

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

Дидактические возможности корпусного менеджера AntConc для преподавания английского языка инженерам авиационной отрасли.

Научный руководитель – Фадеева Виктория Александровна

Хван Мария Владимировна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и информационных технологий, Москва, Россия

E-mail: mkhvan@yandex.ru

В докладе обсуждается дидактический потенциал корпусных технологий в преподавании английского языка для специальных целей. В частности, рассматриваются дидактические возможности корпусных менеджеров, на примере, сервиса AntConc, в преподавании английского языка для инженеров авиационной отрасли. Данное направление представляется актуальным, т.к. анализ существующей учебной литературы показал недостаток обучающих английского языка пособий и материалов для инженеров авиационной отрасли. Ввиду того, что данная область преподавания АЯ является прикладной, учебные материалы должны создаваться на основе реальных профессиональных текстов, например, корпусов авиационных текстов. Для оптимизации работы с корпусами текстов используются специальные программы - корпус-менеджеры. Сервис AntConc является одним из таких корпус-менеджеров. Технический функционал данного сервиса позволяет использовать его для лингвистического анализа авиационных текстов, с целью создания дидактических материалов на основе полученной информации и примеров. С помощью данного корпус-менеджера можно производить поиск и подсчет различных элементов текста, анализировать частотность и контекст употребления слова и словосочетаний, получать привязанные к заданной предметной области словарные минимумы и списки устойчивых сочетаний (в том числе терминологических). Полученные данные позволяют преподавателю разработать банк заданий, использование которых в процессе преподавания английского языка инженерам смогут повысить эффективность обучения.

В заключение необходимо отметить, что корпусы специальных текстов и программы, позволяющие их использовать, имеют очевидный дидактический потенциал для преподавания АЯ в узких прикладных областях.