

Особенности формирования личности под влиянием негативных родительских предписаний

Научный руководитель – Блюм Анна Ивановна

Касторная Кристина Андреевна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: kristinakastornaya@yandex.ru

Важная роль в формировании и развитии личности принадлежит семье. Современное состояние семьи характеризуется как кризисное: снизилась рождаемость, происходит ломка семейных стереотипов и традиций, девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей, что негативно сказывается на особенностях формирования личности, в связи с тем, что именно под влиянием образа жизни в семье, родительских оценок и установок развиваются представления о себе, формируются жизненные планы и установки. Негативные родительские предписания мешают, ограничивают, изолируют, закрывают человека от себя самого, других людей и мира, провоцируют внутренние конфликты, разногласия, приводят к дисгармонии и дискомфорту личности. Они напрямую или косвенно способствуют принятию жизненных родительских программ, негативно влияющих на все сферы деятельности человека.

Родительские предписания относятся абсолютно ко всем людям, независимо от возраста. Они составляют основу жизненного сценария и влияют на все сферы жизни. Услышанные и принятые в детстве, они продолжают действовать пока не будут отменены [1]. Эрик Бёрн изучал негативные родительские предписания во взаимосвязи со сценарным планом жизни.

Проблемой нашего исследования выступал вопрос о том, каковы особенности личности сформированной под влиянием негативных родительских предписаний.

Целью данного исследования являлось изучение связи между негативными родительскими предписаниями и личностными особенностями.

Гипотезой нашего исследования являлось предположение о том, что у людей с наличием негативных родительских предписаний личностные особенности качественно отличаются от людей, не имеющих негативные родительские предписания.

Исследование проводилось на базе Курского государственного медицинского университета с 3 декабря по 14 декабря 2018 года. Выборку составили юноши и девушки в возрасте от 19 до 22 лет включительно, воспитывающиеся и проживающие в семьях с обоими родителями. В процесс исследования были включены две группы. В состав первой вошли 5 девушек и 7 юношей, не имеющие негативных родительских предписаний, а в состав второй 9 девушек и 3 юношей имеющие негативные родительские предписания.

В качестве методов исследования выступали: беседа, анкетирование, психодиагностические методы: шкала предписаний Дрего, Локус контроля Дж. Роттера, тест на определение уровня тревожности Спилбергера - Ханина, биографический опросник, в котором нами были использованы следующие шкалы: FAM, ICHSTK, SOZLAG, ERZIEN, N.

Результаты исследования показали, что у людей с негативными родительскими предписаниями наблюдаются высокие показатели по шкалам семейной ситуации и стилю воспитания по результатам Биографического опросника. Обнаружены различия на высоком уровне статистической значимости (для шкалы FAM $p\text{-level}=0,000$; для шкалы ERZIEN p -

level=0,000). Присутствует низкая самооценка по результатам шкалы ICHSTK биографического опросника. Обнаружены различия на высоком уровне статистической значимости (p-level=0,000). Выраженность нейротизма у людей с негативными родительскими предписаниями выше, чем у людей без негативных родительских предписаний, p-level=0,000. Высокие показатели по шкале SOZLAG (p-level=0,000) дают понять, что у людей с негативными родительскими предписаниями имеют место значительные трудности, связанные с социальной адаптацией. У обеих групп экстернальный тип поведения находится практически на одном уровне p-level=0,312. У людей с негативными родительскими предписаниями имеет место более высокий уровень личностной и ситуативной тревожности, чем у людей, не имеющих негативных родительских предписаний, (результаты по шкале личностной тревожности p-level=0,000; результаты по шкале ситуативной тревожности p-level=0,001).

При эмпирическом исследовании личностных особенностей людей с негативными родительскими предписаниями мы отмечаем, что неудовлетворительные взаимоотношения с родителями влияют на формирование низкой самооценки, в индивидуально-личностном профиле присутствует эмоциональная лабильность, общая психическая неустойчивость, чувствительность, тревожность. Данные показатели негативно влияют на социальную активность, которая подчеркивается присутствием высокого уровня напряжения в личных и социальных ситуациях.

Ряд выделенных нами личностных особенностей людей с наличием негативных родительских предписаний, мы обозначили как мишени воздействия при реализации программы ухода от негативных предписаний. Основными задачами программы сопровождения могут являться:

- 1) осознание человеком наличия негативных родительских предписаний и/или негативного сценария;
- 2) сильная мотивация, направленная на изменение;
- 3) овладение определенными навыками саморегуляции.

Необходимость включения родителей в психокоррекционный процесс и изменение их влияния на детей через отношение позволит уменьшить специфические для каждого типа семей факторы негативного влияния.

Источники и литература

- 1) Бёрн Э. Люди, которые играют в игры. М., 2016.
- 2) Бёрн Э. Игры, в которые играют люди. М., 2014.
- 3) Василенко Т.Д. Методология исследований в клинической психологии. Курск., 2015.
- 4) Гулдинг М., Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. Теория и практика. М., 2001.
- 5) Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб., 2000.