

## **Изменение престижа профессий в условиях современной трудовой сферы российского общества**

**Научный руководитель – Осипова Надежда Геннадьевна**

***Краснов Алексей Юрьевич***

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

*E-mail: alekseykrasnov@rambler.ru*

Трудовая сфера современного общества тесно связана с культурой, социальной структурой, правовыми нормами, и достаточно изменчива. Ни одна профессия не остается неизменной продолжительное время. Любые знания устаревают, средства труда и технологии развиваются и обновляются. Вместе с этим изменяются потребности общества в соответствующих кадрах, имеющих необходимый профиль и определенную квалификацию. Сегодня в профессиональном разделении труда стремительно возрастает роль знаний, появляется больше требований к интеллектуальным навыкам и компетенциям действующих специалистов. Это приводит к тому, что возникает большое количество новых профессий [8]. Какие-то постепенно трансформируются, некоторые объединяются с другими занятиями или полностью исчезают. В отдельных случаях название профессии может сохраняться, но ее фактическое содержание со временем сильно изменяется [1]. Современные трансформации, вызванные фактом появления новых информационно-коммуникационных технологий, нашли отражение во всех сферах жизни общества, оказывая воздействие на все институты в социальной структуре [6]. Социальные изменения влияют на престиж различных занятий и профессий, меняют их номенклатуру, критерии и функции. Профессиональная сфера современного российского общества на рубеже XX-XXI веков изменяется под воздействием различных глобальных и национальных факторов [4]. Данные социологических опросов из года в год фиксируют тенденции и различные проблемы. На сегодняшний день к актуальным вопросам профессиональной сферы российского общества можно отнести следующие: 1) часть занятого населения работает не по специальности, полученной когда-то в учебном заведении; 2) можно наблюдать частое отступление от норм профессиональной этики; 3) в обществе присутствует профессиональный маргинализм, когда профессия является для человека не самоцелью, а скорее средством достижения других, не связанных с профессиональной реализацией целей; 4) имеются большие региональные различия в условиях получения образования и доступности профессии [7]; 5) сохраняется дискриминация по полу и возрасту при приеме на работу; 6) часто доминируют неформальные механизмы в сфере рынка труда при трудоустройстве на престижные рабочие места; 7) популяризируется удаленная занятость; 8) растет самозанятость [2]; 9) фиксируется частое совмещение формальной и неформальной занятости; 10) появилось напряжение от повышения пенсионного возраста; 11) с развитием технологий определенные профессии сильно устарели; 12) на рынке труда сталкиваются сразу несколько поколений работников: людей предпенсионного возраста, начавших карьеру еще в советские времена, граждан среднего возраста - «поколения реформ» 1990-х-2000-х годов, и нового, «цифрового поколения» молодежи [3]. Вследствие быстрой цифровизации общества и открытия новых возможностей в среде молодого поколения происходит формирование и распространение новых ценностей и социальных практик, что отражается на трудовых предпочтениях населения, влияет на значимость, востребованность, привлекательность различных занятий, престиж отдельных профессиональных

групп, профессиональную стратификацию в целом [5]. Это требует получения новых знаний о современной профессиональной стратификации российского общества и динамике престижности предпочитаемых профессий под воздействием внешних и внутренних причин и условий. Согласно данным различных социологических опросов, проведенных в России с середины 2000-х годов, значительный интерес представляет востребованность нескольких популярных профессий, которые в последние годы занимают верхние позиции в рейтингах предпочтительных сфер занятости для россиян [9]. Наряду с естественной популяризацией финансовой и IT-сферы, это профессии, связанные с медициной, юриспруденцией и военной службой [10]. Выявление и фиксация динамики и факторов роста престижа профессии имеет очевидную общественную значимость и представляет значительный научный интерес для современной отечественной социологии в условиях инновационного развития России и потребности обеспечения безопасности личности, общества и государства от возрастающих в современном мире новых вызовов и угроз, а также при стремлении российского государства осуществить качественный прорыв во всех сферах. Решению поставленной проблемы по выявлению динамики престижа профессии служит целенаправленное социологическое исследование, проводимое автором. Одной из гипотез исследования выступает предположение о том, что в то время как в условиях развития новых технологий растет популярность рыночных и высокотехнологичных профессий, а также неформальных видов организации труда, в российском обществе сохраняется престиж именно классических профессий, таких как врачи, учителя, юристы и военные, а формальная занятость остается предпочтительней неформальной.

#### Источники и литература

- 1) Абрамов Р.Н. Социология профессий и занятий: очерки истории и ключевые концепции дисциплинарной области. Монография. Серия «Библиотека Журнала социальной политики» М.: ООО «Вариант, 2016. - 452 с.
- 2) Голенкова З.Т. Прекариат как новое явление в современной структуре // Наемный работник в современной России / Отв. ред. З.Т. Голенкова. М.: Новый хронограф, 2015.
- 3) Радаев В.В. Миллениалы на фоне предшествующих поколений: эмпирический анализ // Социологические исследования. 2018. №3. С.15-33.
- 4) Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Социология профессий: аналитические перспективы и методология исследований. (Библиотека журнала исследований социальной политики). М.: ООО «Вариант», 2015. - 234 с.
- 5) Тимирова Л.Н. Роль престижа профессий в изменении социально-профессиональной структуры общества // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2008. Т.14. С.216-219.
- 6) Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. Монография. М. Новый хронограф: Институт социологии РАН, 2014. - 408 с.
- 7) Чередниченко Г.А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодежи (на материалах социологических исследований). – М.: ЦСП и М, 2014.
- 8) Атлас новых профессий. Московская школа управления «Сколково», Агентство стратегических инициатив. Электронное издание. 2015.
- 9) Трудоустройство молодежи. Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования (2016–2018 гг.) / под ред. Т.Л. Клячко. – М., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2019. – 19 с.

- 10) Исследование привлекательности профессий в России «ВЦИОМ-Спутник», 21-23 марта 2017 г.