

Взаимосвязь агрессивности подростков со склонностью к психотравматизации

Научный руководитель – Филатова-Сафронова Маргарита Александровна

Фахурдинова В.Ш.¹, Иванова О.Е.²

1 - Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия, *E-mail: vfakhurdinova@bk.ru*; 2 - Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Психологический факультет, Кафедра общей психологии, Казань, Россия, *E-mail: olikaiivanova94@mail.ru*

Одной из основополагающих проблем современной психологии считается проблема реакций личности на психологический стресс, психическую травму. Под стрессом в психологическом ракурсе понимается воздействие на человека, его организм и личность фрустрирующих, психотравмирующих событий с формированием расстройств как на уровне психического, так и соматического реагирования. Психической травмой называется жизненное событие, затрагивающее значимые стороны существования человека и приводящие к глубоким психологическим переживаниям [2].

Объектом данного исследования выступила агрессивность подростков. Предметом - взаимосвязь агрессивности подростков с их склонностью к психотравматизации. Целью стало выявление взаимосвязи агрессивности подростков с их склонностью к психотравматизации.

Гипотезами исследования выступили следующие предположения:

1. У большинства подростков агрессивность является базовой психологической чертой.
2. Все подростки испытывают последствия психотравматизации.
3. Разные виды агрессивности могут сочетаться со склонностью быть униженным, быть психотравмированным.

Основу эмпирического инструментария составили следующие методики:

- Опросник Басса-Дарки;
- Проективная методика «Несуществующее животное»;
- Методика на выявление психотравмы, ее последствий «Оценка психологического состояния»;
- Опросник на выявление склонности быть униженным.

Методы математической статистики: подсчет средних значений, процентное соотношение, корреляционный анализ Пирсона.

Экспериментальная часть исследования проводилась на базе общежития Казанского инновационного университета (КИУ) им. В.Г. Тимирязова. В исследовании приняло участие 22 подростка, учащихся колледжа при КИУ. Из них 9 юношей и 13 девушек. Средний возраст испытуемых - 16 лет.

Для определения уровня агрессивности подростков использованы методики Басса-Дарки и «Несуществующее животное».

По методике Басса-Дарки выявлено, что у 53% подростков высокий уровень агрессивности, у 20% - средний, 27% респондентов продемонстрировали низкий уровень. Поскольку, под агрессивностью понимают свойство, качество личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области субъектно-субъектных отношений [1], это означает, что большинство участников исследования обладают этим качеством в высокой степени. Чрезмерное развитие агрессивности начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию

и т.д. И лишь у трети респондентов выявлена слабая выраженность агрессивности. Возможно, это связано с другими более детерминированными качествами.

Для выявления скрытых агрессивных установок, тревожности применялась проективная методика «Несуществующее животное».

Такие симптомокомплексы, как «Агрессивность» и «Защитная агрессия» выявлены у 33% и 23% соответственно. Как оказалось, в это количество попали как раз те испытуемые, которые по методике Басса-Дарки продемонстрировали низкий уровень агрессивности. Следовательно, можно утверждать, что агрессивность является базовой характеристикой личности подростка с разницей в ее рефлексии.

Для выявления особенностей последствий психотравматизации применена методика «Оценка психологического состояния». По результатам качественного анализа выявлено, что за последние семь лет 68% подростков пережили психотравму. Основными психотравмирующими ситуациями респонденты назвали: «смерть близкого человека (родственника, друга)», «детско-родительские проблемы в семье», «развод родителей», «оскорбления внешности», «сексуальные посягательства». 14% подростков на данный момент полностью справились с последствиями психотравмирующих событий. 77% испытуемых находятся в пограничном состоянии, т.е. последствия психотравмы дают о себе знать. Состояние 9% респондентов вызывает опасения, т.к. они до сих пор испытывают влияние психотравмы.

Для выявления взаимосвязей психологических качеств подростков, в частности разных видов агрессивности с униженностью, психотравматизацией был применен метод корреляционного анализа Пирсона.

Анализ межтестовых связей показал следующее.

Между «позитивным самоотношением» и «негативизмом» выявлена высокая обратно пропорциональная взаимосвязь ($r = -0,704$ при $p \leq 0,001$). Человек, принимающий собственную личность в целом, переживающий чувство уверенности в себе, ощущающий ценность своего «Я», меньше склонен проявлять оппозиционную манеру поведения, обычно направленную против авторитетов. Это может быть связано с тем, что человек, уверенный в себе и своих силах, может адекватно реагировать на конфликтную ситуацию.

Между «подозрительностью» и «страхом быть униженным» [3] выявлена прямо пропорциональная зависимость ($r = 0,423$ при $p \leq 0,01$). Чем больше человек боится быть униженным, тем в большей мере он с недоверием и осторожностью относится к другим людям. Это может быть основано на том, что человек, который боится быть униженным, или сам унижает других или подвергался нападкам со стороны, и потому думает, что другие люди способны причинить ему вред.

Между «позитивным самоотношением» и «последствиями психотравмы» выявлена обратно пропорциональная взаимосвязь ($r = -0,456$ при $p \leq 0,01$). Позитивное самоотношение личности выступает условием ее максимальной активности, продуктивности в деятельности, реализации творческого потенциала, влияет на свободу выражения чувства, уровень самораскрытия в общении, такому человеку проще справиться с психотравмой. Он не утрачивает веру в возможность получить помощь, человеческую порядочность, в дружбу. Меньше чувствует себя никому не нужным, одиноким, потерянным, вычеркнутым из жизни.

Таким образом, проведенное исследование, направленное на выявление взаимосвязи агрессивности подростков с их склонностью к психотравматизации, позволило сделать следующие выводы.

1. Агрессивность является базовой характеристикой личности подростка. Различия обнаружены в степени рефлексии агрессивности. Большая часть подростков осознают наличие в себе данного психологического качества; меньшая - не осознает.

2. Большинство подростков пережили психотравму. Основными психотравмирующими ситуациями подростки считают «смерть близкого человека (родственника, друга)», «детско-родительские проблемы в семье», «развод родителей», «оскорбления внешности», «сексуальные посягательства». Основная часть подростков до сих пор находится в пограничном состоянии переживания психотравмирующего события.

3. Все подростки время от времени испытывают состояние униженности.

Источники и литература

- 1) 1. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа. М., 2001.
- 2) 2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М., 2002.
- 3) 3. Hartling L., Luchetta T. Humiliation: Assessing the Impact of Derision, Degradation, and Debasement. Journal of Primary Prevention, 1999, volume 19, issue 4, pp 259-278.