

Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций»

Особенности совладающего поведения военнослужащих с разным опытом экстремальной профессиональной деятельности

Селедцова Лилиана Сергеевна

Студент (специалист)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии управления и юридической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: liliana150890@mail.ru

<p>Особенности совладающего поведения военнослужащих с разным опытом экстремальной профессиональной деятельности Селедцова Лилиана Сергеевна Студент Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону, Россия E-mail:liliana150890@mail.ru Проблема совладающего поведения приобретает в современной психологии всё большую популярность и значимость. Первоначально она разрабатывалась в работах зарубежных авторов (А. Маслоу, Р. Лазарус, С. Фолкмен, П. Коста, Х. Томэ и др.), а в последние 15 лет стала активно изучаться и в отечественной науке (Л.И. Анцыферова, В.А. Бодров А.Ф. Бурлачук, Н.Е. Водопьянова, Е.Ю. Коржова Т.Л. Крюкова К. Муздыбаев И.М. Никольская Е.С. Старченкова и др.) [2]. В российской психологии изучение копинг-поведения личности велось преимущественно в контексте преодоления экстремальных ситуаций; исключение составляют немногочисленные работы, посвященные изучению жизненного пути личности [1]. В то же время, важным остается вопрос об эффективности стратегий совладания в тех случаях, когда значительная часть жизни субъекта носит экстремальный характер в силу особенностей их профессии, например, у военнослужащих [3]. Противоречие между актуальностью изучения совладающего поведения лиц с разным опытом экстремальной профессиональной деятельности и нехваткой исследований в этом направлении определило выбор темы нашего исследования. В качестве основной гипотезы исследования выступило предположение о наличии статистически значимых различий особенностей совладающего поведения у военнослужащих, имеющих разный опыт экстремальной профессиональной деятельности. Дополнительной гипотезой исследования стало предположение о существовании взаимосвязи между проявлением определенных стратегий совладающего поведения военнослужащих и показателями их оценки травматического влияния экстремальных ситуаций. В исследовании приняли участие 142 респондента мужского пола, в числе которых были выделены две группы: 96 курсантов Краснодарского летного училища и 46 офицеров 4-й армии ВВС и ПВО Южного военного округа, в том числе 30 действующих военнослужащих и 16 военных пенсионеров — ветеранов боевых действий. В качестве методик исследования были выбраны «Шкала оценки влияния травматического события» (М. Дж. Горовиц и др.) и «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (С. Норман и др.; в адаптации Т. Л. Крюковой). Методами статистической обработки данных выступили непараметрический метод сравнения двух независимых выборок с помощью U-критерия Манна-Уитни, корреляционный анализ с использованием коэффициента Пирсона. Ниже представлены результаты проведенного эмпирического исследования. Анализ доминирующих стратегий совладающего поведения респондентов показал, что на фоне низких значений эмоционально-ориентированного копинга и средних значений копинга, ориентированного на избегание, для военнослужащих характерны средние значения, а для курсантов — высокие значения копинга, ориентированного на решение задачи. При этом для курсантов по сравнению с военнослужащими характерны значимо более высокие значения проблемно-ориентированного копинга ($U=1742$, $p=0,042$) и копинга, ориентированного на избегание ($U=1505$, $p=0,002$). Преобладание в поведении курсантов стратегий совладания, ориентированных на избегание и решение задач, может быть связано с актуальностью проблемы адаптации молодых

людей к условиям воинской службы, которая субъективно воспринимается ими как экстремальная ситуация. Низкие значения эмоционально-ориентированного копинга говорят о стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности будущих и действующих военнослужащих. Участникам исследования было также предложено оценить степень травматического влияния экстремальных ситуаций их профессиональной деятельности по методике ШОВТС. Проведенный анализ показал, что для как курсантов, так и для военнослужащих характерны преимущественно низкие значения по всем шкалам методики. При этом для военнослужащих характерны более низкие значения избегания по сравнению с курсантами ($U=1732,5$, $p=0,038$). Результаты корреляционного анализа показали наличие определенных взаимосвязей между выбором копинг-стратегий респондентов и показателями оценки травматического влияния экстремальных ситуаций. В частности, для обеих групп характерно наличие положительной связи эмоционально-ориентированного копинга со всеми параметрами ШОВТС (вторжение: $r=0,451$, $p=0,000$; $r=0,517$, $p=0,000$; избегание: $r=0,475$, $p=0,000$; $r=0,634$, $p=0,000$; физическая возбудимость: $r=0,551$, $p=0,000$; $r=0,483$, $p=0,000$ соответственно в группах курсантов и военнослужащих), что свидетельствует о важности личностной устойчивости в предотвращении развития посттравматического стресса. Кроме того, в группе курсантов установлена положительная связь стратегии отвлечения с вторжением и физическим возбуждением ($r=0,214$, $p=0,036$ и $r=0,215$, $p=0,035$ соответственно) и отрицательные связи между проблемно-ориентированным копингом и физическим возбуждением ($r=-0,247$, $p=0,015$) и между социальным отвлечением и вторжением ($r=-0,217$, $p=0,034$). Выявленные различия указывают на конструктивность использования копинг-стратегий, направленных на поиск поддержки и решение проблем, курсантами, пребывающими в субъективно трудной ситуации адаптации. Наличие у офицеров опыта боевой службы, вероятно, сопровождается снижением необходимости применения стратегий совладания в профессиональной деятельности. Проведенное исследование позволило подтвердить обе выдвинутые гипотезы. Установлены различия между анализируемыми группами в выраженности параметров совладающего поведения и оценки влияния травматического события; выявлены особенности их взаимосвязей у курсантов и офицеров ВВС. Полученные результаты указывают на необходимость повышения эмоциональной устойчивости личного состава при организации психологического сопровождения воинской службы, а также развития навыков совладания, связанного с решением проблем и принятием социальной поддержки, у курсантов, находящихся в процессе социально-психологической адаптации.

Источники и литература

- 1) Анцыферова Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуации и психологическая защита // Психологический журнал. 1994. №1.
- 2) Белинская Е.П. Совладание как социально-психологическая проблема [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2009. N 1(3). URL: <http://psystudy.ru>
- 3) Крюкова Т. Л. Человек как субъект совладающего поведения // Психологический журнал. 2008. Т. 29. № 2.