

Секция «Человек в цифровом обществе: киберпсихология и психология интернета»

Влияние кибербуллинга на организм человека

Научный руководитель – Парфенова Алена Геннадьевна

Замякина П.Л.¹, Хмелев И.М.²

1 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский Государственный Университет Науки и Технологий имени Академика М.Ф. Решетнева Красноярск, Россия, *E-mail: zpl-98@bk.ru*; 2 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский Государственный Университет Науки и Технологий имени Академика М.Ф. Решетнева Красноярск, Россия, *E-mail: iron_man_@mail.ru*

Многие люди сталкиваются с несправедливым отношением к себе в школе, в университете, на работе и так далее. Это отношение называется проще травлей. В детском возрасте, когда школьники, еще не до конца понимают своей роли в обществе, переживают сильный стресс на фоне таких действий со стороны сверстников. Даже во взрослом возрасте люди не всегда имеют поддержку со стороны, чтобы нормально пережить этот процесс. В связи с переживаниями страха, стыда, ненависти, отчаяния, злобы, беспомощности, вины психика этих людей подвергается сильной нагрузке и им приходится копить в себе негативные эмоции, которые губительным образом сказываются на их физическом и психическом здоровье.

В данной статье рассматривается влияние социальных сетей на жизнь подростков по средствам запугивания и манипулирования. Выделены три особенности кибербуллинга и представлена статистика, приведенная по опросам американских подростков, которые стали жертвами кибербуллинга. Так же в статье представлены причины кибербуллинга со стороны психологического подхода и рассмотрены цели и гипотезы, которые доказывают то, что кибербуллинг действительно является актуальной проблемой для рассмотрения.

В современном мире многие аспекты происходят в сфере информационных технологий, поэтому возникает множество вопросов о взаимоотношениях человек-компьютер-человек.

В современном обществе Интернет представляет собой огромный информационный банк, основы использования которого очень многогранны. Сеть Интернет дает огромную возможность пользователям, но вместе с этим дает неограниченную свободу для создания различной информации, которая может нанести вред другим людям, может быть опасной.

Буллинг разделяют на два вида: прямой и косвенный. При прямом буллинге объекта травли бьют, дразнят, обзывают, отбирают у него деньги, портят его вещи. При косвенном распространяют слухи и сплетни, они становятся субъектами бойкота, избегания, ими манипулируют дружбой или даже угрозами.

Позже, когда уже интернет стал набирать свою популярность, буллинг также приобрел новую форму - кибербуллинг. На людей стали воздействовать через СМС, электронные почты, социальные сети и тд.

В результате такого опыта у людей с ролью «жертвы» складывается впечатление об окружающей среде как о полной опасностей, а о себе как о существе, которое не может никак повлиять на то, что происходит вокруг него и с ним. Такие люди по статистике чаще болеют, имеют проблемы с успеваемостью, страдают от депрессий, головных болей, физической слабости и более склонны к суицидальным мыслям.

Для исследования данной темы было проведено опрос среди школьников города Красноярска, чтобы понять как обстоит ситуация на данный момент.

По ее данным, 63% подростков постоянно сталкиваются с кибербуллингом, который совершается в Интернете или с помощью других электронных устройств.

Таким образом по результатам данного исследования, можно сделать вывод, что в наше время кибербуллинг является действительно актуальной проблемой, ведь сейчас информационное поколение, и люди не могут находиться без гаджетов, ноутбуков, навигаторов и сотовых телефонов ни минуты. Так же с помощью социальных сетей и Интернета происходят запугивания, манипуляция и угрозы среди подростков, которые не могут противостоять этому, постоять за себя. Нужно принимать меры для решения этой проблемы и соблюдать меры предосторожности, которые помогут не стать жертвой кибербуллинга детям и подросткам, сидящим в интернете ежедневно. Ребенок, который становится жертвой кибербуллинга, подвергается психическим заболеваниям, происходит нарушение нервной системы. Последствия могут быть очень плачевными, доходить вплоть до самоубийства подростков и детей.

Источники и литература

- 1) Хломов К. Психология подросткового возраста: проблема буллинг // Psychol-ok. Психологическая помощь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psychol-ok.ru/lib/ppsuy/2017/0724.html> (дата обращения: 15.10.20)
- 2) О травле в школе, причинах буллинга и характерных чертах жертв и агрессоров // Это работает | Наука – 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/@etorabotaet-psihologiya-podrostkovogo-vozrasta-problema-bullinga> (дата обращения: 15.10.20)
- 3) Ларченко Н.А. Буллинг - причины, формы, профилактика // DocPlayer – 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://docplayer.ru/27581035-Bulling-prichiny-formy-prof-ilaktika.html> (дата обращения: 15.10.20)
- 4) Кибербуллинг: как выглядит травля среди школьников в соцсетях // Мел [Электронный ресурс]. URL: <https://mel.fm/blog/tsentr-treninga/18256-kiberbulling-kak-v-yglyadit-travlya-sredi-shkolnikov-v-sotssetyakh> (дата обращения: 15.10.20)
- 5) Психология ранней юности - Кон И.С. – 1979 -1982. [Электронный ресурс]. URL: http://publichealth.org.ua/storage/IOM_for%20NGO/12%20Street%20children/Psihologiya%20ranney%20yunosti.pdf (дата обращения: 15.10.20)

Иллюстрации

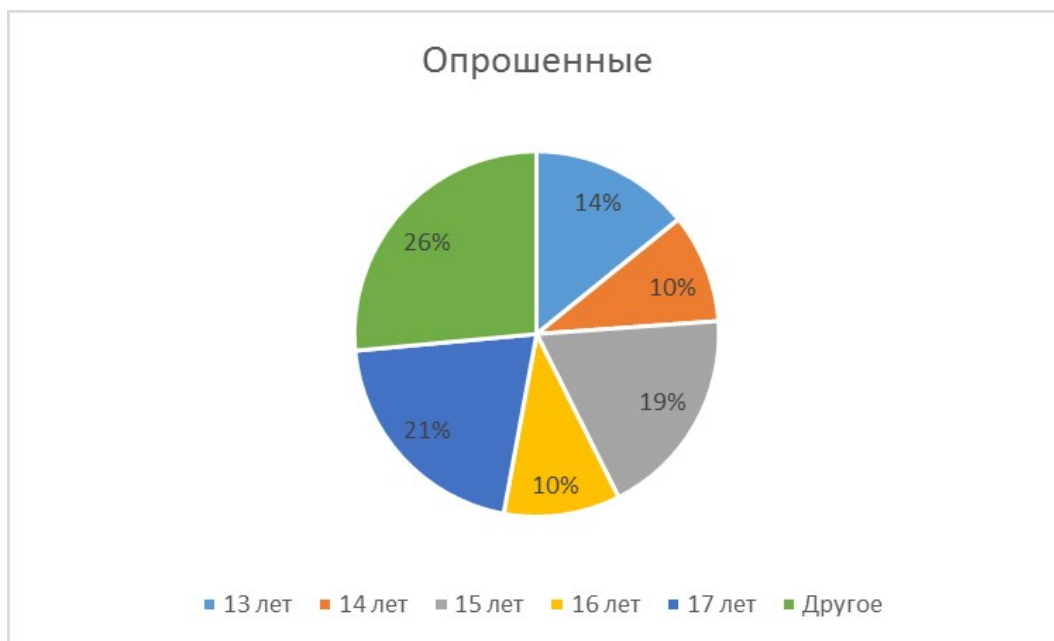


Рис. 1. Возраст опрошенных



Рис. 2. Частота столкновения опрошенных с кибербуллингом

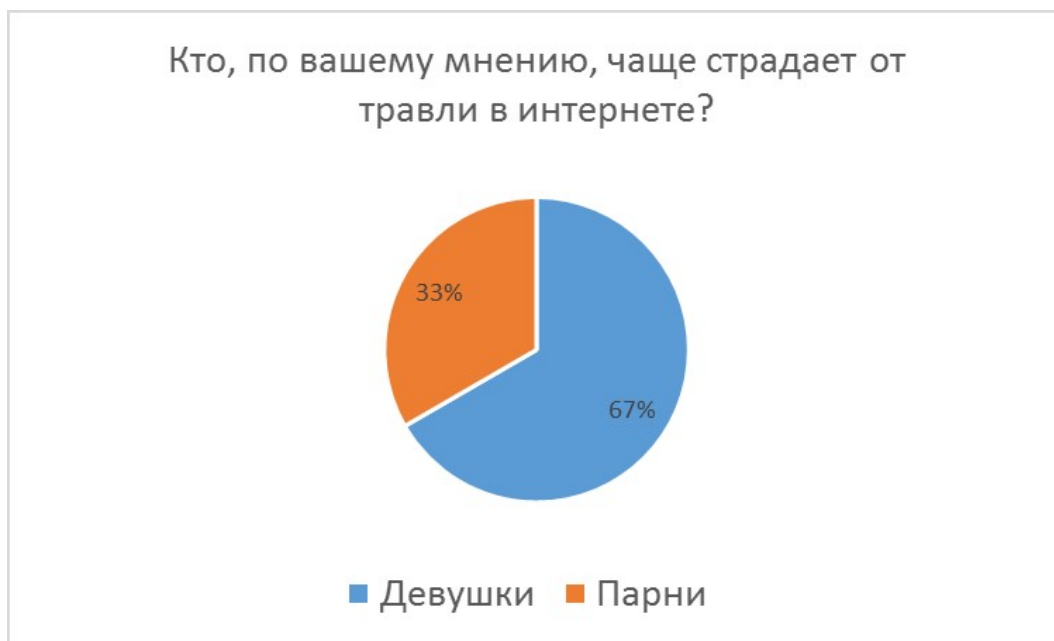


Рис. 3. Пол, который наиболее подвержен кибербуллингу по мнению опрошенных



Рис. 4. Частота подверженности кибербуллингу среди 15-ти летних



Рис. 5. Частота подверженности кибербуллингу среди 17-ти летних

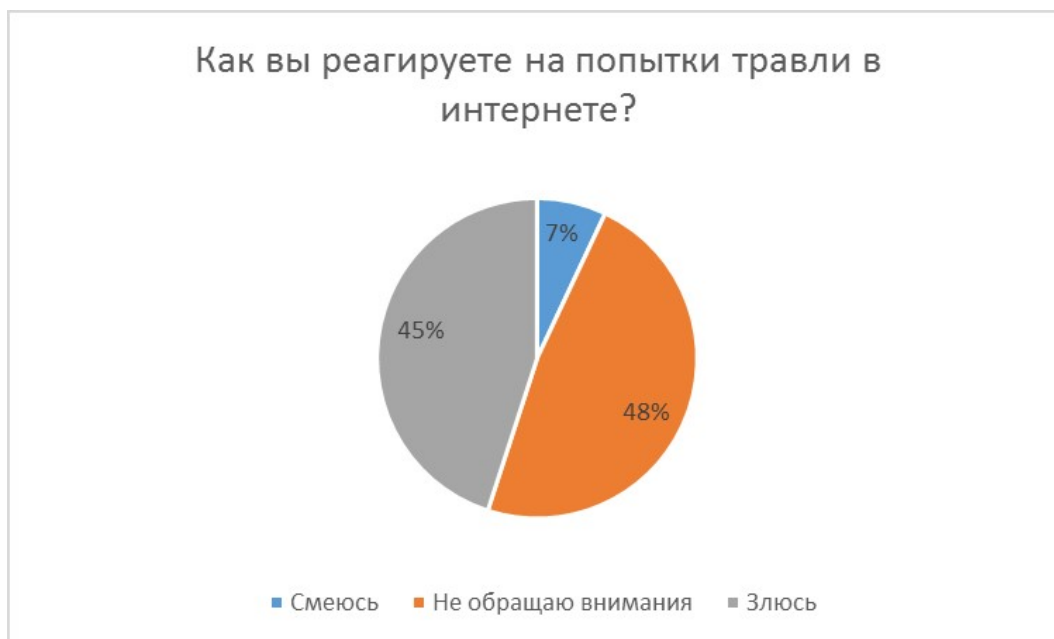


Рис. 6. Реакция опрошенных на кибербуллинг



Рис. 7. Мотивы травли в интернете

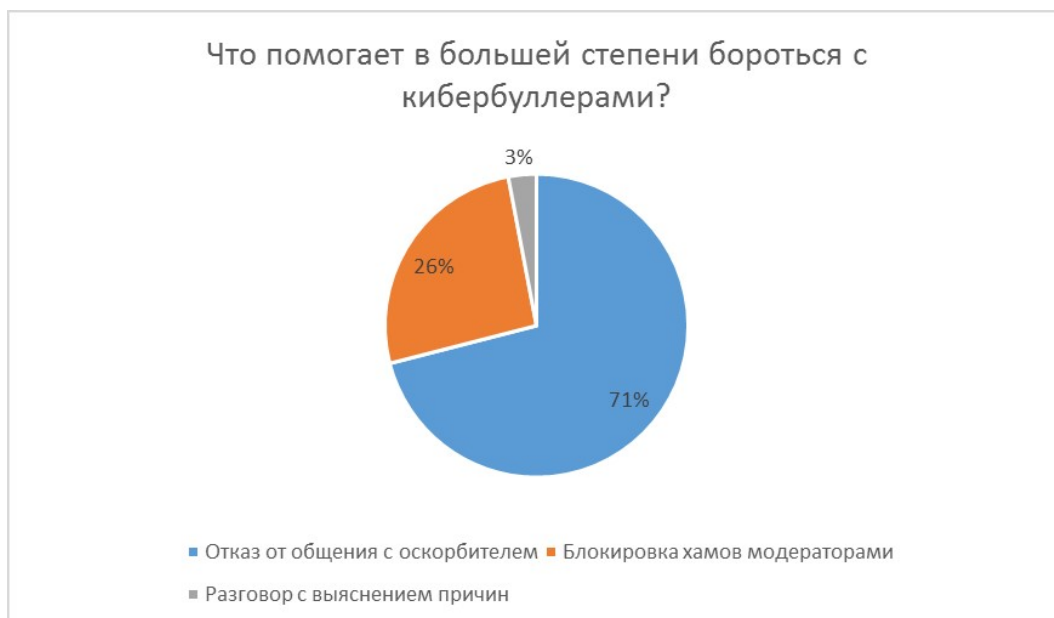


Рис. 8. Действия, помогающие бороться с кибербуллерами