

Социальные медиа недооцененная технология в образовании

Научный руководитель – Шаронова Светлана Алексеевна

Азербаета Натальа Алтынбековна

Аспирант

Тулский государственный университет, Тула, Россия

E-mail: azerbaevan@gmail.com

Социальные медиа недооцененная технология в образовании

Азербаета Натальа Алтынбековна

Аспирант

Тулский государственный университет,

Институт социальных и гуманитарных наук, Тула, Россия

E-mail: azerbaevan@gmail.com

Образование-это сложный, многогранный инструмент, созданный обществом для собственной социальной эволюции. И все же, по иронии судьбы, эволюция самого инструмента значительно отстает от эволюции общества, где социальные изменения стали настолько быстрыми, что оказывают безумное давление на профессионально-образовательную деятельность индивида. С появлением интернета, где человек находит потребность в саморазвитии личности, в самовыражении, в самообразовании, однако имеются риски стихийной и неуправляемой социализации молодого поколения.

Сейчас перед российским образованием стоит задача внедрения новой образовательной парадигмы, востребованной модернизацией образования, вытекающей из структурных изменений в обществе. Реализуя новую парадигму (компетентностный подход) в образовательном процессе, появляется педагогическая проблема в применении инновационных технологий в преподавательской деятельности. Она отражается в виде противоречий между новым социокультурным опытом и старыми, привычными способами трансляции знаний.

Мы видим, что образовательные учреждения адаптируют свои образовательные платформы к современным тенденциям общества, а именно технологиям социальных медиа. Использование социальных медиа в образовании дает студентам возможность не только получать информацию, но и связываться с другими образовательными, культурными, социальными и другими системами, которое делает образование удобным и многогранным. Но в российском образовании недооценивают влияние социальных медиа на современную жизнь молодого поколения.

Сегодня социальные медиа пронизывают нынешнее общество «от мала до велика», когда миллионы из нас постоянно проводят огромное количество времени в таких приложениях как VK, Одноклассниках, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Мой мир на Mail.ru, а также блоги, журналы (ЖЖ), интернет - форумы и т.д. Россияне сегодня находятся по показателю времяпрепровождение в социальных сетях на первом месте в мире, где за шесть лет аудитория выросла почти вдвое — с 35% до 59% [2]. Российские дети заводят свою страничку на просторах Интернета в среднем в возрасте 10 лет. 30% из них уверены, что родители были бы недовольны, если бы узнали, чем они там занимаются[1]. Мягко говоря, статистика неутешительная.

Социальные медиа в российском образовании выполняют больше коммуникативную функцию, где образовательное учреждение или преподаватель используют для обмена информации. Их очень часто предпочитают для дистанционного образования, онлайн-

курсов, онлайн-конференций и другое, но это носит больше вспомогательный характер, и это очень часто однообразно и одноразово.

Формально преподаватели не то, что не используют эту технологию в образовательном процессе, но применяют ее очень осторожно и ограничено. Это связано в первую очередь, со скептическим настроением учителей, считавших, что интернет кроме как пагубной и стихийной социализации полезного ничего не несет. По диссертационному исследованию преподаватели в возрасте от 35 лет и выше (90%) школ и колледжей Тульской области считают, что цифровые технологии вредят критическому мышлению, около 60% отмечают, что цифровое поколение страдает нехваткой внимания. Однако 62% учителей отмечают, что социальные медиа играют огромную роль в социализации молодого поколения.

Влияние социальных сетей на молодое поколение сегодня переоценить невозможно - мы имеем возможность использовать огромное количество информации, развивать своё мышление и самосовершенствоваться - главное не упустить эту возможность. Образование должно полностью погружаться в эти технологии и заставлять работать на себя, т.к. наши дети уже завоеваны, поэтому имеет смысл обучать и говорить с ними с помощью онлайн-мира, в котором они проводят большую часть своего времени

Но российская система образования подобна сонной черепахе, которая пытается осознать изменения, происходящие вокруг, но, в силу, собственной медлительности, отстаёт эволюции общества.

Источники и литература

- 1) 1. Азизова Д.О. Влияние социальных сетей на формирование личности ребенка [Электронный ресурс]//VI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум». 2014. №22. URL: <https://www.scienceforum.ru/2014/768/22> (дата обращения 1.03.2018).
- 2) Баришвили Н. Пользователей соцсетей в России стало в двое больше [Электронный ресурс]//Известия .2018. 18 января. URL: <https://iz.ru/696806/nataliia-berishvili/polzovatelei-sotcsetei-v-rossii-stalo-vdvoe-bolshe> (дата обращения 1.03.2018).