

Реорганизация вузов в России
Эскирханова Элита Мусаевна
Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия
E-mail: eskirkhanova98@mail.ru

В настоящее время в российской системе высшего профессионального образования происходят серьёзные преобразования, а именно - слияние или объединение высших учебных заведений. Сегодня вопросы слияния и присоединения вузов активно обсуждаются во многих странах мира. Растет число публикаций на эту тему. Поэтому данную проблему по праву можно считать одной из наиболее актуальных в современном обществе. Цель нашей работы - выявить основные тенденции трансформации системы высшего образования, определить эффективность деятельности высших заведений после их объединения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач. Во-первых, определить, с какой целью объединяются вузы? Одной из главных целей является повышение эффективности функционирования системы образования. Во всем мире уже существует множество объединенных вузов (в США и в странах Европы). Мировой опыт показывает, что в результате объединения университетов их рейтинг в числе лучших мировых вузов резко возрастает, повышается их финансирование» [2].

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий прокомментировал слияние или объединение высших учебных заведений таким образом: «Обновлённое министерство готово жёстко бороться с псевдообразованием в вузах. Мы заинтересованы в том, чтобы мнение о высшем образовании улучшилось» [3]. Что касается министра образования и науки Д.В. Ливанова, то он ответил так: «У ведомства нет цели закрыть или реорганизовать то или иное заданное количество вузов. Надо лишь закрыть те, что не обеспечивают высокий уровень обучения» [4]. Значит, программа предусматривает выявление неэффективных вузов, которые присоединяются к передовым вузам или расформируются. Сильные вузы объединяются в крупные университеты, способные предлагать инновационные образовательные программы, конкурентоспособные на международном образовательном рынке. Объединяются как вузы, реализующие образовательные программы схожей предметной направленности, так и вузы разной специализации.

Кроме того, необходимо определить, каким образом Правительство РФ выявляет неэффективные высшие учебные заведения? С 2012 г. Министерство образования и науки РФ проводит мониторинг российских образовательных учреждений. Для этого вузы и их филиалы были оценены по специально разработанным критериям эффективности. При оценке рассматриваются следующие показатели: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, зарплата преподавателей, трудоустройство выпускников и дополнительные показатели. Оценку осуществляет межведомственная рабочая комиссия по оптимизации вузов под председательством главы Министерства образования и науки РФ.

В 2015 г. «результаты мониторинга эффективности российских вузов показали: 25 государственных вузов не выполнили нужное количество показателей. В Москве это четыре вуза: Литературный институт им. Горького, Государственная академия славянской культуры, Государственный академический университет гуманитарных наук и Московский государственный гуманитарно-экономический институт» [5]. Более того, по данным Росстата, «общее число образовательных организаций высшего образования по сравнению с 2014 г. сократилось на 5,7%: число государственных и муниципальных образовательных

организаций высшего образования в 2015 г. уменьшилось на 3,3%; а количество действующих частных образовательных организаций высшего образования - на 9,0%» [6].

Влияет ли данная ситуация на студентов? Необходимо отметить, что реорганизация или ликвидация вузов не отражается негативно на обучении студентов вузов, в которых прошла реорганизация. «В отношении студентов всех реорганизованных вузов Министерство заявило четкую позицию: те, кто начал обучение в одном вузе, а заканчивает объединенный, никаких неудобств почувствовать не должны. Все студенты всех специальностей и курсов будут доучиваться на прежних условиях и получают дипломы того вуза, в который поступали изначально». [7] Аргументом такой точки зрения может стать опрос среди студентов и выпускников российских вузов, проведенный интернет-журналом «Понедельник». Им задавали интересующие нас вопросы: Отразился ли каким-либо образом на вас и вашем образовании процесс объединения вузов? Большинство студентов положительно отнеслись к данной ситуации, отметив, что это никак не повлияло на качество их успеваемости [8].

Тем не менее, имея множество плюсов, данная реформа может иметь и отрицательную сторону. «Показатели мониторинга эффективности вузов не соответствуют заявленной цели повышения качества образования и не учитывают отраслевых, экономических и иных особенностей вузов. В состав неэффективных вузов попадают и признанные лидеры» [1]. На сегодняшний день «студенты МАДИ борются против объединения вуза с МАМИ. Протестуют и студенты РХТУ им. Менделеева, которому грозит слияние с Институтом стали и сплавов (МИСиС). Причина проста: это два совершенно разных направления подготовки. Попытки их объединения не лучшим образом скажутся на качестве образования» [9].

Таким образом, нельзя утверждать, что политика объединения вузов скажется только положительно или только отрицательно на систему образования в России. Поэтому для более подробного изучения данной реформы необходимо проводить дальнейшие социологические исследования.

Источники и литература

- 1) Смолин О.Н. Высшее образование: борьба за качество или покушение на человеческий потенциал? // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 91-101.
- 2) Объединение университетов: причины и последствия // BBC Русская служба. URL: www.bbc.com (дата обращения: 25.02.2016)
- 3) Муравьева М. Минобрнауки реструктурирует десятую часть подведомственных вузов // «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ РОССИИ — STRF.RU». URL: www.strf.ru (дата обращения: 24.02.16)
- 4) Борта Ю. Объединение вузов. Студенты и преподаватели против, но Минобр их не слышит? // Газета «Аргументы и факты». URL: www.aif.ru (дата обращения: 25.02.16)
- 5) Ивойлова И. Минобрнауки подвело итоги мониторинга вузов в 2015 году // «Российская газета». URL: www.rg.ru (дата обращения: 25.02.16)
- 6) Высшее образование // Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru (дата обращения: 24.02.16)
- 7) Мождженская А. Скованные одной цепью: как происходит объединение вузов // Интернет-журнал «Понедельник». URL: www.ponedelnikmag.com (дата обращения: 25.02.16)

- 8) Объединение вузов: путь к успеху или?.. // Интернет-журнал «Понедельник». URL: www.ponedelnikmag.com (дата обращения: 25.02.16)
- 9) Семенец А. Наступление на вузы продолжается // Информационное агентство «Росбалт» URL: www.rosbalt.ru (дата обращения: 25.02.16)