

Секция «Психология труда и инженерная психология»

Исследование социально-психологической зрелости профессиональных приёмных родителей

Пакулова Елена Сергеевна

Аспирант

Институт психологии РАН, Москва, Россия

E-mail: lvedal@rambler.ru

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (грант № 15-06-10508).

Д.В. Ливанов в своём заявлении обратил внимание на проблемы связанные с решением глобальной задачи, которую можно условно обозначить как «Россия без сирот» [6]. Одним из эффективных способов разрешения проблем является образование института «профессионального приемного родительства», как одной из сложнейших деятельностей, в которой приёмным родителям приходится совмещать требования к их профессиональной компетентности с искренними чувствами к детям. Основная направленность деятельности приёмных родителей-социализация и адаптация детей - сирот или детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в обществе.

Анализ литературы по данному вопросу позволил определить ключевые точки, проработка которых, по нашему мнению, поможет перейти на новый уровень понимания деятельности приёмных родителей. Важными являются определение характеристики профессии «приёмный родитель»; выделение критериев отбора; разработка, научное обоснование, совершенствование существующей системы сопровождения, поддержки и обучения приёмных родителей для формирования профессионально важных качеств [2].

Социально-психологическая зрелость является предиктором успеха в деятельности приёмного родителя, это подчеркивается рядом авторов [1,3]. А.Л. Журавлевым было выделено 3 основных компонента социально психологической зрелости [3]. Однако автор указывает на специфичность дополнительных компонентов для каждого конкретного вида деятельности, и поэтому каждый компонент входящий в его состав требует изучения и обоснования.

В рамках нашей работы предполагается включение в понятие следующих компонентов: мотивация, перспектива будущего, доверие, ответственность. Эти качества, по нашему мнению, важные предикторы развития социально-психологической зрелости приёмных родителей и являются критериями отбора приёмных родителей, основой профессиональной подготовки приёмных родителей, а также реперными точками для сопровождения приёмных семей.

Источники и литература

- 1) Алдашева А.А. Подходы к разработке критериев социально - психологической зрелости приемных родителей/ Опыт деятельности «Школ приемных родителей» Московской службы психологической помощи населению / Под редакцией Ляшенко А.И., Пилипко Н.В. - М.: ООО «Сотрудничество» 2012. – 80 с.
- 2) Алдашева А.А., Махнач А.В. Социально-психологические предпосылки изучения профессии «приёмный родитель» Социальная психология труда: Теория и практика. Том 2/ Отв. Ред А.Л. Журавлев, Л.Г. Дикая.-М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.
- 3) Журавлев А.Л. Социально-психологическая зрелость: обоснование понятия// Психологический журн.2007. Т. 28 №2. С. 44-55.

- 4) Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. - 496 с
- 5) Япарова О.Г. «Социально-психологические детерминанты успешного приёмного родительства» автореферат на дис на соискание к.п.н. Москва,2009
- 6) <http://минобрнауки.рф/новости/2576>