

Новикова Юлия Андреевна

Студент (бакалавр)

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

E-mail: Beshennayarozza@yandex.ru

Образовательная миграция в России является одним из видов миграционных потоков, поддерживаемых государством. Российские вузы обеспечивают высокое качество профессионального образования не только российским, но и иностранным студентам. Ежегодно Минобрнауки России проводится мониторинг эффективности российских вузов, согласно которому региональные вузы должны иметь не менее 0,7%, а вузы Москвы и Санкт-Петербурга не менее 3 % иностранных студентов от общего контингента[1]. Такая ситуация способствовала включению российских вузов в борьбу за иностранных студентов. При привлечении иностранных студентов российские вузы сталкиваются с рядом проблем. Во-первых, университеты должны реагировать на новые процессы в образовании, такие как «трансграничное» образование, «глобальное» образование, которые подразумевают постепенное стирание границ между системами образования различных стран и способствуют развитию академической мобильности студентов. Во-вторых, могут возникнуть трудности при сотрудничестве с зарубежными вузами, такие как различия в учебных программах, в системе оценок и процедур проверки, языковые различия, проблемы деловой коммуникации. В-третьих, в связи с менталитетом, культурой студентов из других стран российским вузам необходимо создавать благоприятные условия для обучения и проживания иностранных студентов. Кроме этого, в связи с возникновением языкового барьера необходима организация и создание условий для эффективного обучения иностранных студентов русскому языку. Привлечение иностранных студентов в российские вузы, в свою очередь, в целом способствует расширению международного сотрудничества в сфере образования. Также оно влияет на укрепление межгосударственного партнерства и сотрудничества. Кроме этого, возвращаясь на родину, иностранные выпускники российских вузов, постепенно пополняя политические и финансовые элиты своих стран, приносят с собой толерантное отношение к России, сформированное у них на межличностном коммуникативном уровне. Рост числа иностранных студентов в образовательных учреждениях нашей страны будет повышать влияние России во всем мире. Также привлечение иностранных студентов должно способствовать формированию конкурентной глобальной образовательной среды в российском вузе и вхождению в ведущие строки мировых рейтингов. Для определения динамики процесса образовательной миграции в России проведено социологическое исследование. Целью данного опроса стало изучение факторов, влияющих на образовательную миграцию иностранных студентов в ярославских вузах. Методом анкетного опроса в ходе социологического исследования опрошено 28 иностранных студентов, приехавших из Великобритании для обучения в университетах г. Ярославль. Исходя из полученных результатов, среди огромного количества стран студенты Великобритании отдали предпочтение России, так как «хотели бы изучать русский язык» (86% опрошенных) и «хотели бы получить высококлассное образование» (14%). Это говорит о том, что русский язык популярен среди студентов Великобритании. А за счет этого российское образование привлекает все больше иностранных студентов к обучению в России. В целом впечатление от г. Ярославль у опрошенных сложилось «положительное» (14%) и «скорее положительное» (86 %). Став студентами в России они смогли достаточно успешно адаптироваться в новой социальной и образовательной среде. В частности, 58% опрошенных в течение первых двух недель привыкали к ВУЗу, 28% - месяц, 14% - еще не привыкли. На момент опроса они уже 2 месяца обучались в российском вузе. Исходя из

вышесказанного, сделан вывод о том, что быстрой адаптации большинства иностранных студентов способствует «доброжелательное отношение» русских преподавателей к иностранным студентам, а также «удовлетворенность студентов содержанием обучения». На наименьшую часть опрошенных, которая «еще не привыкла» к вузу, повлияло то, что они испытывают трудности при изучении лекционного материала. Большинство иностранных студентов (72%) отметили, что их успеваемость при обучении в российском вузе снизилась, остальная же часть (28%) не обнаружили снижения успеваемости. Снижение успеваемости связано с тем, что иностранные студенты плохо владеют русским языком, а также с тем, что программа обучения является для них сложной. 72 % опрошенных ответили, что им нравится «содержание обучения», остальная же часть ответили: «частично удовлетворен(а)» - 28 %. Исходя из этого, сделан вывод о том, что в университете разработана программа обучения иностранных студентов, направленная на получение качественного российского образования. На вопрос «Довольны ли Вы отношением преподавателей в университете города Ярославль, в котором Вы обучаетесь?» все иностранные студенты (100%) ответили положительно. Сделан вывод о том, что этот фактор способствует положительной адаптации иностранных студентов к вузу и в связи с этим повышению эффективности вуза. Также на вопрос «Что нужно сделать, чтобы Вы лучше адаптировались к жизни в России и учёбе?» все иностранные студенты ответили о «необходимости общения с русскими студентами». После завершения обучения в нашем университете 28% хотели бы остаться в России, а 72% хотели бы уехать из нашей страны. На желание «уехать из России» у большинства студентов влияет то, что у них снизилась успеваемость при обучении в ярославском университете, а также то, что они не взаимодействуют с русскими студентами. В ходе исследования было выявлено, что ведущим фактором, влияющим на адаптацию иностранных студентов к обучению в российских вузах, являются коммуникативные способности. Поскольку в ярославских университетах иностранные студенты изучают все дисциплины в группе, в которых нет русских студентов, то организовать контакт между студентами - это важная задача. Самым простым решением этой проблемы может быть проведение совместных консультаций, лекций, концертов, встреч, на которых разноязычные студенты будут вынуждены общаться друг с другом. Особенно полезно проведение лекций, поскольку для иностранных студентов наиболее затруднительно воспринимать быструю русскую речь. Таким образом, только высокопрофессиональное осуществление учебного процесса может решить проблему адаптации иностранных студентов к обучению в вузах России. Это будет способствовать увеличению процесса привлечения иностранных студентов в российские вузы.

Источники и литература

- 1) Рекрутинг иностранных студентов в российские вузы.29 .01. 2014 год.
http://www.akvobr.ru/rekruting_inostrannyh_studentov.html