

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

Оптимизация обучения языку для специальных целей с помощью компьютерных игр

Научный руководитель – Назаренко Алла Леонидовна

Шайхлисламова Лилля Финадовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и информационных технологий, Москва, Россия

E-mail: Lillie9@mail.ru

Международные профессиональные контакты требуют особого внимания к выбору средств общения, каковым является язык для специальных целей, LSP (Language for Specific Purposes). Под языком для специальных целей понимается набор языковых единиц разных уровней (прежде всего лексического), посредством которых специалисты в той или иной профессиональной сфере могут передавать сообщения специального характера. Кардинальным отличием LSP от общенационального языка является наличие в LSP специальных лексических подсистем, прежде всего терминологической, а также редуцированной или видоизмененной системы синтаксиса.

Актуальность обучения LSP в вузе обусловлена его неразрывной связью с будущей профессиональной деятельностью студентов. Говоря о языке физики и химии, актуальном для данной работы, можно заметить, что в настоящее время число терминов химии, физики может превышать число неспециальных слов языка. Так, номенклатура химии исчисляется миллионами. В связи с важностью и сложностью изучения LSP в неязыковом вузе, встает вопрос об оптимизации обучения LSP. Эта проблема может быть решена с помощью интеграции в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий. Особое место среди них занимают компьютерные игры.

Игровые программы сочетают в себе характеристики игровой деятельности и возможности компьютерных технологий, привычных для современного молодого поколения. Разнообразием компьютерных игр являются серьезные игры, которые подразумевают наличие обучающей модели, представление обучающего материала в игровой форме, оценку обучения в процессе игры или после ее завершения.

В обучении LSP компьютерные игры позволяют реализовать, помимо прочих, принципы наглядности, профессиональной направленности и информационной емкости содержания учебного занятия. Немаловажным свойством компьютерных игр выступает также предоставление контекста для изучения материала, что способствует усвоению лексики в ситуациях, типичных для ее применения.

Таким образом, можно рассматривать компьютерные игры как одно из средств оптимизации обучения LSP в высшей школе благодаря наличию в них дидактических свойств, необходимых для решения этой задачи.

Источники и литература

- 1) Выгонская Л. Н., Григорьева И. А. Английский язык для механиков и математиков. М.: МГУ, 2013. С. 296.