

Адаптация китайских студентов в российском вузе на примере МГУ.

Научный руководитель – Садовникова Елена Викторовна

Лукьянова Ксения Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа
современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: ksushka.lukas@gmail.com

В современном глобальном мире, вследствие все большего углубления международных, в том числе и образовательных контактов, проблема адаптации иностранных студентов в образовательное поле чужой страны становится все более актуальной. Активное взаимодействие и сотрудничество в области образования сегодня является одной из самых важных задач многих стран, так как молодежи принадлежит существенная роль в процессе налаживания отношений между народами и интеграции мирового сообщества.

Именно поэтому сегодня для большого количества российских вузов первоочередной задачей становится ориентация на интернационализацию деятельности. В настоящий момент перед российским образованием стоит весьма амбициозная задача – занять прочное место на мировом рынке образовательных услуг и вывести не менее пяти вузов в мировой рейтинг «Топ – 100» [1]. Согласно данным «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной Правительством РФ, необходимо создать благоприятные условия для привлечения большего числа иностранных студентов в Россию [2]. Реализация данной программы должна стать одной из наиболее приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки РФ, а также непосредственно самих российских вузов. К 2020 году планируемая доля иностранных граждан в общем числе студентов должна достичь 5

Несмотря на то, что в Московском университете, по мнению ректора академика РАН В. А. Садовниченко, учится значительное количество иностранных студентов, необходимо «довести число иностранных студентов до четверти всех обучающихся в МГУ, обращая особое внимание на подготовку на высших ступенях образования - в магистратуре и аспирантуре, на привлечение студентов из стран СНГ» [6].

В последние годы интерес к российскому образованию среди китайской молодежи растет, поскольку между Россией и Китаем отношения становятся все более крепкими, развиваются двусторонние экономические связи и растет спрос на специалистов со знанием русского языка. Однако, в процессе обучения в России иностранные студенты неизбежно сталкиваются с новой, не знакомой для себя совокупностью факторов: иной языковой и социокультурной средой, непривычным климатом, принципиально иными методами и формами обучения, что так или иначе создает у них трудности в процессе интеграции к новым условиям жизни.

Несмотря на то, что Россия пока еще не входит в европейские программы академической мобильности, заказ на подготовку конкурентоспособных иностранных специалистов требует дальнейшего развития процесса адаптации иностранных студентов к среде российского вуза.

Источники и литература

- 1) Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации. Развитие образования на 2013 - 2020

годы». [Электронный ресурс]- режим доступа: <http://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-22112012-n-2148-r/gosudarstvennaia-programma-rossiiskoi-federatsii-razvitiu/> (дата обращения: 13.10.18)

- 2) Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/ (дата обращения: 13.10.2018)
- 3) Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Иностранцы студенты в российских вузах. Раздел первый: Россия на международном рынке образования. Раздел второй: Формирование контингента иностранных студентов для российских вузов. Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2014.
- 4) Статистика прибывающих студентов по странам мира по данным ЮНЕСКО, 2015. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=171> (дата обращения: 10.10.2018).
- 5) Громов, А. Д. Академическая мобильность иностранных студентов в России. // Факты образования. Выпуск № 7, 2016 г.
- 6) Московский Университет: к устойчивому развитию. Программа кандидата на пост ректора МГУ имени М. И. Ломоносова академика В. А. Садовниченко. – [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://www.phys.msu.ru/rus/about/sovphys/ISSUES-2005/5\(47\)-2005/rector/](http://www.phys.msu.ru/rus/about/sovphys/ISSUES-2005/5(47)-2005/rector/) (дата обращения: 11.10.2018).