

Секция «Социология организаций и социальных технологий»

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

*Бабушкина Екатерина Владимировна*

*Студент (бакалавр)*

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социальной работы, Барнаул, Россия

*E-mail: katerinababushkina1995@yandex.ru*

В современной научной литературе проблема социокультурной реабилитации рассматривается в нескольких направлениях, таких как - игротерапия, танцтерапия, арт-терапия, музыкотерапия, библиотерапия и другие. Противоречие заключается в несоответствии между имеющимся малым количеством учреждений социального обслуживания населения, однотипности разработанных программ, а также внушительном количестве нуждающихся в социокультурной реабилитации молодых инвалидов.

Социокультурная реабилитация раскрыта в трудах Е.И. Холостовой, Н.Ф. Дементьевой, Нестерова Г.Ф., Волкова А.Н и др. Из многих трудов можно выделить противоречие между многочисленными подходами к практике социальной работы и недостаточной оформленности особенностей социокультурной реабилитации молодых инвалидов.

Социокультурная реабилитация представляет собой более или менее сознательные изменения, через которые проходит молодой инвалид в результате трансформации, перемены ситуации. Изменения постоянно сопровождают жизнь человека, поэтому для каждого индивида важно быть готовым к критическим периодам, поворотным моментам, сознательному пересмотру своей жизненной позиции в новых обстоятельствах. Это создаёт реальные предпосылки готовности к полноценной, активной реабилитации.

Поэтому зависимая, социально-инфантильная личность имеет мало шансов найти себе нишу в нынешних условиях жизни. Общество же заинтересованно в том, чтобы как можно больше молодых инвалидов превратились из «социально подопечных», самостоятельных «людей возможностей». Свободная и независимая личность - это центральная фигура гражданского общества.

Понятие социально-культурная реабилитация характеризует в обобщенном виде процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, которые входят в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяет функционировать индивиду в качестве активного субъекта общественных отношений.

Социально-культурная реабилитация — комплекс мероприятий включающих культурологический механизм направленный на возвращение, создание психологических механизмов, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию и в целом восстановлению культурного статуса инвалида как личности. Приобщаясь к культуре инвалид становится частью культурного сообщества. Вообще социально-культурная реабилитация составляет важный элемент реабилитационной деятельности, так как удовлетворяет блокированную у инвалидов потребность в информации, в получении социальных, культурных услуг, в доступных видах творчества.

Социально-культурная деятельность выступает важнейшим социализирующим фактором, приобщая людей к общению, согласованию действий, восстанавливая их самооценку. Сущность социальной реабилитации состоит в том, что в процессе ее человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Проблемы инвалидности не могут быть поняты вне социокультурного окружения человека — семьи, дома-интерната и т. д.

Инвалидность, ограниченные возможности человека не относятся к разряду чисто медицинских явлений. Гораздо большее значение для понимания этой проблемы и преодоления ее последствий имеют социально-медицинские, социальные, экономические, психологические и другие факторы. Именно поэтому технологии помощи инвалидам — взрослым и детям — основываются на социально-экологической модели социальной работы. Согласно этой модели люди с ограниченными возможностями испытывают функциональные затруднения не только вследствие заболевания, отклонения или недостатков развития, но и неприспособленности физического и социального окружения к их специальным проблемам. Содержание социальной реабилитации рассматривается как процесс и система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Цель реабилитации — восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация. Основными принципами социальной реабилитации являются: как можно более раннее начало осуществления реабилитационных мероприятий, непрерывность и поэтапность их проведения, системность и комплексность, индивидуальный подход.

Сущность реабилитации — не столько восстановление здоровья, сколько восстановление возможностей для социального функционирования при том состоянии здоровья, которым после излечения обладает инвалид. Похожая статья: Использование инновационной технологии «тренировочная квартира» в социальной реабилитации детей-инвалидов Социальная реабилитация инвалидов включает в себя деятельность по социально-бытовой адаптации и социально-средовой реабилитации. Социально-бытовая адаптация — это система и процесс определения оптимальных режимов общественной и семейно-бытовой деятельности инвалидов в конкретных социально-средовых условиях и приспособления к ним инвалидов. Социально-средовая ориентация — система и процесс определения структуры наиболее развитых функций инвалида с целью последующего подбора на этой основе вида общественной или семейно-общественной деятельности.

Таким образом, социально-культурная реабилитация составляет важный элемент реабилитационной деятельности, так как удовлетворяет блокированную у инвалидов потребность в информации, в получении социальных, культурных услуг, в доступных видах творчества. Социально-культурная деятельность выступает важнейшим социализирующим фактором, приобщая людей к общению, согласованию действий, восстанавливая их самооценку. Похожая статья: Социализирующие аспекты социально-культурной деятельности музея Социально-культурная реабилитация личности — это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируются качества человека, как подлинного субъекта общественных отношений.

### Источники и литература

- 1) Социальная работа / под общей ред. Проф. В.И. Курбатова. Серия "Учебники, учебные пособия". - Ростов н/Д: "Феникс" 1999. - 576 с.
- 2) Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. - М.: Институт социальной работы, 1996
- 3) Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 с. - 192 с.