

Секция «Психологическое измерение политических процессов в России и мире»

## **Школа как агент политической социализации. Теоретико-психологический подход.**

**Научный руководитель – Зорин Василий Анатольевич**

***Луканина Екатерина Валерьевна***

*Студент (бакалавр)*

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

*E-mail: lukanina\_99@mail.ru*

Проблема изучения политической социализации школьников особенно актуальна в современном мире. Школа является основным, базисным институтом в современном образовании. Именно школа обладает значительным потенциалом в деле формирования политического сознания и политической культуры учащихся. Причины этого заключаются, во-первых, во всеобщем характере среднего образования; во-вторых, в объективных возможностях школы прямой передачи политических ценностей и политической информации; в-третьих, в возможностях государственного контроля над процессом политической социализации.

Политическая социализация школьника происходит по средствам получения информации, ее восприятия, накопления, а позже оценки школьником полученных знаний. Политическое воспитание начинается с младших классов и продолжается до выпуска ученика из школы.

Становление политического сознания происходит в процессе политической социализации. Данный процесс изучали и описывали в своих трудах зарубежные ученые Г. Алмонд, Д. Истона, Дж. Денис, Ф. Гринстайн, благодаря работам которых понятие «политическая социализация» впервые получило категориальный смысл.

В своих работах вышеперечисленные ученые отмечают[1], что школа является одним из важнейших институтов политического воздействия на будущих граждан. Через учителей и учебники ребенок приобщается как к официальным, так и к оппозиционным политическим идеям.

Данная тема широко изучалась и отечественными учеными (О.А. Молчанова, Е. Б. Шестопа, А.Л. Зверев, Н. А. Головин, А.А Малькевич). В их трудах отмечается[5], что на формирование модели политической социализации в школе воздействуют такие макрофакторы, как политический режим, социально-классовая структура, политическая культура общества, влияние церкви. По мнению А.В. Селезневой [4], основным отличием политической социализации в школе от других стадий социализации является, во-первых, сензитивность детей школьного возраста к освоению политических представлений, во-вторых, возможность проведения регулируемой целенаправленной политики по привитию тех или иных политических ценностей. Школа является институтом, официально открытым для политического воспитания со стороны власти благодаря тому, что политическим содержанием наполнена ведущая деятельность этого периода — обучение. Влияние школы на формирование политических ценностей личности определяется особенностями государственной образовательной политики, спецификой организации процесса обучения и воспитания, личностными особенностями учителей, стилем взаимоотношений педагогов и учащихся[6]. На период школьного обучения приходятся важные изменения, происходящие в структуре личности и связанные как с формированием, так и с осознанием собственных политических представлений и ценностей. Поэтому после окончания школы, к 18 годам, у подростков уже формируются политические представления, которые, возможно, ученики не поменяют во взрослом возрасте.

Важную роль в формировании политических представлений играет и учебник истории в школе. Поскольку учебники истории являются одними из универсальных факторов политической социализации, через которую проходят все российские школьники, постольку их содержание во многом предопределяет политические воззрения современной российской молодежи.

В своем исследовании я пытаюсь понять, как ученики получают политическую информацию от учителей, какие взгляды у них формируются в период обучения в школе и как они переносят полученную информацию в повседневную жизнь.

### Источники и литература

- 1) Алмонд Г., Пауэлл Дж. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор // М.: Аспект Пресс, 2002.
- 2) Зверев А.Л. «Влияние событийного контекста на политическую социализацию российских граждан» // 2008 Страницы: 95-117
- 3) Малькевич А.А. «Специфика эволюции исследований политической социализации в западной науке» // Тамбов: Грамота, 2011. № 3 (9): в 3-х ч. Ч. I. С. 108-113.
- 4) Селезнева А.В. "Формирование политического сознания молодежи в современной России" // Вестник Московского Университета №12
- 5) Политическая социализация российских граждан в период трансформации / Под ред. Шестопал Е.Б // М.: Новый хронограф, 2008 С. 157-215.
- 6) Шестопал Е.Б. Политическая психология. М., 2010. С. 271.
- 7) Щеглов И.А. «Политическая социализация в России как теоретико-прикладная проблема» // Теория и практика общественного развития, 2015. №5. - С. 107 – 111.