

## Социологический портрет одаренного современного читателя из начальной школы

Научный руководитель – Бухтиярова Ирина Николаевна

*Филатова Надежда Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия

*E-mail: nfil96@mail.ru*

Детство - плодотворнейший материал для самых различных исследований. Актуальность проблематики ни у кого не вызовет вопросов: пока существует общество, вокруг нас всегда есть дети. Они всегда разные, про них много говорят, оценивают. Каждый социолог сам когда-то был ребенком и прекрасно понимает, что это такое. Социология детства является одной из самых актуальных и перспективных областей социологии сегодня. Несмотря на такое обширное поле изучения для социологов социология детства институционализировалась только в 90-х годах XX века на Западе. В России существует исследовательский комитет «Социология детства» Российского общества социологов. В 2013 году на базе Высшей Школы Экономики был открыт Центр изучения современного детства. Так что можно сказать, что на наших глазах происходит развитие данной отрасли. Современное общество развивается как никогда быстро, дети растут в совершенно новой и непривычной для старших поколений реальности: трансформируются и даже исчезают привычные социальные институты, технологическое развитие только ускоряется, информационные потоки захватывают все внимание людей. Некоторые ученые (например, Н. Постман) даже говорят, что сейчас мы наблюдаем феномен «исчезновения детства». Вообще, феномен детства можно изучать с точки зрения самых различных концепций.

Для нашего конкретного исследования мы выбрали тему «Значение чтения и библиотек в жизни современного школьника начальных классов». Выборка представлена участниками регионального тура всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие». Это самая масштабная олимпиада для начальной школы в нашей стране. Каждый год интеллектуальные задания привязываются к определенной тематике, в этом году такой темой стала «Библиотека». Были опрошены чуть более 2000 школьников 2-4 классов из 38 регионов России. Мы хотели узнать, что любят читать современные одаренные школьники, любят ли они читать в принципе, какую роль играют библиотеки сегодня в жизни школьников начальных классов, передается ли любовь к чтению с помощью института семьи и многое другое. Основные результаты исследования будут представлены на конференции.

### Источники и литература

- 1) Постман Н. Исчезновение детства: [https://interesi.files.wordpress.com/2011/09/postman-neil\\_deti.pdf](https://interesi.files.wordpress.com/2011/09/postman-neil_deti.pdf)
- 2) Гончаров В.П. Средства коммуникации и их социокультурное воздействие: Н. Постман об «исчезновении детства» // Гуманитарные и социальные науки. 2011. №6. С. 106–112
- 3) Исследовательский комитет «Социология детства»: <http://ik.childsoc.ru>