

Современные социологические подходы к исследованию межпоколенных отношений

Научный руководитель – Фомичева Татьяна Владимировна

Маланко Ангелина Евгеньевна

Студент (магистр)

Российский государственный социальный университет, Факультет социологии, Москва, Россия

E-mail: amalanko@mail.ru

Проблему изучения межпоколенного взаимодействия в современной российской семье необходимо исследовать в динамике по причинам непрерывности процесса смены поколений, трансформации семейных ценностей, стремительного развития технологий, информатизации общества, преобразования уклада жизни. Эти факторы оказывают значительное влияние на межпоколенные отношения. Опыт старшего поколения зачастую оказывается недостаточным или неактуальным для представителей молодого поколения. Это связано с тем, что молодежь приближена к современным проблемам, реально осознает их значимость, может предпринять адекватные нашему времени попытки их устранения или сглаживания, в то время как старшее поколение остается верным той переориентации взглядов, которая имела место быть в период его молодости. Таким образом, проблемы молодежи обусловлены иным, нежели у представителей старшего поколения, набором противоречий. Этим объясняется возникновение конфликта поколений.

Современные ученые исследуют данную проблематику с разных граней. В зависимости от формы социального межпоколенного взаимодействия выделяются два взгляда на проблему. Одни авторы обосновывают идею глобального всеобщего разрыва между поколениями, который постоянно увеличивается. Другие подчеркивают маятниковый характер межпоколенных взаимоотношений. С их точки зрения, периоды конфликтов чередуются с периодами преемственности [4].

Современные подходы к проблеме формировались на основе уже достигнутого знания, поэтому важное значение для исследования поколений имела классическая социологическая теория поколений Н. Хоува и У. Штрауса. Их подход базируется на мнении о циклической смене поколений с повторяющимися нравственными ценностями и установками, которые формируются под влиянием общественных, политических, экономических, социальных, технологических событий и воспитания в семье. Многие современные отечественные ученые и исследователи предпринимают попытки адаптировать зарубежную теорию поколений к изменениям, происходящим в нашей стране. Так, Е. Шамис и Е. Никонов пришли к выводу, что в схожих внешних условиях, окружающих детей в возрасте до 10-12 лет, формируются тождественные взгляды, приоритеты, установки, привычки, которые ребенком не осознаются, но рождают похожесть людей одного поколения. Эти маркеры называются мировоззрением, установками по умолчанию, которые в рамках теории поколений именуется их ценностями [5]. На данный момент в России учеными предлагается шесть видов поколений. Каждому поколению соответствует определенный временной интервал. Временной промежуток, в течение которого рождаются представители одного поколения, составляет приблизительно 20-25 лет.

Существуют и другие подходы к пониманию сущности вышеуказанных поколений - некоторые ученые ассоциируют их со временами года. Каждое поколение успевает пожить во всех сезонах, но в разном возрасте. Так, например, Поколение X родилось «летом»,

которое считается временем застоя, стабильности и покоя, юность проходит «осенью», когда наблюдается разрушение привычного строя жизни, меняются приоритеты и ценности. Самый действенный возраст, зрелость, будет достигнут «зимой» в кризисное время или время испытаний, а «весна», время надежд и стремлений, у данного поколения придется на старость [1].

Этот и предыдущий подходы основаны на исследовании поколений в рамках определенного исторического контекста. Каждая классификация поколений базируется на конкретных изменениях, произошедших в истории нашей страны.

Существуют подходы, отличающиеся друг от друга трактовкой поколения. В позитивистско-натуралистическом подходе поколение исследуется как пространственно-хронологическая общность, в романтико-гуманитарном - как идейно-духовная общность. Межгенерационный подход концентрируется на том, что происходит в обществе с хронологическим процессом смены поколений. В рамках этого подхода поколение определяется как субъект социально-политического конфликта. В постсоветское время ученые, занимающиеся исследованием проблемы поколений, отмечали, что объективной основой конфликта поколений служит нестабильность российского общества, а субъективной - утрата идейно-нравственных ориентиров, недостатки семейного и школьного воспитания, намеренного противопоставления поколений средствами массовой информации. Современное состояние российского общества оценивается ими как «надлом в преемственности поколений» [2]. Внутригенерационный подход концентрируется на том, что происходит с одним поколением во временной перспективе, как влияет на поколение взаимодействие со старшими и младшими поколениями. В рамках этого подхода поколение рассматривается как объект процесса социализации.

Карл Мангейм утверждал, что социологическое изучение поколений должно исследовать не только поколения в статике и динамике, но и всё то, что связано с феноменом поколений [3]. Поэтому важно всестороннее систематическое исследование проблемы с позиции различных подходов и концепций. Социологическое знание призвано констатировать факты и давать прогнозы для профилактики проблем современной российской семьи и дальнейшего улучшения общества, а главным условием развития и функционирования последнего как раз и являются межпоколенные отношения.

Источники и литература

- 1) Зайцева Н.А. Теория поколений: мы разные или одинаковые? // Российские регионы: взгляд в будущее. 2015.
- 2) Лисовский В. Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях // Социологические исследования. 2002. № 7. С. 111-116.
- 3) Мангейм К. Проблема поколений // Новое литературное обозрение. 1998. № 2 (30). С. 7-47.
- 4) Постникова М.И. Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №81. С. 265-276.
- 5) Шамис Е., Никонов Е. Теория поколений. Необыкновенный Икс. М.: Синергия. 2016. 140 с.