

Секция «Общая психология: познание и реальность»

Культурное своеобразие процессов обобщения при решении мыслительных задач (на примере азербайджаноязычных и русскоязычных жителей города Баку)

Муслимзаде Парвин Закир кызы

Студент (бакалавр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Баку, Азербайджан

E-mail: parvin.muslimzade@gmail.com

Современные кросс-культурные исследования сталкиваются со значительными методологическими трудностями, связанными с размыванием границ культурной принадлежности, изменившихся критериев ее определения в современном мультикультурном мире. Одним из возможных подходов к решению этого вопроса является изучение специфики познавательных процессов, в частности, мышления, в связи с культурой, прежде всего языковой принадлежностью[1].

Рассмотрение мыслительных процессов, в том числе понятийного обобщения в связи культурно-языковыми особенностями является предметом данного исследования, проведенного на примере сопоставления азербайджано- и русскоязычной выборки испытуемых, проживающих в городе Баку. Баку является мультикультурным образованием, внутри которого на фоне общей экономической, политической и социальной основы функционируют различные культурные традиции - например, азербайджанские, русские, лезгинские, грузинские. На фоне значительной культурной и бытовой общности сохраняются и языковые различия - так, можно получить образование на различных языках, в том числе азербайджанском и русском. В этой связи население Баку представляет собой удачный пример для исследования мультикультурного общества, в котором поддерживается умеренная и продуктивная культурная специфика, фиксируемая главным образом языковой принадлежностью людей.

Цель:

Выявление языково-культурной специфики в функционировании процессов обобщения.

Гипотеза:

Существуют качественные различия в структуре и функционировании процессов обобщения, связанные с культурной принадлежностью, характерные для представителей азербайджанской и русской культуры.

В исследовании приняло участие 60 человек в возрасте от 14 до 30 лет. У 30 испытуемых родной язык был азербайджанский, а остальных 30- русский.

Методика:

Методика « Четвертый лишний» (методика применялась в частичном модифицированном варианте, на основе работ А.Р. Лурии).

Процедура:

Предлагалась в частичном варианте методика «Четвертый лишний» состоящая из 4 карточек с 4-мя картинками на каждой из них. Каждая карточка предъявлялась отдельно, где из 4-х изображений респонденты должны были выбрать одно изображение, которое было лишним, и 3 оставшиеся объединить в одну группу и назвать.

Результаты:

Полученные данные были проанализированы по следующим критериям: стандартные функциональные обобщения, соответствующие нормам методики; аффективные (по эмоциональному признаку), латентные, конкретно-ситуативные (предметы обобщаются по принципу единого действия), наглядные (обобщение по общему визуальному признаку) и субъективные (при опоре испытуемых на субъективный опыт, отличный от функционального соотношения предметов) обобщения. При сравнении количества ответов по конкретно-ситуативному и аффективному критериям различий между выборками обнаружено не было, то есть конкретно-ситуативные и аффективные обобщения одинаково представлены в структуре мышления. Были обнаружены различия по критериям латентности и субъективности - у представителей русской выборки такие обобщения встречаются значимо чаще, из чего следует, что их мышление менее нормировано и более оригинально. После качественного анализа 3 карточки (зонтик, фуражка, пистолет, барабан) обеих выборок были обнаружены новые «осовремененные» функциональные обобщения - полицейский и детектив. Так как эти обобщения, хотя и отличались от стандартных ответов методики, в принципе реализовывали функциональный принцип обобщения, то мы сочли их современным вариантом функционального обобщения, отражающим изменившиеся социальные реалии.

Выводы:

Результаты исследования показали, что процессы обобщения, реализуемые в ходе мыслительной деятельности, совпадают по значительной части признаков у русской и азербайджанской выборки. Функциональные обобщения встречаются одинаково часто. Различия между выборками касаются латентных и субъективных обобщений - у русской выборки они встречаются значимо чаще. Что касается частоты встречаемости конкретно-ситуативных, наглядных и аффективных критериев - различий между представителями русской и азербайджанской культуры не обнаружено.

Источники и литература

- 1) Самойленко Е.С., Галаничев П.А., Носуленко С.В. К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах // Экспериментальная психология. 2015. Т. 8. №1.С.39-59.