

Разработка методического комплекса для исследования когнитивной сферы у детей и подростков с рассеянным склерозом

Научный руководитель – Микадзе Юрий Владимирович

Богданова Мария Даниловна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия
E-mail: www-marya@yandex.ru

Когнитивные нарушения у детей и подростков с рассеянным склерозом (РС) обнаруживаются в 1/3 случаев [1]. Наиболее часто обнаруживаются снижение интеллекта, речевой функции, внимания и процесса переработки информации, зрительно-моторных и зрительно-пространственных навыков, а также памяти и управляющих функций. Многие исследователи отмечают недостаточность диагностических средств, учитывающих многообразие факторов, влияющих на психическое развитие при рассеянном склерозе и направляют свои усилия на разработку комплексных методик, которые бы достоверно выявляли когнитивные нарушения. Например, были разработаны батареи оценки когнитивных функций во взрослом возрасте - BRNB, MACFIMS, BICAMS и только одна для педиатрической группы - VNBS [2-5]. Данные батареи не апробированы в России, поэтому актуальным является разработка методического комплекса для исследования когнитивной сферы у пациентов с РС в детском возрасте. Такой комплекс должен учитывать возрастные особенности формирования когнитивных функций и быть достаточно компактным для проведения в рамках клинической практики.

В проведённом нами исследовании были обследованы 45 пациентов с (РС) в возрасте от 6 до 18 лет. 38 пациентов были с ремиттирующим течением заболевания и 7 с вторично-прогрессирующим. Диагностика проводилась на основе Луриевских методов обследования и с применением психометрических методик. В результате были проанализированы наиболее встречающиеся нейропсихологические симптомы и сопоставлены с клиническими показателями - формой течения РС, возрастом манифестации заболевания и продолжительностью болезни на момент обследования.

Источники и литература

- 1) 1. Amato M, Goretti, B, Ghezzi, A, Lori S, Zipoli V, Portaccio E, Moiola L, Falautano M, De Caro M.F, Lopez M, Patti F, Vecchio R., Pozzilli C, Bianchi V, Roscio M, Comi G, Trojano M. Cognitive and psychosocial features of childhood and juvenile MS. *Neurology*. 2008;70(20):1891– 1897. <http://doi.org/10.1212/01.wnl.0000312276.23177.fa>
- 2) 2. Langdon D, Amato M, Boringa J, Brochet B, Foley F, Fredrikson S, Hämäläinen P, Hartung H, Krupp L, Penner I, Reder A, Benedict R. Recommendations for a brief international cognitive assessment for multiple sclerosis (BICAMS). *Multiple Sclerosis*.2012;18:891–898. <https://doi.org/10.1177/1352458511431076>
- 3) 3. Parmenter B, Testa S, Schretlen D, Weinstock-Guttman B, Benedict R. The utility of regression-based norms in interpreting the minimal assessment of cognitive function in multiple sclerosis (MACFIMS). *Journal of International Neuropsychological Society*. 2010;16(1):6–16. <http://doi.org/10.1017/S1355617709990750>

- 4) 4. Portaccio E, Goretti, B, Lori S, Zipoli V, Centorrino S, Ghezzi A, Patti F, Bianchi V, Comi G, Trojano M, Amato M. The brief neuropsychological battery for children: A screening tool for cognitive impairment in childhood and juvenile multiple sclerosis. *Multiple Sclerosis*. 2009;15(5):620–626. <https://doi.org/10.1177/1352458508101950>
- 5) 5. Sepulcre J, Vanotti S, Hernandez R, Sandoval G, Ca´ceres F, Garcea O, Villoslada P. Cognitive impairment in patients with multiple sclerosis using the brief repeatable battery- neuropsychology test. *Multiple Sclerosis*. 2006;12:187–95. <http://doi.org/10.1191/1352458506ms1258oa>