) Брагина Н. Н., Доброхотова Т. А. Функциональные асимметрии человека. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1988. 240 с.
- 3) Серова Л.К. Психологическая классификация видов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 1. (155). С. 302 – 306.
- 4) Расулов М.М., Лобов А.Н., Нурбеков М.К. Свойства психики и их связь с асимметрией рук у пловцов // Сибирский педагогический журнал. 2012. № 5. С. 162 – 167.
- 5) Фетисова С.Л., Фокин А.М., Мельникова Т.И., Солдатенков Н.А. Формирование ИПА средствами волейбола и использование их в профессиональной подготовке военнослужащих // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 50-3 С. 183-191.

- 6) Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. – М.: ИЦ «Академия», 2011. С. 32 – 34.
- 7) Ямилева Р.М., Линтварев А.Л., Исмагилова Р.Р. Профиль латеральной организации моторных и сенсорных функций боксеров и особенности проявления агрессии и агрессивности // Проблемы современного педагогического образования. Психологические науки. 2019. С. 308 – 310.