

социализации студентов посредством игровой деятельности

Научный руководитель – Гасанова Рената Рфифовна

фан мэнлинъ

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: dream792@mail.ru

<p>В связи с внедрением новых подходов к организации педагогического процесса, активные методы обучения, технических инноваций, игровые технологии привлекают к себе пристальное внимание. Метод обучения должно быть подчинено содержанию образования, куда входят социально-ориентирующие, обучающие, развивающие, коммуникативные, рефлексивные, стимулирующие функции саморазвития и воспитания, которые обладают психолого-педагогическим эффектом, помогающие социализироваться и адаптироваться в процессе жизнедеятельности. [1.2.3]</p><p>Игра не только средство оптимизации и стимуляции процесса обучения, но и важный аспект воспитания, обучения социализации личности студентов, способность к успешной адаптации в обществе.</p>

Источники и литература

- 1) Гасанова.Р.Р., Романова Е.А. Методы эффективного преподавания учебного материала или дидактическая логистика оптимизации информации // Глобальный научный потенциал.-2016.-NO.12(69).-С.15-19
- 2) Гасанова Р.Р. Методы эффективного обучения в организации внимания в учебном процессе // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – No 1. – С. 38-43.
- 3) Гасанова Р.Р. Методы эффективного обучения в организации мотивационных оснований учебного процесса // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – No 5. – С. 41-45.