

Секция «Клиническая психология, психосоматика, клиническая психология телесности»

**Особенности социальной ситуации развития детей младшего школьного
возраста, страдающих аллергическими заболеваниями**

Лобурец Андрей Олегович

Аспирант

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: andreiloburets@yandex.ru

Актуальность. В течение последних 30-40 лет во всем мире отмечается значительный рост распространенности психосоматических заболеваний, как среди взрослого населения, так и среди детей [4, 10, 15]. Среди всей совокупности психосоматических заболеваний у детей наиболее распространены аллергические заболевания [6].

Клинико-эпидемиологические исследования показывают, что за последние десять лет частота аллергических заболеваний увеличилась в 3 раза и достигла 30% среди детского населения, и в настоящее время составляет серьезную медицинскую и психологическую угрозы для общества [13].

Аллергические заболевания, равно как и другие хронические заболевания, оказывают негативное влияние на развитие и формирование личности ребенка. Исследователи утверждают, что для больных детей характерны отличия от здоровых детей на поведенческом, эмоциональном и личностном уровне [17]. Также у детей, страдающих аллергическими заболеваниями, наблюдается нарушение адаптации к социальной среде [8, 9, 11, 14, 16].

Важно сказать о том, что многими исследователями признается роль психологических факторов в возникновении и обострении хронических психосоматических заболеваний. Краеугольным камнем в рассмотрении данной проблемы, является вопрос о роли ранних взаимоотношений ребенка с матерью [1, 3, 5, 7, 12]. В семьях, воспитывающих детей с психосоматическими заболеваниями, в 58% случаев наблюдается дисгармоничный тип воспитания, а нарушения в системе мать-дитя - у 63% больных детей. Так же отмечается, что психосоматические заболевания детей обусловлены и поддерживаются неадекватным, некорректным воспитательным подходом и довольно неблагоприятной семейной ситуацией [2].

Цель данного исследования - изучить особенности социального взаимодействия у детей младшего школьного возраста, страдающих аллергическими заболеваниями.

Материалы и методы. Для проверки гипотезы нами было сформировано шесть выборок:

- 1) Экспериментальная группа №1, которую составили пациенты I педиатрического отделения (аллергологии и иммунологии) ОБУЗ «ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» Комитета здравоохранения Курской области с аллергическими заболеваниями. Границы возраста составляют от 6 до 11 лет (N=15).
- 2) Экспериментальная группа №2, которую составили учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска, без аллергического заболевания в анамнезе, но имеющие аллергические проявления. Границы возраста составляют от 6 до 11 лет (N=15).
- 3) Контрольная группа, в которую вошли учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска, без аллергического заболевания в анамнезе и с отсутствием различных аллергических проявлений. Границы возраста составляют от 6 до 11 лет (N=15).

- 4) Группа родителей №1, которую составили матери и отцы пациентов I педиатрического отделения (аллергологии и иммунологии) ОБУЗ «ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» Комитета здравоохранения Курской области с аллергическими заболеваниями (N=30).
- 5) Группа родителей №2, которую составили матери и отцы учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска, без аллергического заболевания в анамнезе, но имеющие аллергические проявления (N=30).
- 6) Группа родителей №3, которую составили матери и отцы учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска без аллергического заболевания в анамнезе и с отсутствием различных аллергических проявлений (N=30).

Общее количество испытуемых, принявших участие в исследовании, составило 135 человек.

Исследование проводилось на базе I педиатрического отделения (аллергологии и иммунологии) ОБУЗ «ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» Комитета здравоохранения Курской области и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска в 2014 - 2015 гг.

В качестве измерительного инструментария в нашем исследовании выступил ряд психодиагностических методик: «Фильм-тест», Р. Жиль (в адаптации И. Н. Гильяшевой и Н. Д. Игнатъевой); методика «Рисунок семьи», В. Вульф; методика «Цветовой тест отношений», А.М. Эткин; тест-опросник родительского отношения, А.Я. Варга, В.В. Столин.

Результаты и выводы. Мы получили данные, свидетельствующие о том, что во внутрисемейных отношениях детей с различными аллергическими патологиями наблюдается недостаточность эмоциональных связей ($p=,00129$), потребность во внимании, которая направлена в сторону родителей, но остается неудовлетворённой ими ($p=,01216$). Так же у детей, имеющих аллергические заболевания в анамнезе, и у детей с различными аллергическими проявлениями наблюдается дискомфортное для ребёнка чувство отчужденности от своей семьи ($p=,00258$).

Стоит сказать о том, что дети с различными аллергическими патологиями больше привязаны к одному из членов семьи, в частности к матери, нежели здоровые дети ($p=,0004$). Такая привязанность является нереализованной, потому что матери не дают детям достаточных эмоциональных откликов, оставляют потребность во внимании ребёнка неудовлетворённой и отделяют ребёнка от себя значительной психологической дистанцией.

Дети с различными аллергическими патологиями имеют более негативное отношение к семье в целом, чем дети без аллергических заболеваний ($p =,0002$), семья для таких детей не является местом психологической поддержки, комфортным для ребенка. В семейных отношениях детей, имеющих различные аллергические патологии, наблюдается отвергающее отношение к ребёнку ($p=,0285$), родители подавляют волю и самостоятельность ребёнка, взаимодействуют с ним авторитарно, устанавливая строгие дисциплинарные рамки.

Таким образом, определенные особенности социального взаимодействия детей младшего школьного возраста, имеющих аллергическое заболевание в анамнезе, а также детей, имеющих различные аллергические проявления, служат фактором развития психосоматических заболеваний, что подтверждается различными клинико-психологическими концепциями возникновения психосоматических заболеваний. Данные модели уделяют большое значение именно эмоциональным факторам, которые оказывают колоссальное влияние

на возникновение и развитие аллергической патологии как психосоматического расстройства, источником которых является актуальная социальная ситуация в семье ребенка.

Источники и литература

- 1) Аммон Г. Психосоматическая терапия. - СПб.: Речь, 2000. – 238 с.
- 2) Антропов Ю. Ф., Шевченко Ю. С. Психосоматические расстройства и патологические привычные действия у детей и подростков. – М.: Издательство Института Психотерапии, Издательство НГМА, 2001. – 320 с.
- 3) Арина Г.А., Николаева В.В. Психология телесности: методологические принципы и этапы клинико-психологического анализа. // Психология телесности между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2007. С. 222-235.
- 4) Балаболкин И.И. Бронхиальная астма у детей. М., 2003. – 320 с.
- 5) Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: «Класс», 2007. – 80 с.
- 6) Гепше Н.А. Аллергия у детей. Основы лечения и профилактики / Н.А. Гепше, В.А. Ревякина // Образовательная программа. М.: б.и., 2003. – 120 с.
- 7) Даирова Р.А. Роль семьи в формировании образа тела у детей, страдающих бронхиальной астмой. / Р.А. Даирова. Сборник научных трудов ф-та специальной педагогики и специальной психологии МГПУ выпуск I. — М: МГПУ — 2005. С. 42-53
- 8) Исаев Д.Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей. СПб.: Речь, 2005. – 400 с.
- 9) Исаев Д.Н. Психосоматические расстройства у детей: руководство для врачей. СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 512 с.
- 10) Каганов С.Ю. Решенные и нерешенные проблемы аллергических болезней у детей // Рос. вестник перинатологии и педиатрии. 1995. №1. – С. 1116.
- 11) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Издательство «Питер», 2006. – 960 с.
- 12) Львов А.Н. Особенности психосоматического статуса у больных атопическим дерматитом и пути их комплексной коррекции. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2001.
- 13) Намазова-Баранова Л. С. Аллергия у детей: от теории к практике. М.: Союз педиатров России, 2011. – 668 с.
- 14) Соколова Е.Т., Николаева В.Н. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М.: SvR-Аргус, 1995. – 352 с.
- 15) Стихина Т.М., Санникова Н.Е. Особенности местного иммунитета у детей с заболеваниями верхних отделов пищеварительного тракта // Журнал Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России «Аллергология и иммунология в педиатрии». 2005. №5. Т6. С. 145-146.
- 16) Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002. – 287 с.
- 17) Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 2002. – 656 с.