

Психологические особенности романтических отношений и добрачных половых установок у молодёжи

Научный руководитель – Ильченко Виктория Владимировна

Тепсикоева Валерия Артуровна

Студент (бакалавр)

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова,
Факультет психологии и социологии, Владикавказ, Россия

E-mail: lera.tepsikoeva@mail.ru

Одним из важных факторов личностного развития, позитивно влияющего на процесс личностного самоопределения, являются романтические отношения. Они способны наполнить внутреннюю жизнь богатством переживаний, становятся предметом осмысления, находят отражение в создаваемой в этом возрасте «концепции собственного будущего» [1]. Романтические отношения играют значимую роль в формировании психологического благополучия в юношеском возрасте. Изучение добрачных романтических отношений крайне затруднено, так как это относится к сугубо личной и интимной жизни юношей и девушек [2, 3, 4].

Цель исследования: изучение психологических особенностей романтических отношений и добрачных половых установок у юношей и девушек. Выборку составили 110 человек (59 девушек и 51 юноша) в возрасте от 18 до 25 лет, студенты высших и средних специальных учебных заведений г. Владикавказа.

Методы исследования: авторская анкета «Романтические отношения и интимно-личностные установки» (В.В. Ильченко), разработанная на основе опросника Ч. Хилла; многомерный личностный опросник «Биографический опросник» (BIV) (Бёттшет, Ягер, Липер, адаптация В. А. Чикер) и опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус, С. Фолкман, адаптация Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой). Полученные данные были обработаны при помощи компьютерной программы SPSS 22.0. Использовались u -критерий Манна Уитни и коэффициент корреляции r -Спирмена.

Анализ результатов исследования показал, что юноши приобретают опыт свиданий в 16,2 лет, а девушки в 17,4 лет ($u=-2,38$; $p=0,017$). Юноши (16,9 лет), раньше вступают в романтические отношения (17,5 лет) ($u=-2,29$; $p=0,022$), более заинтересованы в поиске партнера для серьезных отношений (юн. - 3,8, дев. - 2,5) ($u=-2,45$; $p=0,014$), имеют большее количество романтических партнеров по сравнению с девушками (юн. - 4,7 чел., дев. - 1,6 чел.) ($u=-4,17$; $p=0,00$). Средний возраст начала половой жизни у юношей 16,9 лет, а у девушек -19,6 лет ($u=-2,65$; $p=0,008$).

Большинство респондентов состоят в отношениях со своим партнёром, основанных на романтической привязанности, включающей поцелуи и объятия, но без сексуальной связи (юн. - 59,1%, дев. - 56,5%). 36,4% юношей и 26,1% девушек имеют половые отношения с партнёром. Остальные испытуемые (юн. -4,5%, дев. - 17,4%) находятся на платоническом уровне взаимоотношений.

Было установлено, что такие свойства личности романтического партнёра, как самоуверенность ($u=-2,17$; $p=0,03$), целеустремлённость ($u=-3,20$; $p=0,001$), тактичность ($u=-2,70$; $p=0,007$), ответственность ($u=-3,08$; $p=0,002$), социальный статус ($u=-3,34$; $p=0,001$), богатство ($u=-3,22$; $p=0,001$) в большей степени важны для девушек по сравнению с юношами. Для юношей большее значение имеет физическая привлекательность партнёра ($u=-2,32$; $p=0,020$), чем для девушек.

Основными мотивами начала половой жизни, по мнению юношей, может быть любовь (76,5%), физическая потребность (37,3%) и сильное сексуальное влечение (27,5%), а для девушек - любовь (74,6%), вступление в брак (62,7%) и возможность зачать ребенка (30,5%). Достоверные различия выявлены по показателям: «физическая потребность» ($u=-1,96$; $p=0,050$); «развлечение» ($u=-2,23$; $p=0,026$) и «вступление в брак» ($u=-3,06$; $p=0,002$). Первые два мотива наиболее значимы для юношей, а третий - для девушек. Юноши считают допустимым возрастом начала половой жизни для мужчин 17,3 лет, а девушек - 19,1 лет. В то же время, допустимый возраст сексуального дебюта для женщин, по мнению юношей - 19,2 лет, в то время как девушки полагают, что этот опыт лучше приобрести в 20,5 лет.

Выявлены корреляционные связи между показателем «отсутствие опыта романтических отношений» у юношей и следующими шкалами методик: «Социальная активность» (0,291; $p=0,038$), копинг-стратегия «Положительная переоценка» (-0,413; $p=0,003$). Из этого следует, что респонденты могут испытывать напряжение в социальных и личных ситуациях, но в то же время способны справляться с негативными переживаниями за счет её положительного переосмысления. У юношей, имеющих сексуальные отношения со своим партнёром, выявлены значимые связи с показателями «Социальное положение» (-0,326; $p=0,020$) и «Социальная активность» (-0,314; $p=0,025$), а также такими копингами, как «Бегство-избегание» (0,314; $p=0,025$), «Планирование решений» (0,346; $p=0,013$), «Положительная переоценка» (0,410; $p=0,003$). Следовательно, у них хорошая способность устанавливать контакты, решать проблемы за счет планирования собственных действий, преодолевать негативные переживания за счет положительного переосмысления или за счет реагирования по типу уклонения.

У девушек, не состоящих в романтических отношениях, выявлены значимые связи с показателем «Социальное положение» (0,320; $p=0,013$) и копингом «Самоконтроль» (0,308; $p=0,018$). Таким образом, у них могут быть трудности в социальной адаптации, они преодолевают негативные переживания целенаправленным подавлением и сдерживанием эмоций. У девушек, находящихся в платонических отношениях со своим романтическим партнёром, выявлены связи с такими копинг-стратегиями, как «Принятие ответственности» (-0,313; $p=0,016$) и «Бегство-избегание» (-0,259; $p=0,048$), т.е. им свойственно отсутствие инфантильной формы поведения в стрессовых ситуациях.

У девушек, имеющих сексуальные отношения со своим романтическим партнёром, выявлены значимые связи с показателями: «Семейная ситуация» (0,298; $p=0,022$), «Социальное положение» (-0,317; $p=0,014$), «Нейротизм» (0,313; $p=0,016$), копинг-стратегиями «Планирование решения проблем» (-0,291; $p=0,025$) и «Положительная переоценка» (-0,322; $p=0,013$). Следовательно, у них не совсем удовлетворительные отношения с родителями. Также им свойственна хорошая социальная адаптированность, эмоциональная лабильность, сильные эмоциональные реакции, общая психическая неустойчивость, чувствительность и тревожность.

Мы полагаем, что в настоящее время подобные исследования весьма актуальны, так как романтические отношения оказывают влияние на психологическое благополучие личности, а также являются важной сферой межличностного взаимодействия в период юности.

Источники и литература

- 1) Браун Дж., Кристенсен Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование. СПб.: Питер, 2001.
- 2) Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер, 2010.

- 3) Ilchenko V. V., Sitnikov V. L., Parnyuk N. V., Sanakoeva F. G. Intimate Relationships of Youth in Russia / C.T. Hill Intimate Relationships Across Cultures: A Comparative Study. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. P.47 – 50.