

Учителя Курской области и волонтерское движение

Научный руководитель – Когай Евгения Анатольевна

Бодякова Софья Анатольевна

Выпускник (специалист)

Курский государственный университет, Факультет философии, социологии и культурологии, Курск, Россия
E-mail: sophyabod@gmail.com

В декабре 2017 года на Всероссийском собрании «Форум Добровольцев» Президент РФ Владимир Путин объявил 2018 год Годом добровольца (волонтера). Волонтерство и добровольчество - это тождественные понятия, отличающиеся лишь своим происхождением: если одно пришло к нам из Запада, то второе - слово отечественного происхождения [1]. Под добровольчеством (волонтерством) понимается осуществление добровольной деятельности в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в области социально значимых вопросов [2].

В Курской области в последние годы активизировали работу добровольческие объединения, многие из них реализуют свою деятельность на базе образовательных учреждений. В январе 2018 г. в рамках реализации педагогического проекта «Алый парус», получившего поддержку Фонда президентских грантов, на базе Центра регионального развития было проведено социологическое исследование с применением количественных и качественных методов. Его цель - совокупность представлений профессионального педагогического сообщества Курской области о значении волонтерского движения, а также о возможностях привлечения педагогов к данной деятельности. Задачи исследования: оценить роль педагогического сообщества в развитии волонтерского движения, раскрыть возможности участия учителей в добровольческой деятельности, воссоздать отношение педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию современной молодежи.

Число участников социологического опроса, проведенного методом раздаточного анкетирования, составило 560 человек, из них 87,8% работают в государственной общеобразовательной школе, 8,8% - в гимназии; 2,5% указали местом своей работы школу с углубленным изучением отдельных предметов; 0,9% преподают в лицее. Также было проведено 3 фокус-группы с участием педагогов Курской области.

Опрос показал, что почти половина опрошенных учителей когда-либо занимались волонтерской деятельностью (42,7%), 7,1% и сейчас остаются волонтерами. Из тех, кто никогда не был добровольцем, почти треть этого желают (31,8%). Главным препятствием, мешающим педагогам участвовать в добровольческой деятельности, была названа нехватка свободного времени - 91,9%. Также в качестве барьеров были названы отсутствие материальной возможности для помощи - 37,2%, отсутствие опыта - 28,6%, нехватка информации о волонтерских организациях - 22,4%.

В качестве мотивов учителей для участия в добровольческой деятельности были отмечены потребность помогать людям/животным - 73,4%, наличие большого количества свободного времени - 37,9%, значимость и социальное одобрение - 36,2%.

Наибольшей популярностью среди представителей учительства пользуются такие виды волонтерской деятельности, как помощь детям-сиротам - 51,2%; помощь престарелым людям - 45,9%; помощь органам правопорядка, медикам, спасателям - 31,9%; помощь инвалидам - 29,7%; помощь по благоустройству улиц, домов, зеленых участков/ поддержание заповедников региона - 27,4%.

По мнению респондентов, главным качеством, которым должен обладать волонтер является равнодушие (66,2%). Помимо этого важны такие качества, как готовность прийти на помощь (57,7%), хорошие коммуникативные навыки (54,3%) и высокий уровень ответственности (51,5%).

При проведении фокус-групп учителя также сделали акцент на добровольной помощи нуждающимся, при этом, в первую очередь, они вели речь о социально незащищенных слоях населения - детях-сиротах и престарелых людях. Участники интервью указали на общечеловеческие качества, которыми должен обладать доброволец, отметили значимую роль учителя в воспитании этих чувств.

Представители учительского сообщества полагают, что сегодня волонтерская деятельность является актуальной на местном (84,3%) и региональном уровнях (88,4%), а тем более - на федеральном (91,3%). Выражением повышения интереса к добровольчеству стало объявление 2018 года Годом волонтера.

Обращение к добровольчеству - неотъемлемая черта человека, являющегося патриотом своей страны. Большинство опрошенных считают себя патриотами - 94,3% (кумулятивный процент по ответам «да» и «частично»). Понятие «патриотизм» для представителей педагогического сообщества отражает национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации; любовь к своему дому, городу, стране; верность и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага.

Учителя убеждены, что на формирование патриотических чувств у подрастающего поколения, в первую очередь, влияют родители - 40,7%. Второе место по степени влияния они отдают школе (37,0%), а значит и себе, как главным субъектам воспитательного процесса. В групповых интервью также была отмечена безусловная роль учителя в воспитании патриотизма у школьников. В числе мер по возрождению патриотизма в обществе были названы: усиление работы по патриотическому воспитанию молодежи в учебных учреждениях (52,5%), активная пропаганда патриотизма и патриотического воспитания в СМИ (49,5%), усиление патриотической работы с молодежью со стороны Вооруженных Сил, МВД, Пограничных войск (45,9%), оказание помощи патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности (45,0%), а также активизация работы в каждом регионе России (39,5%).

Сделаем выводы. Сегодня в Курской области созданы благоприятные условия для развития добровольчества в педагогическом сообществе. Почти половина опрошенных учителей когда-либо была вовлечена в волонтерскую деятельность, кроме того, треть тех, кто никогда не занимался добровольчеством, хотели бы этого.

Отсутствие опыта и нехватка информации о волонтерских организациях являются сдерживающим фактором в развитии добровольческого движения среди учителей, поэтому важно активно информировать все слои населения о деятельности волонтерских организаций и проводимых мероприятиях, а также возможностях вступления в ряды добровольцев. Волонтерство неразрывно с патриотическим воспитанием. Поддержка волонтерских движений патриотической направленности играет важную роль в возрождении патриотизма и развитии добровольчества в целом.

Источники и литература

- 1) Киреева Л.В. Феномен современного добровольчества // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2011. – № 21. – С. 19-25.
- 2) Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтер-

ства)» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201802050041>.