

Секция «Проблемы финансовых расследований и экономической безопасности»

**Экономическая безопасность системы образования в современных условиях
глобализации**

Научный руководитель – Каменева Анна Николаевна

Чеснова Виталия Витальевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа
государственного аудита, Москва, Россия

E-mail: ChesnovaV@yandex.ru

Роль образования как социального института становится всё более значительной в жизни общества при возрастании доли интеллектуального труда, необходимого в процессе развития постиндустриальной экономики. Образование является одним из компонентов национальной безопасности, поскольку обеспечивает полноценное общественное развитие. Согласно Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года, развитие человеческого потенциала и системы образования - приоритетное направление государственной политики в этой области. Актуальность изучения проблематики экономической безопасности образования обусловлена процессом реформирования и недостаточной теоретической разработанностью данного научного направления.

Понятие экономической безопасности образования исследуется в двух аспектах: как совокупность экономических отношений по предотвращению угроз нарушения стабильного функционирования данной системы; как процесс создания условий для приспособления хозяйственной деятельности образовательных учреждений к изменяющимся условиям внешней среды [1].

В условиях глобализации появляются новые угрозы и проблемы экономической безопасности, их выявление - одна из ключевых задач обеспечения экономической безопасности образования. Экономическая безопасность образовательных учреждений прежде всего зависит от решения проблем финансирования.

1) Проблема небрежного составления перечня услуг - основы государственного задания, в соответствии с которым осуществляется финансирование. Так, финансирование не указанных в перечне образовательных услуг может быть признано финансированием необеспеченных полномочий.

2) Проблема недостаточного финансирования остается нерешенной, несмотря на ежегодное увеличение ассигнований из федерального бюджета (в проекте бюджета на 2019 год расходы на сферу образования почти на 24% превышают расходы 2018 года). Эта проблема проявляется в установлении низкой зарплаты работников сферы образования. В Послании Федеральному Собранию РФ 2019 г. Президент предложил сделать льготу по освобождению учреждений образования от налога на прибыль бессрочной и отметил необходимость сохранить баланс оплаты труда специалистов образования и средней зарплаты по экономике региона.

Увеличение доли предоставляемых вузами платных образовательных услуг при наличии лицензии привело к коммерциализации образования. Она обуславливает снижение качества обучения в связи с облегчением учебных программ для привлечения студентов в условиях жесткой конкуренции вузов и распространением нецелевой мотивации обучения. Конфликт между образовательными и экономическими целями вузов отражается в приоритетности расходов на филиализацию, открытие платных отделений.

Значима проблема гибкости образовательных учреждений: «костные» структуры не справляются с выживанием в условиях глобализации научно-образовательного простран-

ства, при которых быстро изменяются виды образовательных услуг, формы коммуникаций. Серьезную угрозу безопасности несет денонсация воспитательной задачи системы образования по формированию личности обучающихся при отсутствии иного механизма, выполняющего данную функцию.

Несмотря на перспективу роста благосостояния бюджетных образовательных учреждений за счет внебюджетных источников при преобразовании в автономные учреждения, существуют риски такого перехода. 1. Ослабление оперативного государственного контроля за деятельностью автономных учреждений, как следствие - снижение качества и доступности образования. 2. Неустойчивость субсидирования ввиду законодательной непроработанности вопроса о нормах его осуществления.

Коррупция в образовании влечет утрату главной цели образовательного процесса. Несовершенство законодательства в области образования, проблемы финансирования, отсутствие эффективной системы общественного контроля и четкого разграничения полномочий между органами государственной власти в этой сфере порождают коррупцию. Наиболее распространенными коррупционными преступлениями в образовании являются служебный подлог, получение и дача взятки, нецелевое расходование бюджетных средств. Для противодействия коррупции необходима комплексная антикоррупционная программа государства, её закрепление в нормативных актах вузов, использование правотворческого потенциала субъектов по разработке антикоррупционного механизма [2]. С этой целью Правительство РФ утвердило Программу по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год; коррупционные нарушения выявляются в ходе проведения проверок Рособрнадзором и мониторинга эффективности деятельности вузов Министерством науки и высшего образования.

Уровни экономической безопасности государства и регионов взаимосвязаны. По мнению В.В. Чекмарева, образование - базовый фактор экономической безопасности региона [3]. Устойчивой тенденцией в сфере образования становится его регионализация. Она способствует: развитию регионального образовательного пространства с учетом традиций, образовательных потребностей населения региона; созданию единого образовательного пространства посредством устранения различий в образовательных программах при особой роли федерального компонента. Иная тенденция в этой сфере - миграция населения в крупные города для более полной реализации конституционного права на образование.

Мы придерживаемся позиции, что ключевой фактор экономической безопасности образования на фоне усиления международной конкуренции за кадры высшей квалификации - это повышение конкурентоспособности учебных заведений (особенно вузов), критериями которой являются квалифицированность профессорско-преподавательского состава, расширение маркетинговой деятельности вузов, развитие государственно-частного партнерства в различных формах интеграционного сотрудничества.

В заключение можно сделать вывод, что укрепление экономической безопасности образования возможно лишь при действенном механизме государственного регулирования, консолидации усилий органов власти всех уровней и институтов гражданского общества. Задачи современного этапа развития образования в РФ состоят в его регионализации и муниципализации, а также в интеграции науки, образования и производства.

Источники и литература

- 1) Батова В.Н. Экономическая безопасность учреждений высшего профессионального образования в условиях глобализации // Современные проблемы науки и образования. 2015. No. 1.
- 2) Плюгина И. В. Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования // Журнал российского права. 2016. No. 12.

- 3) Чекмарев В.В. Роль образования в обеспечении экономической безопасности регионов России // Общество. Среда. Развитие. 2014. No. 4.