

Глобальные процессы и их влияние на высшее образование и образовательные отношения

Научный руководитель – Бурьянов Сергей Анатольевич

Кленова Екатерина Геннадьевна

Студент (магистр)

Московский городской педагогический университет, Юридический институт, Москва, Россия

E-mail: katik-tak@mail.ru

Процессы глобализации охватывает все сферы общественных взаимодействий и оказывают влияние на образовательную сферу, включая высшее образование, поэтому глобализация оказывает сильное влияние на образовательные отношения.

В диссертациях и монографиях глобальные процессы определяются так...

«Глобальные процессы - процессы, инициированные человечеством и охватывающие практически всё пространство планеты, биосферы, общества. Наличие социальных и социоприродных взаимодействий в масштабах планеты придает рассматриваемым явлениям, процессам (и проблемам) статус глобальности. Глобальные процессы эволюционируют, порождая новые тенденции, процессы и проблемы социализации и техногенной социализации земного мира. Глобальный процесс может включать в качестве составляющих различные процессы глобализации. Социотехноприродная глобальность характеризует единство общепланетарного взаимовлияния многофакторных социальных, биосферных, техносферных связей, а также обусловленных их взаимодействием всеобщих процессов (и проблем).» [3]

«Процессы глобализации воплощаются в распространении ценностных ориентиров на межкультурное взаимодействие и интенсификацию социальных отношений.» [7]

«Сам термин *глобализация* превращается в «мощный инструмент убеждения, риторический прием, которому - в отличие от различных явлений внутренней политики - практически не существует противодействия». *Глобализация* подается как «в высшей степени привлекательная, придающая силу, невероятно соблазнительная дорога, ведущая к повышению жизненных стандартов». [8]

«Высшее образование - это результат усвоения такой совокупности систематизированных знаний и навыков деятельности, которая позволяет специалисту самостоятельно и ответственно решать исследовательские и практические задачи, творчески используя и развивая достижения культуры, науки и техники». [5] Как сделать так, чтобы «положение в мире, занимаемое российскими высшими учебными заведениями, претендовало на звание эффективного или конкурентоспособного, следовательно, ориентация на признанные на мировой арене способы функционирования университетов не только не повредит национальному высшему образованию, но и будет для него крайне полезным, главное, не увлекаться именно насаждением европейских принципов, а просто брать лучшее из этой системы высшего образования.» [6]

Проблемы в сфере развития глобальных процессов привели к усилению глобальных проблем, которые угрожают будущему цивилизации. «Стремясь к экономическому единению мира, глобализация вызывает тенденцию к его языковому единению с признаками устойчивой связи и зависимости функционирования языка от социальных условий. Однако если раньше эта зависимость во всех сферах проявлялась преимущественно в пределах одного государства, то в течение нескольких последних десятилетий под влиянием глобализации она стала проявляться на мировом уровне.» [2]

В качестве альтернативы нерешенности глобальных проблем, ученые предлагают переход к устойчивому развитию. «Устойчивое Развитие - сохранение равновесного состояния в течение длительного периода, достигаемое исключением мер, способных вывести развитие объекта из состояния динамического равновесия.» [9]

«Устойчивое развитие - это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности» [4]

По моему мнению, глобальные процессы высшего образования - развитие человеческого общества, сопровождаемое разработками и реализацией программ мирового масштаба. Они направлены на разностороннее формирование человека, как будущего специалиста, задействованного в системе труда. Глобальные проблемы в России - это проблемы реформирования и адаптации новых систем в нашей стране (не хватает конкретных действий, имеющие высокую результативность): слабая поддержка государства, низкий уровень образования, массовость, как самоцель, переподготовка педагогического состава и т.д. Влияние глобальных процессов на образование, включая высшее, заключается в осознании и действиях работников педагогических организаций, направленных на гармоничное развитие страны путем качественного образования граждан, а как следствие - безграничное развитие самой личности. Роль образования в решении глобальных проблем и переходе к устойчивому развитию заключается в должной реализации факторов, оказывающих влияние на образованность граждан во всем мире.

«Глобализация образования предполагает возможность и необходимость обучения в различных странах, расширяя потенциальный выбор набора дисциплин и профессоров, их обеспечивающих.» [1]

Источники и литература

- 1) Василенко Н. В. Глобализация образования: за и против // Диалог культур и партнерство цивилизаций: становление глобальной культуры: X Международные Лихачевские научные чтения. Секция 8. Глобализация образования в контексте мирового культурного развития. Санкт-Петербург, 13–14 мая 2010 г. С. 496.
- 2) Ганина Е. В., Чумаков А.Н. Проблемы языка в глобальном мире. М., 2015.
- 3) Демиденко Э.С., Дергачева Е.А., Попкова Н.В. Философия социально-техногенного развития мира. – Брянск: БГТУ; М.: Всемирная информ- энциклопедия, 2011. – 388 с. С.86.
- 4) Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию / Пер. с англ. Наше общее будущее. М., 1989. С. 59.
- 5) Национальная педагогическая энциклопедия <http://didacts.ru/termin/vysshee-obrazovanie.html>.
- 6) Петрович О.Г. Современное российское высшее образование в контексте глобализации: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Саратов, 2010.
- 7) Сербиновская А. М. Влияние процессов глобализации на современное российское студенчество: Социальные и социолингвистические аспекты: Автореферат диссертации социологических наук. Новочеркасск, 2004.
- 8) Уткин А. И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001. – 255 с.
- 9) Юридический словарь <http://slovariki.org/uridiceskij-slovar/19904>.