

**Роль и место школы Цзинту в буддийской религиозной традиции Китая**

**Научный руководитель – Анисимова Инна Владимировна**

***Зубарева Алина Максимовна***

*Студент (бакалавр)*

Алтайский государственный университет, Исторический факультет, Кафедра  
иностранных языков, Барнаул, Россия

*E-mail: alina\_zubareva0308@mail.ru*

Проникновение буддизма в Китае представляло собой сложный процесс аккумуляции с местными богатыми культурными традициями, что привело к формированию качественно нового философско-религиозного учения, ставшего неотъемлемой частью традиционной китайской культуры. Сложности адаптации буддизма к китайским мировоззренческим ценностям не только обусловили возникновение самобытных форм философии и культовой практики, но и способствовали становлению различных школ и направлений внутри самого учения. Одним из крупнейших течений китайского буддизма является школа Цзинту, санскр. Sukhavati (Сукхавати) - «Земля чистоты», «Земля очищения», «Чистая земля» (др. название Лянь цзун - Секта лотоса).

Цзинту представляет собой исключительно китайское явление, поскольку в Индии не существует ни подобной школы, ни подобного направления в буддизме. Вместе с тем она своими истоками восходит к ранней индубуддийской традиции [5]. Доктринально Школа Цзинту декларировала спасение верой в будду Амитабху, владыку рая «Чистой земли». В истории амидаизма были и столкновения мнений, и непростые поиски самоопределения - так что изучать эту традицию интересно и важно для понимания буддизма в целом [2].

В основе мировоззрения и практики школы Цзинту лежала доктрина няньфо («поминания Будды»), утверждавшая, что молитвы будде Амитабхи и даже произнесение его имени способны даровать перерождение в царстве «Чистой земли» [2]. Чистая земля Амитабхи при этом не считалась конечной целью верующего - нирваной. Эта идея получит воплощение в последующем развитии амидаизма, в рамках которого неоднократно возникнет вопрос о тождестве нирваны и чистой земли Будды Амитабхи [1].

Официально можно считать, школа Цзинту оформляется в V в. н.э. По достоверным источникам в 402 г.н.э. в монастыре Дунлиньсы Хуэй Юань со своими учениками (123 человека) дали клятву перед образом будды Амитабхи, выразив желание возродиться в Чистой Земле (Цзинту). Из 123 учеников Хуэй Юань отобрал 18 и организовал с ними школу Лотоса. Согласно историческим данным, среди них были два индийских монаха Буддхашас и Буддхадхра. Они занимались пестованием «чистого дела» (буддизма) на основе безмерной веры в будду Амитабху и постоянного размышления над его сущностью. Отсюда идет центральная идея школы Цзинту о том, что на Западе существует Чистая земля будды Амитабхи, который стремится к спасению всех живых существ.

Среди проповедников веры в культ Амитабхи не редко встречались ученые, художники и поэты [3]. Учение Цзинту быстро набирало популярность в Китае, росла община последователей - мирян, которые принимали активное и широкое участие в религиозной деятельности цзинту-цзун.

\*\*\*

Проведенное исследование показало, что школа Цзинту оказала огромное влияние на идеологию сектантских объединений и тайных обществ в Китае. Ее характерной особенностью было представление о ней китайцев как о школе, представившей наиболее эффективный, простой и легкий способ достижения Чистой земли будды Амитабхи. Идеи,

принципы, сотериология школы Цзинту гармонично вплелись в ткань духовной традиции Китая. Возможно, поэтому она сумела, наряду со школой Чань, сохраниться в Китае после известных гонений на буддизм в конце танской эпохи [5].

#### Источники и литература

- 1) Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
- 2) Трубникова Н.Н. Синран и история буддийского учения о чистой земле// Философские науки. 2012. №. 5. С. 61.
- 3) Хантаева Е.И. История и доктрина школы Цзинту в письменных источниках. Улан-Удэ, 2000. С.50.
- 4) Янгутов Л.Е. Китайский буддизм: Тексты, исследования, словарь. Улан-Удэ, 1998.
- 5) Янгутов Л.Е. О школах средневекового китайского буддизма// Вестник Бурятского Государственного университета. 2011. №. 3. С.26.