

## Представления спортсменов об успешности

Научный руководитель – Белинская Елена Павловна

*Швецова Е.С.<sup>1</sup>, Рябова М.С.<sup>2</sup>*

1 - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия, *E-mail: kitty1996@list.ru*; 2 - Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан, *E-mail: marina.riabova@inbox.ru*

Большинство современных исследований успешности спортсменов подразумевает изучение личностных особенностей спортсменов с различной степенью достижений в спортивной деятельности. Ниже представлены некоторые из них.

Е.П. Ильин и Ю.А. Коломейцев в своих работах отмечают, что есть возможность выделить ряд личностных черт, которые свойственны всем спортсменам, достигаящим высоких результатов: мотивация достижения успеха, общительность, склонность к риску, высокая эмоциональная устойчивость, инициативность, уверенность в себе, стремление к лидерству, настойчивость сознательность и самоконтроль. Помимо этого, авторы утверждают, что по мере накопления опыта у спортсменов вырабатывается индивидуальный стиль деятельности и что с получением все более разнообразного и богатого соревновательного опыта, спортсмен начинает вырабатывать более эффективные способы преодоления стрессовых ситуаций как в процессе тренировок, так и в соревновательном процессе [1].

В.И. Палий и В.А. Сохликовой было проведено исследование, по результатам которого было показано, что пловцы, независимо от того в каком темпе улучшаются их спортивные результаты обладают некоторыми общими индивидуально-психологическими особенностями такими как: средний уровень согласия и экстраверсия. Так же было показано, что пловцы, у которых спортивные результаты улучшаются в высоком темпе на достоверном уровне отличаются от спортсменов с умеренным и субмаксимальным темпом улучшения результата по следующим индивидуальным особенностям: стремление к новшествам, уровень эмоциональной стабильности и способность к самоконтролю [4].

Исследования Д.С. Каськовой показали, что успешность деятельности спортсмена определяет такой фактор как качество взаимоотношений в системе «Тренер- спортсмен». В качестве аспектов, на которые необходимо обратить внимание в процессе организации тренировок при подготовке спортсменов к соревновательной деятельности были выделены процессы саморегуляции эмоциональной и мотивационно-волевой сфер [2].

Результаты проведённых научных исследований на значимо достоверном уровне показали, что наиболее постоянным фактором, который отличает успешного выступающего спортсмена от неуспешного является уверенность в себе. Таким [A1] наиболее сильные спортсмены [A2] от вида спорта в котором выступаю[A3] показывают высокую степень уверенности в себе и в своих способностях. Чувство уверенности является одним из существенных компонентов сложных волевых качеств: целеустремленности, смелости, упорства и других. Без уверенности невозможно довести до конца действие, требующее волевых усилий, обычно связанное с преодолением трудных ситуаций [5].

Таким образом, можно сказать, что в исследованиях успешности в спорте было показано: успешность зависит от качества взаимоотношений в системе «Тренер- спортсмен»; факторами, оказывающим влияние на успешность является уверенность в себе, индивидуальный стиль деятельности; более успешные спортсмены обладают средним уровнем согласия и экстраверсией; успешные спортсмены используют более адекватные копинг-стратегии.

В нашем исследовании предполагалось, что оценка образов семантического дифференциала будет отличаться у мужчин-спортсменов по сравнению с женщинами-спортсменками.

Для сбора эмпирических данных была использована авторская психосемантическая методика для исследования представлений спортсменов об успехе в спорте и вне его. Пункты для данной методики составлялись с использованием методики Н.И. Нефедовой при исследовании «Социальных представлений об успехе» [3]. В результате чего в матрицу было включено 37 прилагательных.

В качестве ролей были выбраны:

- «Я сам»
- «Я в будущем»
- «Успешный человек»
- «Успешный спортсмен».

В результате факторного анализа было выделено 3 фактора: Сила- Эго (21 характеристика), Макиавелизм (5 характеристик) и Харизматичность (2 характеристики), которые объясняют 31,56%, 7,16% и 6,27% дисперсии соответственно. Помимо этого, результаты анализа на межфакторное взаимодействие показали, что во всех трёх факторах присутствует влияние отдельно роли и пола на ответы респондентов, то есть респонденты приписывали разные оценки характеристикам в зависимости от роли и пола. Но, в тот же момент межфакторное взаимодействие отсутствует.

По результатам проведенного анализа оказалось, что выделенные факторы у спортсменов разного пола практически идентичны. Также было выявлено, что мужчины и женщины одинаково по структуре оценивают все роли, но стоит отметить, что женщины на уровне тенденции оценивают характеристики более выражено, чем мужчины. То есть всем ролям приписывают большую выраженность всех трёх факторов.

Интересным оказалось, что по мнению спортсменов вне зависимости от пола наиболее важным для успеха в спорте является фактор Сила Эго. Максимальное значение в факторе Макиавелизм приходится на роль «Успешный человек», то есть он должен обладать следующими характеристиками: Злой, Эгоистичный, Гордый, Хладнокровный и Хитрый. Максимальное значение по фактору «Харизматичность» было приписано роли «Я в будущем». В целом различия между ролями «Успешный человек» и «Успешный спортсмен» проявляются лишь на уровне тенденции, но это позволяет нам предположить, что представления об успехе в жизни все же отличаются от представлений об успехе в спорте.

Таким образом, наша гипотеза была подтверждена частично. Было показано, что выделенные факторы являются практически идентичными. Помимо этого, было выявлено, что мужчины и женщины одинаково по структуре оценивают роли по всем трём факторам, но при этом спортсменки на уровне тенденции оценивают факторы более выражено, по сравнению со спортсменами. Так же можно говорить о наличии значимых различий в оценке ролей по каждому фактору, а именно: роль «Я реальный» отличается от всех остальных ролей.

### Источники и литература

- 1) Камилов М.А. Личностные качества, определяющие успешность спортсмена. Вопросы науки и образования. Изд. Олимп, 2018. С. 138-142
- 2) Каськова Д.С. Социально-психологические факторы успешности в спортивной деятельности. Ученые записки университета Им. П.Ф. Лесгафта, 2010. С. 72-76

- 3) Нефёдова Н.И. Социальные представления об успехе. Вестник ВолГУ. Серия 7. Вып.3 2003-2004. С. 141-146
- 4) Палий В.И., Сохликова В.А. Связь индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена и успешности его профессиональной деятельности. Ученые записки университета Им. П.Ф. Лесгафта, 2017. С. 296-299
- 5) Савинкова О.Н. Уверенность в себе как важный фактор успешности соревновательной деятельности спортсменов. Наука и спорт: современные тенденции, 2014. С. 72-76