

Комплексная оценка морфофизиологических и психологических критериев адаптации у городской студенческой молодежи России

Научный руководитель – Негашева Марина Анатольевна

Синева Ирина Михайловна

Кандидат наук

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Биологический факультет, Кафедра антропологии, Москва, Россия

E-mail: i-sineva@yandex.ru

В современном обществе остро встают вопросы физического и психического здоровья, а также уровня адаптационных возможностей и стрессоустойчивости населения. В научной литературе, посвященной проблемам медицины, санитарии, гигиены, психологии и педагогики в последние годы возросло количество публикаций, освещающих вопросы воздействия экологических и социально-экономических факторов на здоровье населения [4, 5]. Организм наиболее уязвим к стрессовым влияниям в детском, подростковом и юношеском возрасте, а проживание в условиях крупного города является для него дополнительным источником стресса. Авторы многих исследований указывают на увеличение распространенности психосоматических расстройств у молодежи [1, 6]. Поэтому в настоящее время в антропологии, медицине и гигиене большую актуальность приобретают исследования, направленные на мониторинг состояния физического и психического здоровья и адаптационных возможностей детей, подростков и молодежи [2, 8].

Целью исследования стало изучение морфофункциональных показателей и особенностей психологической адаптации у юношей и девушек, обучающихся в вузах различных городов России.

Материалом для исследования послужили антропометрические данные для 106 юношей и 179 девушек - студентов вузов различных городов России (Москвы, Самары, Саранска), в возрасте 17-19 лет. Обследование студентов проводилось по трем системам признаков: морфологические (длина и масса тела, обхваты талии и бедер), функциональные (показатели, характеризующие состояние опорно-двигательного аппарата - сила сжатия кисти, дыхательной системы - дыхательные объемы, сердечнососудистой системы - артериальное давление, частота пульса), а также психологические (уровень агрессивности, установленный при помощи опросника Басса-Перри в модификации Ениколопова-Цибульского [3], уровень стрессоустойчивости, определенный по методике Фетискина [7]).

По результатам проведенного исследования статистически значимых отличий между юношами и девушками из разных городов по морфологическим и функциональным признакам не выявлено. Исключение составляет сила сжатия кисти: у московских студентов, как юношей, так и девушек, значения этого показателя достоверно ниже, чем у их сверстников из Самары и Саранска. Выявлены отличия молодежи из разных городов по уровню функционального состояния: в Москве и Самаре процент студентов с высокими и выше среднего показателями УФС больше, чем в Саранске. Также отмечаются региональные отличия по исследованным психологическим характеристикам. Наилучшие показатели стрессоустойчивости среди девушек демонстрируют студентки из Москвы, среди юношей - студенты из Самары (по сравнению с жителями Саранска). Девушки из Москвы характеризуются самыми высокими показателями физической агрессии, гнева и общей агрессии, в то время как самый высокий уровень враждебности наблюдается у девушек Саранска. Юноши Самары характеризуются более высокими показателями агрессии по сравнению с юношами Саранска.

Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ № 18-09-00290

Источники и литература

- 1) Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Лечение детей с психосоматическими расстройствами. СПб: Речь, 2002. 560 с.
- 2) Девляшова О.Ф., Пелих Е.В., Дьяченко Т.С., Грибина Л.Н., Сабанов В.И. Состояние здоровья детского населения в крупной городской агломерации // Вестник ВолгГМУ, 2015. Вып. 1 (53). С. 125-129.
- 3) Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П. Психометрический анализ русскоязычной версии Опросника диагностики агрессии А. Басса и М.Перри // Психологический журнал, 2007. № 1. с. 115-124.
- 4) Негашева М.А., Манукян А.С. Комплексный подход к изучению морфофизиологической и психологической адаптации юношей и девушек - студентов московских университетов // Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология, 2016. №2. С. 49-58.
- 5) Нотова С.В., Давыдова Н.О., Черемушников И.И. Комплексный подход к определению уровня адаптации к условиям университета у студентов разных социальных групп // Журнал медико-биологических исследований, 2014. № 2. С. 56-62.
- 6) Серых А.Б., Морозов Ю.Е., Будиловский Г.Н., А.А. Лифинцева Эмоциональная дезадаптация и психосоматическое здоровье юношей и девушек // Вестник Балтийского университета им. И. Канта, 2011. Вып. 4. С. 60-68.
- 7) Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. 490 с.
- 8) Ямпольская Ю.А. Физическое развитие школьников Москвы в последние десятилетия // Гигиена и санитария, 2000. № 1. С. 65-68.