

Влияние родительской семьи на формирование у их детей образа идеальной семьи

Научный руководитель – Сушко Валентина Афанасьевна

Боровикова Алина Вячеславовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: alyabor2010@yandex.ru

Влияние родительской семьи на формирование у их детей образа идеальной семьи

Боровикова А.В.

Студент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

<mailto:Alyabor2010@yandex.ru>

Передкова М.Ю.

Студент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

<mailto:Margarita.peredkova@rambler.ru>

Паравян А.Н.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

Paravyan.a@list.ru

Семья существовала с самых древнейших времен. Изначально ее рассматривали как связь людей, наделенными определенными обязательствами по отношению друг к другу. Семья нужна была в первую очередь для выполнения функций, которые были необходимы для поддержания жизнедеятельности каждого индивида, когда по одиночки это сделать было очень трудно. Чем больше людей входило в состав семьи, тем семья считалась производительнее. Сейчас же семейные отношения чаще строятся на эмоциональной или духовной близости супругов, а дети считаются не экономическим фактором, а просто объектами социализации, самостоятельными индивидами. За долгую историю развития данного института произошло множество его трансформаций, но при этом он не исчез, а более того, является одним из базовых социальных институтов.

За долгую историю развития данного института произошло множество его трансформаций, но при этом он не исчез, а более того, является одним из базовых социальных институтов.

Семья, как мы знаем, может рассматриваться как базовая ячейка общества. Соответственно, от отношений внутри семьи сильно зависит и то, как будет развиваться наше государство, а далее и весь мир.

Первыми, кто анализировал семью как элемент в системе социальных отношений были Аристотель и Платон. Если говорить о Новом времени, то здесь известны такие фамилии как Г.В. Ф. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, О. Конт, М. Вебер, П. А. Сорокин и многие другие.

Социалисты - утописты Т. Морган, Б. Мандевиль, Т. Дезами, О. Бланки также занимались исследованием этой проблемы.

Теоритические исследования играют очень важную роль в формировании социологического знания по данной проблеме. Здесь следует упомянуть А.И. Антонова, специалиста в институциональной социологии семьи и демографии. Он занимался изучением репродуктивного и самосохранительного поведения семьи, где предложил ряд методов социологического измерения норм, ценностей, установок и мотивов демографического поведения. Более того, он занимался определением возможностей социального воздействия: убеждающего и манипуляционного на индивидуальные установки и ориентации. Также важным следует отметить А.Б. Синельникова, автора оригинальной методики определения потенциала брачности и степени его реализации, рассматривающего вопрос трансформации института семьи, который также является несомненно важным в проведении данного исследования.

Если говорить об эмпирической базе, то здесь также данная проблематика является разработанной. Проведено множество исследований ВЦИОМ и ФОМ, где институт семьи является ключевой проблемой. Такие исследования рассматривают институт семьи под различным углом.

Все это свидетельствует о том, что проблема семьи разработана и является актуальной для дальнейшего исследования.

Именно семья выполняет воспитательную функцию, за счёт которой впоследствии у ребёнка формируются представления относительно того где, как и каким образом нужно себя вести и взаимодействовать с окружающими членами общества.

Действительно, именно период детства и взросления, который начинается и продолжается в семье, формирует ту самостоятельную единицу общества, которая в малой или большей степени влияет на него, оказывая непосредственное воздействие на акторов, его составляющих.

Основавший традицию изучения семьи как малой первичной группы, имеющей свою особую историю возникновения, функционирования и распада, Фредерик Ле Пле испытал влияние О. Конта о семьях как о «мельчайших обществах», устойчивых при смене поколений, благодаря склонности к солидарности.

Согласно взглядам Милтона Рокича, основные индивидуальные ценности закладываются еще в детстве в процессе социализации и маловероятно, что их удастся изменить в зрелом возрасте.

Согласно концепции малых групп, разработанной Чарльзом Кули, главный инициатор влияния и социального контроля - малая группа, в которой люди близко общаются (семья, соседи, учебная группа, трудовой коллектив). Человек зависим от группы, так как через неё он усваивает 1) нормы, ценности, способы деятельности; 2) представления о себе, своём Я как зеркальное отражение мнений о нём членов группы.

Согласно теории социализации Т. Парсонса в процессе социализации происходит обучение человека социальным ролям, через которые он и включается в ту или иную социальную систему.

Данное направление является очень перспективным и актуальным для дальнейшего изучения.

Источники и литература

- 1) 1. Антонов А.И., Медков В. М. Социология семьи. М., 1996. С. 66-70.
- 2) 2. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – ИНФРА-М, Москва, 2016.

- 3) 3. Заярская Г.В., Ростовская Т.А. Семейные ценности молодежи: традиции и трансформация // Женщина в российском обществе, 2017.
- 4) 4. Ильиных С.А. Семейные ценности молодежи: традиции и трансформации // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2012.
- 5) 5. Мерзлякова С.В. Особенности брачно-семейных представлений современной молодежи. // Теория и практика общественного развития, 2012.
- 6) 6. Большой энциклопедический словарь, 2000
- 7) 7. Педагогический энциклопедический словарь. 2012
- 8) 8. Толковый словарь Ефремовой Т.Ф.
- 9) 9. Rokeach, M. (1973). The nature of human values. New York: Free Press.