

Представление о любви современных подростков

Научный руководитель – Ревуцкая Ирина Викторовна

Филимонова Алина Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Донецкий национальный университет, Донецк, Украина

E-mail: alya18filimonova@mail.ru

На современном этапе развития науки исследование понятия «любовь» является актуальным по нескольким причинам.

С научной точки зрения феномен любви выступает сложным социально-психологическим явлением, которое не полностью изучено и на данный момент вызывает много вопросов.

Проблема любви актуализируется в подростковом возрасте с момента зарождения интереса к интимно-личностному общению с противоположным полом [5]. То, как усвоится первый опыт взаимодействия с противоположным полом в данный период, будет влиять на дальнейшее психологическое развитие личности в целом.

Важной проблемой для современного общества является тема зрелой общечеловеческой любви, поскольку существуют попытки уничтожения человеческого мышления путем информационных войн. На данный момент мы можем наблюдать как всё чаще в СМИ и глобальной сети Интернет появляются деструктивные фильмы, игры, мультфильмы несущие сексуально-аморальный характер, навязывая подросткам модель развратного поведения, вседозволенности по отношению к противоположному полу, любовь к садизму, мазохизму и т.д. [1].

Целью данного исследования является изучение представления о любви современных подростков. Исходя из цели, нами были сформулированы следующие задачи:

- 1) провести теоретическое изучение представлений о любви в подростковом возрасте;
- 2) разработать комплекс психодиагностических методик и провести эмпирическое исследование установив взаимосвязь между представлением о любви и преобладанием в отношениях любви или симпатии у подростков;

Изучив теоретико-исследовательскую работу учёных Э. Фромма, С. В. Петрушина, Е. Ильина, мы сделали вывод о том, что любовь играет важную роль в формировании личности: принятии себя, понимании своего «Я», межличностных и межгрупповых взаимодействий в социуме, мировоззрении, идеалов и ценностей. Ребёнок впервые устанавливает контакт с противоположным полом, выстраивая уже более интимные социальные связи [2;3;4].

Анализ научных психологических источников показал отсутствие соответствующих методик по исследованию данной проблемы в подростковом возрасте. Для решения поставленной задачи мы использовали опросник З. Рубина «Шкала любви и симпатии» адаптированный нами для подросткового возраста, а также предложили две проективные методики: рисунок на тему «Образ любви» и сочинение на тему «Любовь в жизни человека», обработанные с помощью метода контент-анализ. Для установления корреляционной связи между шкалами данных методик использовался Критерий корреляции Пирсона.

Эмпирическое исследование проводилось в декабре 2018 года в школе № 6 имени Н. Я. Ильина г. Дебальцево. Выборку составляли 52 подростка возрастом от 12 до 16 лет.

Поиск корреляции между результатами методик «Образ любви» и «Любовь в жизни человека» у современных подростков позволил выделить взаимосвязь между ними на трех уровнях: слабом, умеренном и весьма высоком.

Наиболее значимые результаты ($r = 2,5$ при $p \leq 0,01$) свидетельствуют о том, что подросткам свойственно идеализировать своего партнёра, приписывая ему те качества, которыми он не обладает. Так же выявлены значимые связи ($r = 0,4$ при $p \leq 0,05$) между негативным прошлым опытом, который влияет на будущие отношения с противоположным полом, и желанием заглушить свою внутреннюю боль от разрыва отношений через новые отношения, либо же попытками переключиться, чтобы излить свои переживания в творчестве, сублимируя своё нереализованное чувство любви в других видах деятельности.

Установлено, что подростки не представляют свою жизнь без любви. Которая является образом жизни в их глазах. Весьма высокая корреляционная связь ($r = 2,5$ при $p \leq 0,01$) имеется в отношениях между проявлением активности и подтверждением своих чувств в действиях и поступках. Современные подростки имеют чёткую градацию значимости поступков по отношению к противоположному полу: от мелких к более глобальным.

Анализ результатов соотношения связей между проективной методикой «Любовь в жизни человека» и опросником «Шкала любви и симпатии» показал, что для подростков более свойственно испытывать положительные чувства к партнёру ($r=0,4$ при $p \leq 0,05$) во время влюблённости и проявления симпатии, чем отрицательные эмоции ($r=0,2$ при $p \leq 0,05$). Следующая, достаточно сильная взаимосвязь, прослеживается между шкалами любовь/симпатия и взаимное чувство ($r=0,4$ при $p \leq 0,05$) - подростки рассчитывают на переживание партнером взаимных чувств. Аналогичные значения получены между показателями любовь/симпатия и поступки - подростки понимают, что чувства необходимо подкреплять поступками.

Подводя итоги исследования, можем констатировать, что не все современные подростки разграничивают и осознают свои чувства. В их представлениях, любовь должна проявляться в ощущении положительных ярких эмоций и подкрепляться поступками, а также обязана быть взаимным чувством. Современные подростки больше ссылаются на свой личный опыт, на надежды и ожидания при выстраивании новых отношений с противоположным полом. Большинство подростков видит любовь стереотипно, а также отмечает, что любовь является смыслом жизни и не имеет временных ограничений. Помимо этого, они идеализируют данный феномен, поскольку в их понимании в любви нет отрицательных эмоций, а есть только положительные.

Источники и литература

- 1) Жилавская И. В. Влияние СМИ на молодежь. Томск., 2007.
- 2) Ильин. Е. П. Психология любви. СПб., 2013.
- 3) Петрушин С. В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб., 2006.
- 4) Фромм Э. Искусство любить. М., 2015.
- 5) Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. М., 1989.