

Привлекательность и престиж профессий в представлениях российской молодежи

Научный руководитель – Осипова Надежда Геннадьевна

Краснов Алексей Юрьевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: alekseykrasnov@rambler.ru

Социологическая наука давно обратила внимание на то, что в современном обществе профессии индивидов имеют разный престиж, а сами люди, имеющие ту или иную профессию, обладают не равным социальным статусом, пользуются различным уважением и обладают неодинаковыми материальными и символическими ресурсами. С развитием социологии профессии проблема престижа различных занятий в обществе актуализировалась [1]. В настоящее время существует мнение, что основной особенностью, связанной с изучением престижа профессии человека является то, что независимо от испытываемой группы, применяемой методики, объема выборки, а также времени и месте проведения исследования, ранжирование престижности профессий во всех обществах остается приблизительно одинаковым [2]. Другой точкой зрения является утверждение, что рейтинг профессий хотя и сохраняется устойчивым в разных обществах, но в зависимости от различных социальных факторов все же имеет определенную динамику, что продолжает акцентировать внимание социологов на данной проблеме [3]. Для российского опыта важным моментом, является то, что основные методики по выявлению престижа профессий разрабатывались за рубежом, и там же проводилась подавляющая масса опросов, на основе которых затем формировались рейтинги престижности занятий [4]. Это связано, прежде всего, с более ранним переходом западных стран к капиталистической экономике и сопутствующей потребностью в подобных исследованиях [5]. Изменения в социальных институтах современной России, а также появление и распространение в последние годы различных ценностей, технологий и образцов культуры, оказывает влияние на отношение молодых россиян к их трудовой деятельности, а также на выбор ими будущей профессии, что также вызывает интерес к формированию рейтингов престижности профессий в нашей стране. Сегодня в современном обществе можно наблюдать несколько взаимодополняющих тенденций в профессионально-трудовой сфере, которые связаны с изучением престижа и статуса любых профессий: 1) снижение числа профессий, связанных напрямую с каким-либо производством; 2) возрастание профессий, связанных с торговлей; 3) интерес к творческим профессиям; 4) динамичный рост специальностей, использующих новые информационно-коммуникационные технологии и работающих с символами и информацией; 5) все более узкую специализацию и дифференциацию в традиционных широкопрофильных профессиях; 6) частую смену профессии и места работы людьми; 7) непрерывное обучение в течение трудовой жизни человека. Актуальность изучения престижа профессий в современной социологии заключается в том, что это позволяет выстраивать различные иерархические шкалы в соответствии с теми или иными критериями, которые могут использоваться в качестве интервальной независимой переменной в регрессионных и статистических моделях. Кроме того, изучение престижа профессии представляет также существенный интерес как самостоятельный предмет изучения в теории социологии профессии в виду появления в последние десятилетия большого количества новых специальностей и ухода в прошлое ряда старых. Наконец, сравнительный анализ престижа той

или иной профессии не только дает возможность определить параметры стратификации в современном обществе, но и позволяет провести первичную образовательную и профессиональную ориентацию молодого поколения. Проведенный автором в январе-феврале 2018 года предварительный опрос старшеклассников в школах Юго-Западного административного округа г. Москвы показал следующие результаты. На открытый вопрос: «Если бы Вам сегодня пришлось выбирать себе профессию, какую бы Вы выбрали для себя и почему?» ученики 9, 10 и 11 классов дали следующие ответы: 1) медицинские специальности; 2) военная служба, безопасность государства и правоохранительная деятельность (армия, ФСБ, полиция); 3) юридические специальности (адвокат, следователь, судья); 4) финансовая деятельность (в т.ч. предприниматель, владелец бизнеса); 5) программист (сфера IT); 6) государственное управление (чиновник на государственной службе); 7) инженерные специальности в различных областях; 8) биотехнологические специальности; 9) дизайн, архитектура; 10) переводчик; 11) преподавательские специальности (учитель, преподаватель, тренер); 12) журналистика. По данным ВЦИОМ на 2017 год общий рейтинг желаемых профессий для россиян в 2017 году в процентном соотношении опрашиваемых выглядит следующим образом: 1) врач, медицинская сфера - 35%; 2) военнослужащий - 13%; 3) адвокат, юрист - 11%; 4) рабочие профессии (механики, машинисты) - 10%; 5) педагог, учитель - 10%; 6) экономист, финансист, бухгалтер - 9 %; 7) инженер - 9%; 8) спортсмен, тренер - 7%; 9) программист, компьютерные технологии - 7%; 10) творческие профессии (дизайнер, модельер, художник, актер) - 6%; 11) полицейский - 5%; 12) строитель - 5%; 13) руководитель, менеджер - 3%; 14) политик - 3%; 15) учёный, исследователь - 3%; 16) сфера услуг (парикмахеры, водители, повара, торговля) - 2%; 17) бизнесмен, предприниматель - 2%; 18) летчик, космонавт - 2%; 19) агроном, специалист сельского хозяйства - 2%; 20) переводчик, лингвист - 2%; 21) журналист - 1%; 22) в нефтегазовой отрасли - 1%; 23) психолог - 1%; 24) музыкант - 1%; 25) на госслужбе - 1%; 26) банкир, банковское дело - 1%; 27) архитектор - 1% [6].

Источники и литература

- 1) Бессуднов А.Р. Социально-профессиональный статус в современной России // Мир России. 2009. №2. С.89-115.
- 2) Грунтовский И.И. Концептуальные основы престижа профессиональной деятельности // Общие вопросы образования // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2012. №4. С.3-11.
- 3) Руднев М.Г. Методология и основные результаты исследований престижа профессий в зарубежной социологии // Статистика и социология образования. №4. 2008. С.217-239.
- 4) Тимирова Л.Н. Роль престижа профессий в изменении социально-профессиональной структуры общества // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2008.Т.14. С.216-219.
- 5) Цвык В.А. Социально-профессиональный статус личности и престиж профессии // Вестник Тюменского государственного университета. 2009. №4. С.44-52.
- 6) Данные исследования, посвященного выбору идеальной профессии для детей. Москва, 30 марта 2017 года. Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 21-23 марта 2017 г. В опросе принимают участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод опроса – телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров объемом 1800 респондентов.