

Приемные кампании в Коммунистическом университете национальных меньшинств запада (КУНМЗ) в 1921-1936 гг. (по материалам архива Коминтерна)

Научный руководитель – Воронович Александр -

Янина Полина Николаевна

Студент (бакалавр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Москва, Россия

E-mail: polya.yanina@gmail.com

После Октябрьской революции большевикам понадобились многочисленные квалифицированные партийные работники, которые бы воплотили в жизнь идеологические, политические, общественные и прочие задачи в строительстве «нового мира». Для подготовки таких кадров с начала 1920-х годов появилась система так называемого «партийного образования»[3], которое находилось под управлением Отдела пропаганды и агитации при ЦК (с 1930 года - Культпропа ЦК)[2].

Однако некоторые коммунистические учебные заведения, имеющие определенную специфику, курировались большим числом организаций. Так, университеты международного партийного образования курировались, помимо Агитпропа ЦК, также Исполнительным комитетом Третьего Коммунистического интернационала (ИККИ)[7]. Основателем и главой Третьего Коминтерна был СССР (до 1922 года - РСФСР)[1]. Именно СССР (РСФСР) был основным источником финансирования Коминтерна и поставщиком кадров для партийной работы в нем[13], [14].

В то же время Советский союз использовал базу Коминтерна для обучения национальных партийных кадров. Национальные работники были особенно важны в 1920-х годах, когда руководство РКП(б) готовилось к совершению мировой социалистической революции[4], [10]. Кроме того, национальные партийные кадры должны были проводить политику большевиков среди национальных меньшинств внутри СССР и в соседних странах, что коррелировало с национальной политикой РКП(б) тех лет. В отношении национальных меньшинств Запада, живущих за границей, большевики реализовывали пьемонтский принцип - взаимосвязь между внутренней национальной политикой и целями внешней политики[5].

Для «партийного образования» представителей различных национальностей были созданы специальные коммунистические университеты: Коммунистический университет национальных меньшинств Запада им. Ю. Мархлевского (1922-1936)[6]; Коммунистический университет трудящихся Востока имени И. В. Сталина (1921-1938) [9], [12]; Коммунистический университет трудящихся Китая (1925-1930)[8]; Международная ленинская школа (1925-1938)[11].

Данное исследование сосредоточится на изучении КУНМЗ им. Ю. Мархлевского и особенностях приемных кампаний, которые Университет проводил на протяжении всего периода своей деятельности 1922-1936 годов. Анализ приемных кампаний поможет выявить идеологические позиции университета как части системы «партийного образования», проследить развитие данной системы и составить представление о коммунистах из числа национальных меньшинств Запада 1920-1930-х годов. Кроме того, компаративистский анализ

правил приема поможет проследить изменения политики большевиков по отношению к высшему партийному образованию.

Источниковая база исследования: РГАСПИ. Ф. 529 «Коммунистический университет национальных меньшинств Запада», Оп. 1. В данной описи содержатся делопроизводственные материалы Мандатных комиссий КУНМЗ, Правила приема за 1922-1936 года, переписка ректора М. Фрумкиной и других сотрудников по поводу приема в Университет, протоколы отборочных комиссий на местах и прочие делопроизводственные бумаги по теме приемных кампаний.

В данном исследовании на основе вышеуказанных архивных материалов прослеживается история КУНМЗ от идеи создания в 1921 году до ликвидации в 1936. Основная часть работы посвящена сравнительному анализу процедуры поступления в КУНМЗ: сами этапы поступления (в 1921-1925 году один этап, в 1925-1935 два этапа с отборочной комиссией на местах); анализ критериев зачисления в течение всего периода работы Университета (сравнительная таблица дана в Изображениях); основные причины отказа в приеме (неудовлетворительное состояние здоровья, недостаточный объем знаний, социальная и партийная ненадежность, неблагоприятное впечатление, несоответствие возрастному и партийному критерию); а также прочие аспекты партийного образования национальных меньшинств в КУНМЗ.

Проведенное исследование показало, что коммунистические университеты стали высшим звеном трехступенчатой системы партийного образования, реализуемой большевиками с начала 1920-х. Национальные коммунистические университеты стали частью национальной политики советского государства по сохранению и развитию культурного разнообразия народов как Запада, так и Востока. Коммунистические университеты Коминтерна подготавливали идеологически надежных национальных партийных кадров с советским видением коммунизма, которые бы строили «новый мир» среди своих наций по советскому типу; а кроме того, революционеров и партийных кадров для зарубежных компартий.

Коммунистический университет национальных меньшинств Запада им. Ю. Мархлевского являлся порождением своей эпохи: появился в 1921 году в начале развертывания национальной политики, создания системы партийного просвещения и установки большевиков на «мировую социалистическую революцию»; закрылся же в 1936 году при сворачивании и реорганизации данных политик большевиков, как и многие коммунистические университеты в этот период.

Правила приема в КУНМЗ соответствовали правилам приема прочих родственных коммунистических университетов (КУТВ, Университет им. Свердлова). Признаком эпохи являются такие критерии поступления в Университет, как: определенный уровень физического и психического здоровья; наличие трехлетнего стажа физического труда, который помогал выявить абитуриентов из числа рабочих и крестьян; определенный партийный стаж. Приведенные выше критерии отличают КУНМЗ и прочие коммунистические университеты от не партийных учебных заведений и учреждений высшего образования современности, когда для успешного поступления необходим только достаточный объем знаний.

Правила приема в университет, особенно - необходимый объем знаний, ужесточались со временем, что является следствием распространения системы партийного образования первых двух ступеней, повышением качества жизни и распространением партийной рабо-

ты среди населения. Однако, в течение всего периода деятельности КУНМЗ представители национальных меньшинств Запада с трудом укладывались в критерии, предоставляемые Агитпропом ЦК для поступления, особенно иностранные граждане. Это свидетельствует о большем распространении партийного просвещения среди нацменов-граждан СССР, чем среди нацменов-иностранцев, даже являющихся идейными членами коммунистических партий.

КУНМЗ не избежал выделения внутри студенчества группы иностранных граждан с некоторыми недоступными гражданам СССР привилегиями, хотя Университет пытался с этим бороться. С подобной проблемой столкнулись и другие комвузы с студентами-иностранцами, и уже с 1930-х годов Агитпроп ЦК и ИККИ разрабатывали проект партийного университета специально для иностранных граждан.

Кроме того, КУНМЗ с трудом справлялся с обучением студентов не польско-балтийской и балканской групп национальных меньшинств. Нередко не хватало преподавателей, говорящих на национальном языке, книг, материалов и прочего, хотя национальная специфика в партийном образовании являлась главным столпом основания КУНМЗ. Во многом данная ситуация связана с распространенностью проживания представителей польско-балтийской и балканской национальностей внутри страны - следовательно, было проще найти преподавателей и организовать прочие аспекты образования с опорой на национальную идентичность.

Источники и литература

- 1) Ватлин А. Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССНЭН); Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2009. 374 с.
- 2) Иванова Л. В. Коммунистические университеты и их роль в подготовке историков-марксистов в 1918-1929 годах // История и историки. Историография истории СССР. М.: Наука, 1965. С. 117-145.
- 3) Кротов Ф. Г. Школа идейной закалки. Очерки истории марксистско-ленинского образования в КПСС. М.: Издательство политической литературы, 1978. 192 с.
- 4) Леонова Л. С. Исторический опыт КПСС по подготовке партийных кадров в партийных учебных заведениях, 1917-1975. М., 1979.
- 5) Мартин Терри Империя "положительной деятельности". Нации и национализм в СССР, 1923-1939. М.: РОССПЭН, 2011. 855 с.
- 6) Панин Е. В. Создание и функционирование советских высших учебных заведений для национальных меньшинств. 1920-1930-е годы: дис. канд. ист. наук: 07.00.02. Отечественная история. М., 2012. 242 с.
- 7) Соколов А. А. Коминтерн и Вьетнам. Подготовка вьетнамских политических кадров в коммунистических вузах СССР. 20-30-е годы. (Историко-политический очерк). М.: Институт востоковедения РАН, 1998. 183 с.
- 8) Силкин А.А. Югославский сектор КУНМЗ как "зеркало" советской действительности и прообраз титовской Югославии. 1925-1936 гг. // Вместе в столетии конфликтов. Россия и Сербия в XX веке. М.: Институт славяноведения РАН, 2016. С. 207-231.
- 9) Тимофеева Н. Н. Коммунистический университет трудящихся востока (КУТВ) - центр идейной подготовки коммунистических и революционных кадров Востока.: дис. канд. ист. наук: 07.00.02. М., 1988.

- 10) Ходенков О. А. Подготовка партийных кадров в партийных учебных заведениях в годы социалистической реконструкции народного хозяйства СССР (1926-1932) // Из истории упрочнения и развития социализма в СССР. М.: Издательство Московского университета, 1988. С. 75-89.
- 11) Холмская М.Р. Историография деятельности Коммунистического университета им. Свердлова и его роли в подготовке партийных кадров (1918-1935 гг.) // Актуальные проблемы историографии и источниковедения истории Великой Октябрьской социалистической революции. М. 1989. С. 114.
- 12) Шашкова О. А., Шпаковская М. А. Коммунистический университет трудящихся Востока: создание и этапы становления в системе Коминтерна в 1920 - 1930-е гг. // Вестник архивиста. 2018. №№3. С. 704-716.
- 13) Brigitte Studer The Transnational World of the Cominternians. London: Palgrave Macmillan, 2015. 227 с.
- 14) Brigitte Studer Die Komintern: Herrschaftspraktiken, Machtmechanismen, kollektive und individuelle Handlungsspielraume. Köln: Böhlau, 2012. С. 229 – 257.

Иллюстрации

	1922/1923	1923/1924	1924/1925	1925/1926	1926/1927
Сектора	евр., лат., лит, нем, польск., рум.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., молд., итал.
Продолжит. обучения	Евр., лат. – 3 года Остальные – 1 год	3 года (+годовой подготовительный)	То же	То же	То же
Партийный стаж	Коммунисты, кандидаты, члены КСМ (беспартийные при командировке)	Члены и кандидаты РКП, члены РКСМ	Члены КП	Подготовительный курс – 2 года член КП; 1 курс – 3 года член КП	То же
Стаж физического труда	-	-	Не менее 3 лет	То же	То же
Возраст	Старше 18 лет	То же	Старше 23 лет	От 21 до 35 лет	То же
Объем знаний	Подготовительный: грамотность на родном языке, Совпартшкола 1 ступени 1 курс: грамотность на родном и русском, Совпартшкола 2 ступени	То же	То же	Подготовительный: грамотность на родном языке, умение ориентироваться в политических событиях текущего дня, правильное понимание тактики партии после Октября, основные сведения по истории ВКП(б), Совпартшкола 1 ступени 1 курс: грамотность на родном и русском языках, уметь письменно излагать свои мысли и производить арифметические действия над целыми и дробями, Совпартшкола 2 ступени	То же
Состояние здоровья	Не принимаются перенесшие недавно тяжелые болезни, слабые, сильно малокровные, туберкулезные, венерики, неврастеники	То же без «слабые»	То же + «слабые»	Не принимаются страдающие заразными (в том числе венерическими) болезнями, неврастений в клинической форме и туберкулезом, физически слабые	То же
Необходимые документы	Краткая характеристика от командировавшей организации, список на все имеющиеся вещи	То же	То же	Личное дело, постановление отборочной комиссии, характеристика, список вещей, воинский билет, справка о здоровье	То же

Рис. 1. Данные о критериях зачисления из правил приема в КУНМЗ на основной курс за 1922-1927 года

	1927/1928	1928/1929	1929/1930	1930/1931
Сектора	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., молд., итал., греч., швед.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., молд., итал., греч., швед., датск.-норв.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., молд., итал., греч., швед., датск.-норв.	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., молд., итал., греч., швед., датск.-норв., венг.
Продолжит. обучения	То же	То же	4 года (+годовой подготовительный)	То же
Партийный стаж	То же	То же	3 года член КП	То же
Стаж физ. труда	То же	То же	То же	4 года
Возраст	То же	То же	От 21 до 32 лет	То же
Объем знаний	Подготовительный: грамотность на родном языке, умение производить арифметические действия над целыми числами, умение ориентироваться в политических событиях текущего дня, правильное понимание тактики партии после Октября, с особым учетом постановлений 14 партконференций, 14 партсъезда и 15 партконференции основные сведения по истории ВКП(б), Совпартшкола 1 ступени 1 курс: грамотность на родном и русском языках, уметь письменно излагать свои мысли и производить арифметические действия над целыми числами и дробями десятичными и простыми, обладать первоначальными сведениями по географии (в размере, примерно, уч. Иванова 1 части) и уметь пользоваться географической картой; должны знать историю партии в размере учебника Попова (последнее изд.), обладать четким пониманием тактики партии после Октября и Коминтерна, с особым учетом последних партконференций и пленумов, иметь знакомство с основными вопросами теории и практики своей национальной работы, Совпартшкола 2 ступени	Подготовительный: умение ориентироваться в политических событиях текущего дня, правильное понимание тактики партии после Октября, с особым учетом последних съездов и конференций, основные сведения из истории ВКП(б) (примерно в размере учебника Волосевича). 1 курс: география в размере, примерно, учебника Иванова, 1 часть; история партии в размере учебника Попова	То же	Грамотность на родном и русском языках, уметь письменно излагать свои мысли и производить арифметические действия над целыми и дробями, десятичными и простыми, обладать первоначальными сведениями по географии и уметь пользоваться географической картой, должны знать историю партии в размере учебника Н.Н. Попова, обладать пониманием тактики партии и Коминтерна, с особым учетом последних съездов, партконференций, пленумов, знать основы пятилетки, ориентироваться в основных вопросах своей национальной работы, Совпартшкола 2 ступени.
Состояние здоровья	То же	То же	То же	То же
Необходим. документы	То же	То же	То же	То же

Рис. 2. Данные о критериях зачисления из правил приема в КУНМЗ на основной курс за 1927-1931 года

	1931/1932	1932/1933	1933/1934	1934/1935	1935/1936
Сектора	евр., лат., лит, нем, польск., рум., бел., болг., югосл., греч.	евр., лат., лит, нем, польск., бел., болг., греч.	евр., лат., лит, нем, польск., бел., болг., греч.	евр., лат., лит, нем, польск., бел., болг., греч.	евр., лат., лит, нем, польск., бел., болг., греч.
Продолжит. обучения	3 года 2 месяца (+3 мес. подготовительн.)	То же	То же	То же	То же
Партийный стаж	То же	4 года член КП, 3 года активной практической, партийной или советской, профсоюзной, хозяйственной работы	То же	То же	4 года член КП, 3 года руководящей партийной основной работы
Стаж физ. труда	То же	То же	То же	То же	То же
Возраст	От 21 до 35	То же	Не старше 32 лет	Не старше 35 лет	То же
Объем знаний	То же	По общественно-политическим дисциплинам: 1) знание истории ВКП(б) в объеме работы Бубнова «РКП». 2) политэкономии в объеме учебника Михалева «Курс политической экономии» 3) Истории классовой борьбы в объеме учебника Моносова «История революционных движений», Пионковский – «Очерки русской истории 19 и 20 веков» 4) правильное понимание вопросов текущей политики и тактики партии и Коминтерна, с особым учетом последних съездов, конференций и пленумов. 5) Ориентировка в вопросах нац. работы. По общеобразовательным дисциплинам: 1) умение грамотно излагать мысли на русском и родном языках, 2) знание полного курса арифметики, с элементами геометрии, 3) знание элементарного курса физической географии и политической карты мира	По общественно-политическим дисциплинам в объеме курса Совпартшколы 2 ступени. По общеобразовательным дисциплинам: в объеме семилетки.	То же	По общественно-политическим дисциплинам в объеме курса Совпартшколы 2 ступени. По общеобразовательным дисциплинам: обязательно законченная семилетка
Состояние здоровья	То же	То же	То же	То же	То же
Необходимые документы	То же	Командировка от парторганизации, заверенная автобиография, партхарактеристика, копия воинского документа, справка врача о состоянии здоровья	То же	То же	То же

Рис. 3. Данные о критериях зачисления из правил приема в КУНМЗ на основной курс за 1931-1936 года