

Секция «Региональное и муниципальное управление: отечественный и зарубежный
ОПЫТ»

**Особенности профессиональной самореализация государственных
гражданских служащих в карьере**

Научный руководитель – Кудрина Елена Анатольевна

Адоевская Светлана Николаевна

Студент (бакалавр)

Курская академия государственной и муниципальной службы, Курск, Россия

E-mail: adoevskaya_svetlana@mail.ru

В рамках научного проекта «Международного молодёжного форума — 2016» была проведена серия исследований, по итогам которых получены следующие выводы. Вот уже более 10 лет Российская Федерация находится в условиях интенсивных реформ, в том числе реформы государственной службы. В государственных организациях продвижение по карьерной лестнице сейчас достаточно ограничено, а профессиональное совершенствование и усложнение профессиональных задач имеют буквально неограниченные возможности. В то же время карьера понимается как индивидуально осознанные позиции и поведение, связанные с трудовым опытом и профессиональной деятельностью на протяжении трудовой жизни человека.

Тема данной статьи обусловлена недостатком исследований о специфике отношения личности государственного служащего к себе, о возрастных особенностях профессиональной деятельности и самореализации личности государственного служащего в его трудовой деятельности.

Целью данной статьи является выявление профессиональных особенностей самореализации личности в сфере госслужбы (учитывается опыт как отечественных, так и зарубежных ученых) в карьерном аспекте.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи исследования:

1. Изучить основные направления и провести анализ отечественных и зарубежных исследований по данной проблеме.

2. Выявить профессиональные особенности самореализации госслужащих в карьере.

В ходе работы над проблемой было выделено что, объектом данного исследования является карьера федерального государственного служащего, тогда как предмет исследования можно обозначить как профессиональные особенности самореализации госслужащих в карьере.

Термин «самореализация» впервые упоминается в Словаре по философии и психологии, изданном в Лондоне в 1902 году. Впервые в своих работах по психологии термин стал использовать А. Адлер, а далее - К. Роджерс, Э. Фромм, Маслоу. Они опирались на философский смысл данного термина и не обозначали собственно психологическую сущность, которую в значительной степени «растачила» современная психологическая наука.

В настоящее время самореализации дается такое определение: самореализация — реализация каждым человеком своих унаследованных и приобретенных потенциальных возможностей. Обусловлена наличием генетически predetermined потребности (цели) развития. Путь к наиболее полной самореализации открывается лишь после удовлетворения насущных потребностей человека, достигшего в своем духовном развитии стадии творческой личности [1].

Профессиональная карьера, по определению А.К. Марковой, — профессиональное продвижение, профессиональный рост, этапы восхождения к профессионализму, переход от

одних ступеней профессионализма к другим. Результатом карьеры в широком понимании является высокий профессионализм человека, достижение признанного профессионального статуса [2]. И.Р. Ладанов определяет сущностную характеристику карьеры не только (не столько) как продвижение по должностным ступенькам, а как процесс реализации человеком себя, своих возможностей в условиях профессиональной деятельности [3]. В работе В.В.Зотова и М.В.Кузнецовой изучены факторы проявления самореализации на госслужбе, исследовано влияние самореализации на профессиональный рост и развитие профессиональной компетенции [4].

Выделены такие структурные единицы карьерной деятельности, как мотивы, цели, смысловые образования и способы их реализации. Она имеет предметное содержание и личностные смыслы; деятельность имеет циклический характер; связана с регулирующей ролью мотивов, среди которых доминирует мотив самореализации и достижений.

Успешность профессиональной карьеры госслужащих рассматривается:

- 1) на общественном уровне: социальная успешность, востребованность, положительность имиджа;
- 2) на уровне личности: профессионализм личности, ее конкурентоспособность, статус в группе, возможность самореализации и развития;
- 3) на уровне результатов профессиональной деятельности: профессионализм, умение видеть не только проблему, а «проблемное поле» и пути ее решения.

Таким образом, профессиональная карьера госслужащего характеризуется как продвижение по должностным ступеням организационной иерархии, в ходе которого осуществляется продуктивное личностно-профессиональное развитие, обеспечивающее госслужащему выполнение роли субъекта профессиональной карьеры; как процесс самореализации госслужащего. Под последним понимается прогрессивное развитие госслужащего и достижение им вершин в развитии как индивида, как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Проблема самореализации становится центральной, определяющей характер жизни проблемой человека. Чтобы полнее реализовать свои карьерные ожидания нужно постоянно совершенствоваться. Для одних людей карьера становится результатом реализации детального долгосрочного плана, для других (исследования показывают, что для большинства) - это набор случайностей.

Источники и литература

- 1) 1. Москаленко О.В. Рабочая тетрадь по изучению курса «Акмеология профессиональной карьеры личности». М: Издательство РАГС, 2007. — 202 с.
- 2) 2. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Международный гуманитарный фонд Знание, 1996. – 312 с.
- 3) 3. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Личность: внутренний мир и самореализация. Идеи, концепции, взгляды – СПб: Изд-во Ин-та образования совместно с издвом «Тускарора», 1996. – 175 с.
- 4) 4. Зотов В.В., Кузнецова М.В. Диагностика процедуры аттестации для профессиональной самореализации на государственной гражданской службе // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2014. № 2. С. 4-8.
- 5) 5. Самсонов И.Ф. Управление карьерой муниципальных служащих в условиях модернизации органов местного самоуправления // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Социология. – 2011. – № 7 (1). – С. 111-122.