

Секция «Преподавание русского языка и фундаментальных дисциплин иностранным учащимся»

Система образования в Республике Корея

Научный руководитель – Безаева Наталья Сергеевна

Чжонг Хивон

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт русского языка и культуры, Москва, Россия

E-mail: dalma7007@naver.com

Недавно в Корее была показана очень известная драма, которая называется “Небесный Дворец”. В Корее каждый пятый человек смотрел эту драму (20% населения). Сюжет драмы описывает поступление молодых людей в университет. Этот факт демонстрирует насколько люди в Корее интересуются образованием.

После корейской войны наши предки создали такую систему образования, которая была нацелена на уменьшение процента неграмотного населения и увеличения количества образованных людей, сыгравших важную роль в процессах восстановления моей страны. Поэтому общество и экономика Кореи высокоразвиты и продолжают развиваться высокими темпами. И как показал этот фильм-драма, в Корее высшее образование означает кратчайший путь к успеху. Но образование должно изменяться по мере изменения общества. Поэтому корейское образование также должно изменяться.

В Корее существуют 5 форм (этапов) образования. Детский уровень, начальный уровень, средний уровень, высший уровень, университет, аспирантура.

Детский сад не является обязательным для посещения - это необязательное образование, но там дети учатся дружить и учатся читать по-корейски. Важной функцией детского сада является не получение знаний, а получение навыков жизни в обществе, понимание человечности.

Начальный уровень, средний уровень и высший уровень являются обязательными уровнями образования в Корее. На начальном уровне обучение продолжается 12 лет. В это время, школьников обучают базовым предметам, правильным особенностям и манерам поведения, правильному мышлению. И школьники выбирают свою дальнейшую специализацию. В соответствии со своим выбором они изучают специализированные предметы. Если они хотят работать после окончания школы, они изучают технические предметы в специализированных школах.

После окончания школы молодые люди стоят перед выбором начинать работать или поступать в университет. Но в Корее, если студенты хотят заработать много денег и получить признание, они должны поступить и закончить университет, поэтому они серьёзно учатся в школе и сдают вступительный экзамен, подобный ЕГЭ. После окончания университета по программе бакалавриата, при желании дальнейшего изучения предметов, студенты поступают в аспирантуру. В аспирантуре есть магистратура и докторский курс (PhD). Но чтобы поступить докторский курс, нам нужно закончить магистратуру.

Этот процесс правильного образования помогает росту Кореи, благодаря ему Корея сейчас становится страной, играющей важную роль в мире.

Но сейчас этого недостаточно. Общество растёт высокими темпами, что позволяет материально жить хорошо, а, с другой стороны, люди думают о себе, что они не очень счастливы и что они занимаются неподходящей работой.

Поэтому сейчас нам нужно воспитывать в людях хороший характер и мысли, чтобы все члены общества жили счастливо и вместе. Чтобы достичь этих целей, фокус образования

должен смещаться в обучение индивидуальному счастью и гармоничному сосуществованию в обществе. Таким образом, период образования является таким периодом в жизни, когда молодые люди ищут свое любимое дело и ту область деятельности, в которой они могут трудиться лучше всего.