

Трудовые ценности студенческой молодежи в современном российском обществе

Научный руководитель – Соломатина Елена Николаевна

Гурикова Элина Анатольевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: elinka0299@yandex.ru

Современная молодежь — большая социальная группа нашей страны, которая играет важную роль в социальном, экономическом, политическом и культурном развитии государства, определяет будущее России, активно участвует в научно-техническом прогрессе. Одним из наиболее важных процессов, в котором заинтересовано государство, является интеграция молодежи в социально-профессиональную структуру общества.

Выбор будущей профессии студентами определенно влияет на развитие современного российского общества и страны в целом. Именно поэтому общество влияет и контролирует включённость молодежи в социально-экономические отношения, направляет трудовую активность данного слоя населения, пытаясь вовлечь в сферу труда как можно больше молодых работников. Для проведения детального анализа включённости студенческой молодежи в трудовую сферу необходимо изучать основные факторы формирования трудовых ценностей, знать предпочтения молодого поколения.

Постоянный анализ ценностей молодых людей, их представлений о социальных процессах является важным для успешной реализации государственной и общественной молодежной политики в Российской Федерации. Особенно важно понимать, каким трудовым ценностям следует такая часть молодежи как студенчество и что влияет на формирование их ценностей.

Более глубокое понимания предмета исследования требует рассмотрения понятия «трудовые ценности» в социологической теории. Данное понятие определяли многие социологи, начиная с классического этапа в развитии общественной науки. Наиболее универсальное определение может быть сформулировано следующим образом: трудовые ценности - это оценочные стандарты, которые относятся к трудовой сфере, и благодаря которым индивид определяет для себя верные действия, следуя выстроенной иерархии ценностей [2].

Основываясь на том, что трудовые ценности представляют собой совокупность общепринятых убеждений и верований, в соответствии с которыми действует индивид, нельзя обойтись без выявления факторов, способствующих формированию ценностных ориентиров студенческой молодежи. Изучение основных каналов социализации индивидов позволяет определить, что главными факторами формирования трудовых ценностей являются семья, окружение индивида, образовательные учреждения. Вместе с тем на становление трудовых ценностей влияют как внешние условия — социально-экономическая ситуация в стране, средства массовой информации, так и внутренние факторы — психологические особенности личности.

Изучение структуры ценностей современной молодежи позволят выявить то, каких базовых ориентаций и установок придерживаются российские студенты. Такими ориентациями стали семейное благополучие, здоровье, материальное благополучие [1,4]. Последнее неразрывно связано с трудовой деятельностью, именно поэтому можно говорить о том, что молодое поколение достаточно высоко оценивает значимость труда в своей жизни.

Подтверждением этому являются многие социологические исследования, которые показывают, что для студентов также важны такие ценности, как «престиж работы», «возможность самореализации», «интересный и творческий характер трудовой деятельности» [1,3].

Динамика трудовых ценностей современного студенчества показывает, что студенческая молодежь стремится быстрее и эффективнее включиться в трудовые отношения. Процесс включения студентов в трудовую деятельность определенным образом влияет на их социализацию и формирование или изменение существующих ценностных ориентиров, связанных с трудом. Для студентов важна не только заработная плата, но и условия труда, гарантии, предоставляемые возможности для раскрытия личностного потенциала, свобода деятельности [3]. Явно прослеживаются тенденции индивидуализации труда и снижения роли труда как общественно полезной деятельности [4].

Выявленная структура трудовых ценностей и направления в ее становлении говорят о том, что молодежь не перестает высоко оценивать значимость труда, однако видит в нем в основном средство для удовлетворения сугубо личных потребностей, достижения высокого положения в обществе ради материального достатка. Замечается обостряющая тенденция снижения профессионально-трудовой активности вместе с позитивным отношением к вторичной занятости, что приводит к противоречивости и постоянным изменениям в структуре трудовых ценностей студенческой молодежи.

Источники и литература

- 1) Пакина Т.А. Трудовые ценности и установки современных студентов // Вестник Моск. ун-та, Сер.18. Социология и политология.2014. №3. С.120-131.
- 2) Черников Б. В. Дифференциация трудовых ценностей среди поколений современных работников // Вестник Томского государственного ун-та. 2014. № 385. С.153-158.
- 3) Чистякова Л.А. Трудовые ценности молодежи с опытом первичного трудоустройства промоутером // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического ун-та. Гуманитарный и общественные науки. 2013. №4(184). С.43-47.
- 4) Cyberleninka.ru: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-tsennosti-i-trudovaya-aktivnost-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi>