

**Особенности высших психических функций у студентов с преобладанием  
разных когнитивных режимов**

**Научный руководитель – Фотекова Татьяна Анатольевна**

***Зарва Владислав Александрович***

*Студент (магистр)*

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Россия

*E-mail: zarva.vladislav@mail.ru*

Особенности высших психических функций у студентов с преобладанием разных когнитивных режимов

Зарва Владислав Александрович

Студент

Хакасский Государственный университет им. Н.Ф. Катанова

кафедра психологии и социальной работы, Абакан, Россия

E-mail: zarva.vladislav@mail.ru

Автор теории когнитивных режимов – С.Косслин предложил новый способ интерпретации связи мозговых структур и их функций. Согласно его теории дорсальный мозг включает в себя большую часть лобных долей и часть теменных областей головного мозга. Он отвечает за разработку и реализацию планов. Вентральный мозг объединяет часть лобных долей, часть теменных, а также височные и затылочные области. Эти зоны обеспечивают обработку сенсорной информации; ее использование для активации воспоминаний, специфичных по модальности, объектах или событиях. Различные варианты соотношения активности дорсальных и вентральных систем мозга определяют преобладающий когнитивной режим. Для каждого человека характерен свой доминирующий режим и каждый из нас использует в равной степени системы верхнего и нижнего мозга (режим деятельности), чаще пользуется системой нижнего мозга (режим восприятия), широко использует систему верхнего мозга (режим стимулирования) и совсем не использует эти две системы (режим приспособления).

Представляет особый интерес сопоставление концепции С.М.Косслина о когнитивных режимах; с широко известной теорией А.Р.Лурии о системно-функциональной организации блоков мозга. В концепции А.Р. Лурии [1] мозг представлен в виде 3 функциональных блоков: I блок находится в стволовых и подкорковых образованиях мозга и отвечает за регуляцию тонуса и бодрствования; II блок расположен в затылочных, теменных и височных областях, он обеспечивает прием, переработку и хранение информации; III блок отвечает за программирование, регуляцию и контроль сложных форм деятельности и локализуется в лобных отделах головного мозга.

Целью нашего исследования было изучить особенности высших психических функций у студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова с преобладанием разных когнитивных режимов.

Применялся дорсально-вентральный опросник С.М.Косслина и У.Л.Томпсона [2], Батарея методов нейропсихологической диагностики, предложенная А. Р. Лурия и модифицированная коллективом авторов во главе с Т.В. Ахутиной [3].

В качестве испытуемых были выбраны 85 человек (41 юноша и 44 девушки), в возрасте от 20 до 23 лет. Все обследованные получают высшее образование, являются студентами 2-3 курсов ХГУ им. Н.Ф. Катанова и обучаются по направлениям: «Юриспруденция», «Природопользование», «Биоэкология», «Финансы и кредит».

Впервые проведен нейропсихологический анализ высших психических функций у студентов в зависимости от доминирующего когнитивного режима. Полученные данные восполняют существующий в нейропсихологии дефицит знаний о состоянии высших психических функций у здоровых людей в возрасте ранней зрелости.

Проведенные исследования в данной работе позволяют сделать вывод о том, что преобладающие когнитивные режимы студентов влияют на состояние высших психических функций. А именно,

студенты с преобладающим когнитивными режимами деятельности и стимулирования, в основном, демонстрировали неплохие результаты по многим показателям. Студенты с преобладающим режимом приспособления, напротив демонстрировали худшие результаты по многим показателям. Когнитивный режим деятельности обеспечивается слаженной работой вентрального и дорсального мозга (по С.М.Кослину), а режим стимулирования характеризуется большей опорой на работу вентрального мозга, что отчасти согласуется с концепцией А.Р.Лурия (префронтальная кора – блок программирования и контроля). Нами были получены результаты, частично подтверждающие теорию когнитивных режимов (С.М. Кослин). Было изучено состояние высших психических функций у студентов с преобладанием разных когнитивных режимов. С помощью научной литературы, научных статей и концепций о работе мозга нами была проанализирована теория о концепции системной и динамической локализации высших психических функций (А.Р. Лурия) и о теории дорсально-вентральной работы мозга (С.М. Кослин). Благодаря дорсально-вентральному опроснику С.М. Кослина и У.Томпсона были выявлены преобладающие когнитивные режимы студентов. Подтверждены гипотезы о том, что:

1. У студентов с преобладающей активностью дорсальных систем мозга, лежащей в основе режима стимулирования, лучше сформированы функции III блока мозга.
2. У студентов с преобладанием режима деятельности можно предполагать высокую результативность функций как II, так и III блоков мозга.
3. Студенты с преобладающим режимом приспособления, формирующимся на фоне низкой активности дорсальных и вентральных систем мозга, будут демонстрировать сниженные показатели всех высших психических функций.

Частично подтверждена гипотеза: У студентов с преобладающим когнитивным режимом восприятия, обусловленным более выраженной активностью вентральных областей мозга, будут лучше развиты функции II блока мозга.

Литература:

1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. М.: 2005. 384 с.
2. Кослин Ст., Миллер Дж.: Два игрока на одном поле мозга; Изд-во Эксмо, 2016.
3. Фотекова Т.А. Практикум по нейропсихологической диагностике: учебно-методический комплекс по дисциплине / сост. Т.А. Фотекова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2014.