

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Динамика системы негативных ожиданий относительно будущего у студентов Вуза

Научный руководитель – Крутолевич Анна Николаевна

Медведева Ольга Михайловна

Выпускник (магистр)

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Факультет психологии и педагогике, Кафедра психологии, Гомель, Беларусь

E-mail: 01_Olya@mail.ru

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно более 800 000 человек кончают жизнь самоубийством (один человек каждые 40 секунд). Самоубийство - вторая ведущая причина смертности среди молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет.

Республика Беларусь занимает пятое место в мире и третье в Европе по количеству суицидов. Об этом свидетельствуют Всемирная статистика здравоохранения за 2018 год, опубликованная ВОЗ [1].

По данным статистики, мужчины в Беларуси оканчивают жизнь самоубийством примерно в 5 раз чаще, чем женщины. Наибольшее количество самоубийств, происходит в сельской местности: суициды у селян случаются почти в 3 раза чаще, чем у горожан.

Неутешительна статистика в Республике Беларусь и относительно несовершеннолетних. За 2015 год совершено 18 случаев ухода из жизни несовершеннолетних, 2016 год - 29 случаев, 2017 год - 18, 2018 год - 28. По данным статистики, на одну девочку, совершившую суицид, приходится 2,5 мальчика. Возраст несовершеннолетних, окончивших жизнь самоубийством - 15-17 лет. Преобладают два способа суицида - повешение и падение с высоты [2].

Учитывая реювенацию суицидов, исследование суицидальных мыслей у лиц молодого возраста является актуальным. Для разработки профилактических мероприятий необходимо начинать с анализа показателей выраженности суицидального риска, склонностей к суициду.

Цель исследования - изучение динамики уровня безнадежности у студентов вуза с 2016 по 2019 годы.

Описание выборки.

В исследовании приняли участие студенты 11 факультетов Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины в возрасте от 17 до 23 лет (1-3 курс). Всего опрошено:

- ноябрь, 2016 - 1933 студента;
- декабрь, 2017 - 859 студентов;
- октябрь, 2018 - 1996 студентов;
- март, 2019 - 2283 студента.

Методический комплекс.

Для изучения уровня суицидальных склонностей использовалась методика «Шкала безнадежности» А. Бека (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974). При разработке шкалы авторы следовали концепции, в рамках которой безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий относительно ближайшего и отдаленного будущего. Индивиды с высокими показателями безнадежности верят, что все в их жизни будет идти не так, что они никогда ни в чем не преуспеют, не достигнут своих целей, что их худшие проблемы никогда не будут разрешены. Такое описание безнадежности соответствует негативному

образу себя, негативному образу своего функционирования в настоящем и негативный образ будущего. Таким образом, «Шкала безнадежности» А.Бека измеряет выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему и предназначена для предсказания возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд.

Шкала представляет собой 20 утверждений, которые отражают чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому, на которые испытуемый дает либо утвердительный, либо отрицательный ответ.

Оценка выраженности суицидального риска происходит по суммарному показателю. Автор выделил 4 уровня безнадежности: не выявлена, лёгкая, умеренная, тяжёлая. При анализе полученных результатов необходимо обратить внимание на респондентов, показавших умеренную и тяжёлую безнадежность.

Для обработки полученных данных использовался электронный пакет SPSS 19.00 в рамках пробного периода с применением дескриптивной статистики, непараметрический критерий Краскела-Уолесса (H).

В докладе рассматривается динамика системы негативных ожиданий относительно будущего у студентов Вуза, а именно изменение показателей уровня безнадежности на протяжении периода исследования с 2016 по 2019 годы. Также, рассматривается взаимосвязь высоких показателей уровня безнадежности с возрастом студентов. Проводится сравнительный анализ показателей суицидального риска у студентов разных факультетов.

Результаты исследования.

При сравнении обнаружены достоверно значимые различия в выраженности суммарного показателя суицидального риска у респондентов в возрасте до 20 лет ($m= 16.95$) и в возрасте 20 и более лет ($m= 15.34$).

Следует отметить, что значимой достоверной разницы в выраженности степени суицидального риска (суммарного показателя) у студентов 3го и 1го курсов, а также между женской и мужской выборкой не выявлено.

Сравнительный анализ показателей суицидального риска у студентов разных факультетов позволил выявить следующие особенности. Обнаружены достоверно значимые различия в выраженности суммарного показателя суицидального риска (ПСР) студентов 11ти факультетов ($H= 18,4$ $p=0,0001$) - у студентов математического, исторического факультета и факультета иностранных языков уровень ПСР достоверно значимо выше, чем у студентов других факультетов.

Источники и литература

- 1) World Health Organization; 2018. Global Health Estimates 2016: Deaths by cause, age, sex, by country and by region, 2000-2016. World Health Organization, Geneva.
- 2) <https://belprauda.org/uzhasayushhaya-statistika-v-belarusi-ot-samoubijstv-pogibayut-pochti-v-7-raz-chashhe-chem-ot-ubijstv/> Дата доступа: 27.02.2020