

Профориентационная система в Японии: особенности и характерные черты.

Научный руководитель – - - -

Геллер Алина Витальевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии труда и инженерной психологии, Москва, Россия

E-mail: gelleralina@mail.ru

Профориентационная система в Японии: особенности и характерные черты

Геллер Алина Витальевна

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,

психологический факультет, Москва, Россия

E-mail: gelleralina@mail.ru

Япония - уникальная страна Азии, отличающаяся своей культурой, традициями и системой образования. В сфере образования большую роль играет профориентационная работа. Целью проекта является выявление и анализ особенностей и характерных черт системы профориентации в Японии. Японская концепция профориентации базируется на научной теории С.Фукуямы и его диагностическом методе «человек - профессия», которые были разработаны после окончания второй мировой войны, в 70-х гг. XX века, в свете радикальной реформы японской школы.

Школьные педагоги-психологи оценивают каждый из навыков школьников по 5-бальной шкале и дают свои рекомендации по выбору сферы деятельности и продолжению обучения. К окончанию школы японский школьник вполне ясно представляет, кем он станет в дальнейшем.

Для достижения поставленной цели были разработаны следующие задачи:

- проанализировать исторические сведения формирования профориентационной системы,
- определить механизмы профориентации: взаимодействие между учебными заведениями и работодателями,
- оценить роль психологического обеспечения профориентационной системы,
- оценить продуктивность работы данной системы.

Актуальность данного исследования заключается в том, что обмен опытом и новыми идеями в сфере образования и науки чрезвычайно важен сегодня. И для полноценного

взаимодействия необходимо понимание особенностей менталитета страны, их механизмов профориентации и дальнейшей адаптации людей в профессии.

Основным методом исследования являлся теоретический анализ научных исследований и статей, культурологических данных.

Несмотря на высокий уровень развития, существует определённый ряд проблем и противоречий. Например, основной целью любой системы профориентации является, с одной стороны, удовлетворение потребностей общества в кадрах и сбалансированный рынок труда, с другой стороны, личностная и профессиональная самореализация каждого человека в отдельности.

Проведённое исследование показало, что в Японии достаточно хорошо продумана и развита профориентационная система, но она также требует определённых доработок.

Литература

- 1) М.С. Гуткин, использование Ф-теста для диагностики развития профессионального самосознания школьников. Психология.-1999.-№3-с.114-121.
- 2) Профессиональные пробы в системе профориентации, опыт Японии: [https://proforientator.ru/publications/articles/detail.php?ID=](https://proforientator.ru/publications/articles/detail.php?ID=<span style=)
- 3) Библиотека управляющего персоналом: мировой опыт Профессиональная ориентация, подготовка и оценка персонала: Обзорная информация / Сост. В. И. Яровой; Под ред Г. В. Щекина.
- 4) Щекино ГВ Как работают с людьми за рубежом: Метод рекомендации по использованию зарубежного опыта - М.: ВЗУУП, 1990