

**Представления о муже как фактор психологического благополучия матери,  
воспитывающего ребенка с РАС**

**Научный руководитель – Митина Ольга Валентиновна**

*Эркинова Мадина Баходир кизи*

*Студент (бакалавр)*

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в  
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан  
*E-mail: erkinova.m.b@gmail.com*

Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Каждый родитель желает, чтобы его ребенок вырос здоровым. Но, к большому сожалению, не всегда удается воплотить это желание в жизнь. Одним из распространенных психических заболеваний детского возраста на сегодняшний день является расстройство аутистического спектра (РАС). Ребенок с РАС нуждается в особом способе взаимодействия с ним, т.к. выражение своего состояния и переживаний для него, в большинстве случаев, затруднено. Это требует дополнительных усилий, сил и терпения от родителей. В основном такая роль выпадает матери. Наблюдается сужение круга общения, усиление общего беспокойства и тревоги матери [3]. Поэтому особенно важным как для мамы, так и для ребенка является благоприятный психологический климат семьи. В этом аспекте эмоциональная и душевная близость матери с супругом, как отца ребенка с отклонениями в развитии может быть одним из факторов психологического благополучия матери, которая воспитывает ребенка с аутизмом.

*Методики*

В исследовании принимало участие 42 матери, у детей которых диагностировано расстройство аутистического спектра и 30 матери, имеющих здоровых детей в качестве контрольной группы. «Опросник родительского отношения для родителей ребёнка с нарушениями в развитии» (ОРО) [1] в данном исследовании использовалась не только для оценки себя, но и для оценивания своего супруга, а также идеального родителя «особого» ребенка (т.е. представления респондента о том, как в идеале следует относиться к ребенку). «Опросник удовлетворённости материнством» [2] предназначена для выявления уровня удовлетворенности различными аспектами материнства. Модифицированная методика «САН» (самочувствие, активность, настроение), в которой каждая шкала разделена на две субшкалы, определяющие выраженность положительного и отрицательного полюсов (плохого и хорошего самочувствия, активности, настроения соответственно) дает возможность определить выраженность обеих сторон характеристик состояния и амбивалентность респондента в его состоянии.

*Анализ данных*

Для обработки полученных данных мы ввели новые переменные, которые мы назвали *идентификация женщины с мужем, как отца ребенка* (близость между оценками себя и супруга по результатам методики «ОРО»), *мера принятия себя как родителя* (близость оценки себя с оценкой идеального родителя) и *мера принятия мужа как родителя* (близость оценки супруга с оценкой идеального родителя). В качестве функции расстояния между наборами оценок по методике использовалась евклидова метрика. Дальше был использован метод корреляционного анализа. Результаты показывают, что существует прямая связь между «*принятием себя*» и «*идентификацией женщины с мужем*» ( $r=0,573$ ), «*принятием мужа*» и «*идентификацией женщины с мужем*» ( $r=0,639$ ), «*принятием*

мужа» и «принятием себя» ( $r=0,660$ ). Таким образом, родители, которые идентифицируют себя с супругом оценивают и себя, и супруга положительно, считая, что они близки к идеалу. Это может говорить об их высокой самооценке и ценности принятия супруга, т.к. положительная оценка себя связана с положительной оценкой супруга. Таким образом, чем выше уровень принятия себя родителем ребенка с аутизмом, тем выше уровень положительного восприятия супруга в отношении ребенка.

Со шкалами «Опросника удовлетворённости материнством» выявлена связь с «идентификацией женщины с мужем». Шкалы «Хорошие взаимоотношения с ребенком» ( $r=0,464$ ) и «Положительное отношение к материнской роли» ( $r=0,422$ ) показали значимые различия ( $p < 0,05$ ). Это свидетельствует о том, что чем выше уровень принятия себя и супруга в отношении с ребенком, тем позитивнее воспринимаются детско-родительские отношения и положительнее оценивается роль материнства. С идентификацией себя с супругом повышается в целом удовлетворенность жизнью.

Для того, чтобы сопоставить результаты по модифицированному опроснику «САН» и близость принятия мы получили отдельно баллы по каждой субшкале, соответствующей положительному и отрицательному полюсу и посчитали корреляцию между ними. При этом было установлено, что у матерей здоровых детей (контрольная выборка) корреляция между показателями отрицательного и положительного полюса статистически значимо не отличается от нуля. У матерей детей с РАС по всем трем шкалам «Самочувствие», «Активность» и «Настроение» существует значимая положительная корреляция, что позволяет нам интерпретировать этот факт, как наличие общей выраженности, которая колеблется между положительным и отрицательным полюсом в зависимости от конкретных ситуаций. Таким образом, мы можем говорить о том, что показателем неблагополучного самоощущения является отсутствие энергетического потенциала. Субшкала «Положительное самочувствие» ( $r=0,303$ ) и «Настроение» по обеим субшкалам ( $r=0,332$  и  $r=0,417$  соответственно) показали значимую связь ( $p < 0,05$ ) с показателем, отражающим степень «идентификации женщины с мужем», что свидетельствуют об улучшении самочувствия при отождествлении себя с супругом, но при этом настроение является амбивалентной характеристикой. В этом случае эмоциональная заряженность матери может быть источником сил при взаимодействии с «особенным» ребенком.

#### *Заключение*

По полученным данным можно сделать вывод о том, что положительная самооценка и при этом представления о наличии близости между собственной родительской позицией к родительской позиции супруга, улучшает не только психологическое состояние матери, как самостоятельной личности, но и увеличивает уровень удовлетворенности материнством. Все это приводит к тому, что у матери ребенка, болеющим аутизмом повышается позитивное отношение к жизни. Таким образом, можно сказать, что отец через свое отношение к ребенку благоприятно влияет на психологическое состояние матери, воспитывающего ребенка с РАС.

#### **Источники и литература**

- 1) Галасюк И, Митина О. Модификация Опросника родительского отношения (А.Я. Варги, В.В. Столина) для семьи, воспитывающей особого ребенка [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 109–129.
- 2) Захарова Е. И., Калачева Н. Ю. – Условия удовлетворенности материнством женщин, имеющих детей раннего и дошкольного возраста // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1226–1233.
- 3) Печникова Л. С. Автореферат "Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом". — МГУ Москва, 1997. — 24 с.