

Организационно - педагогические условия подготовки спортивных судей в пляжном волейболе

Научный руководитель – Костюков Владимир Васильевич

Жигунова Надежда Владимировна

Аспирант

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
Краснодар, Россия

E-mail: zhigunowwwa@gmail.com

На современном этапе развития пляжного волейбола становится актуальным вопрос о статусе и подготовке спортивных судей. Профессиональная подготовка спортивных судей согласно Федеральному закону от 04.12.2007 №329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1] относится к полномочиям субъектов РФ в области физической культуры и спорта, ст. 8, п. 8. Приказом Минспорта России от 28 февраля 2017 г. №134 утверждено «Положение о спортивных судьях» [2]. Данное положение подробно раскрывает порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей в Российской Федерации, а также содержит требования, которые предъявляются к кандидатам. Согласно пункту VI требования включают практику судейства, теоретическую подготовку, физическую подготовку и квалификационный экзамен.

Согласно приказу Минспорта России от 28 января 2020 года № 31 были утверждены квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «волейбол» [3]. Для присвоения всероссийской категории по пляжному волейболу кандидат должен иметь предшествующую категорию, отсудить 1-м судьей 60 игр и 2-м судьей 40 игр в основной сетке чемпионата и Кубка России, пройти 3 семинара по подготовке судей, сдать квалификационный зачет по знанию правил.

Первая категория по пляжному волейболу присваивается кандидату, имеющему предшествующую категорию, необходимо отсудить 1-м судьей 60 игр, 2-м судьей 40 игр в основной сетке первенства федерального округа, чемпионат субъекта Российской Федерации, Кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации, пройти 2 семинара по подготовке судей, сдать квалификационный зачет по знанию правил.

Для присвоения второй категории по пляжному волейболу кандидату необходимо отсудить 30 игр 1-м судьей и 20 игр 2-м судьей в основной сетке первенства субъекта Российской Федерации, другие официальные спортивные соревнования субъекта Российской Федерации, чемпионата муниципального образования, первенства муниципального образования и другие официальные соревнования муниципального образования, пройти 1 семинар по подготовке судей, сдать квалификационный зачет по знанию правил.

Третья категория присваивается, если кандидат успешно сдал квалификационный зачет по знанию правил, без выполнения требований к прохождению практики судейства.

Квалификационная категория «юный спортивный судья» присваивается кандидату в возрасте от 15 лет, который прошел один семинар по подготовке судей, сдал квалификационный зачет по знанию правил.

На основе выше изложенного можно сделать заключение о том, что подготовка спортивных судей базируется на теоретической, практической подготовке, а также контроле знаний и навыков судейской деятельности.

Ключевым методом при подготовке спортивных судей по пляжному волейболу является получение практического опыта судейской деятельности бывшими игроками, а затем изучение теории. Из-за подобного подхода у судей появляются пробелы в теоретических

знаниях, что впоследствии приводит к принятию ошибочных решений во время судейства соревнований.

На наш взгляд структурно подготовка судей должна выглядеть следующим образом:

- входное тестирование (выявление базовых знаний);
- теоретическая подготовка (лекции, семинары, обучающие программы и т.д.);
- практическая подготовка (практический показ, отработка жестов, судейство игр);
- контроль теоретических знаний;
- контроль практических навыков (оценка судейской деятельности).

В последние годы в области физической культуры и спорта активно внедряются информационные технологии [4]. Для подготовки судей по пляжному волейболу нами разработана мультимедийная обучающая программа. Для того что бы определить эффективность созданной обучающей программы, нами был проведен пилотный педагогический эксперимент. В нем приняли участие 75 обучающихся факультета спорта и гуманитарного колледжа Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Из них 15 студентов (контрольная группа) обучающихся на кафедре теории и методики спортивных игр, проходивших курс теории и методики избранного вида спорта (волейбол), раздел судейство соревнований по волейболу. Оставшиеся 60 студентов (экспериментальная группа) проходили подготовку на других специализациях. Пилотный эксперимент проходил в три этапа: на первом этапе испытуемые прошли входное тестирование (тест состоял из 10 заданий по официальным правилам пляжного волейбола), на втором этапе испытуемым экспериментальной группы предлагалось пройти мультимедийный обучающий курс, а контрольная группа осуществляла самостоятельную работу с официальными правилами соревнований на бумажном носителе. На третьем этапе пилотного эксперимента состоялась оценка обучения в контрольной и экспериментальной группах.

Проведенный педагогический эксперимент показал, что на первом этапе испытуемые обеих групп показали низкие баллы за прохождение входного тестирования (2-4 правильных ответа из предложенных 10 заданий). По завершению пилотного эксперимента повторный контроль знаний показал качественные изменения результатов представителей экспериментальной группы, которые готовились при помощи мультимедийной обучающей программы. Из 10 предложенных заданий, испытуемые делали в среднем 2-3 ошибки. Контрольная группа также более успешно выполнила контрольное тестирование, испытуемые в среднем сделали 3-4 ошибки. Предполагается, что использование мультимедийной обучающей программы позволит улучшить качество теоретической подготовки судей по пляжному волейболу.

Планируется проведение педагогического эксперимента среди судей по пляжному волейболу для обоснования эффективности созданной обучающей программы в рамках семинаров для спортивных судей по пляжному волейболу.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 04.12.2007 №329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 2) Положение о спортивных судьях, утв. приказом Министерства спорта России от 28 февраля 2017 г. №134.
- 3) Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «волейбол», утв. приказом Министерства спорта России от 28 января 2020 года № 31.
- 4) Петров П.К. Основные направления научных исследований и внедрения современных информационных технологий в область физической культуры и спорта // Современные проблемы науки и образования. –2014. – № 6: [Электронный ресурс] URL: <http://www.science-education.ru/120-15645> (дата обращения: 19.02.2020).