

Секция «Детско-родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности»

Копинг-стратегии подростков и стиль воспитания их родителей (на примере полной и неполной семьи)

Акопян Карина Геворковна

Студент (магистр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия

E-mail: akopyankarina92@gmail.com

Начиная с прошлого столетия, человечество сталкивается с постоянными изменениями в экономических, социальных, политических и других сферах. Процессы глобализации, ускорение темпа жизни, возникновение так называемой «идеологии успеха» связаны с появлением стрессовых факторов, с которым приходится сталкиваться человеку.

По этой причине в 40-е и 50-е гг. прошлого века возникает интерес к проблеме копинга [2], что привело к активным исследованиям, разработке данного понятия, начиная с 60-х годов прошлого столетия [1].

Само понятие «копинг» введено Л. Мерфи в 1962 году, а затем в 1966 году этот термин использовался Р. Лазарусом, которого можно назвать первым из наиболее активных исследователей данной проблемы [3]. С точки зрения Лазаруса, под термином «копинг» понимаются мыслительные и поведенческие усилия человека, которые направлены на совладание с испытаниями или ситуациями, превышающими ресурсы [1].

Множество ученых уделяли внимание выделению различных видов и типов копингу. Наряду с интересом к совладающему поведению, многие исследователи ставили своей задачей выявить факторы формирования копинг-стратегий. Отдельная роль в данном случае уделялась семье и родительскому поведению как явлениям, воздействующим на развитие тех или иных способов совладающего поведения. Однако единой и полной концепции о влиянии семьи на копинг-стратегии представлено не было, что говорит о необходимости дальнейшего исследования данной проблемы.

В данной работе уделяется внимание совладающему поведению в подростковом возрасте. Интерес находится в области исследования взаимосвязи копинга и стиля воспитания со стороны родителей, а также структуры семьи.

Целью данной работы было исследование взаимосвязи между копинг-стратегиями подростков, воспитывающихся в полной и неполной семье со стилем воспитания их родителей. Стоит отметить, что стиль воспитания в данном исследовании рассматривался с двух сторон: с точки зрения родителей и в представлении подростков.

Исходя из этого, были выдвинуты следующие основные гипотезы: 1. Существует взаимосвязь между копинг-стратегиями подростков и стилем воспитания их родителей. 2. Взаимосвязь между копинг-стратегиями подростков и стилем воспитания их родителей будет различной в полных и неполных семьях.

В исследовании приняли участие 250 человек, проживающих на территории Узбекистана, которые были разделены на две выборки: 50 неполных семей, в которых присутствуют только ребенок и родитель (мать) и 50 полных семей, состоящих из ребенка, матери и отца.

Использовались следующие методики: методика «Опросник способов совладания» Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Крюковой Т.Л.; тест «Подростки о родителях» Э.Шафера, в адаптации Л. И. Вассермана, И. А. Горьковой, Е. Е. Ромицыной; методика «Анализ семейных взаимоотношений» Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В.

Эмпирическое исследование состояло из следующих этапов:

1. Анализ описательной статистики и проверка методик на надежность при помощи коэффициента альфа Кронбаха. Данные методики можно назвать надежными, так как уровень альфа Кронбаха после удаления ненадежных пунктов более 0,6 у каждой шкалы.

2. Сравнение полученного распределения с нормальным. При использовании критерия Колмогорова-Смирнова было отмечено, что распределение не соотносится с теоретическим, так как уровень значимости менее 0,05.

3. Исходя из того, что распределение не соотносится с нормальным, был использован непараметрический метод ранговой корреляции Спирмена, при котором значимая корреляция определялась на уровне значимости критерия менее 0,05. Таким образом, основные результаты:

У подростков из неполной семьи:

- с враждебностью матери коррелирует шкала конфронтативного копинга у подростка;
- шкала планирования решения проблемы обратно коррелирует с директивностью, враждебностью матери.

У подростков из полной семьи:

- шкала конфронтативного копинга имеет обратную связь с гиперпротекцией матери;
- шкала положительной переоценки ситуации связана с минимальными санкциями отца и излишними требованиями от матери;
- шкала избегания обратно коррелирует с недостаточностью санкций со стороны матери.

Таким образом, наблюдается взаимосвязь между гармоничным воспитанием и адаптивным копингом. Причиной этого может являться благоприятная ситуация в семье, что сказывается на выборе эффективной модели совладающего поведения, а также положительный пример от родителей. Однако, помимо этого, наблюдается и обратная связь, что может происходить по той причине, что в формировании личности подростка участвуют не только родители, но и постороннее окружение.

Также можно отметить, что существует разница в корреляции между копинг-стратегиями подростков и стилем воспитания родителей в полных и неполных семьях. В целом, больше взаимосвязей наблюдается в полных семьях (с матерью). Причиной этого могут быть культурные особенности выборки - в Узбекистане часто сильна ролевая распределенность между супругами, поэтому мать проводит больше времени с ребенком, а, следовательно, имеет большее влияние на его формирование. В неполных семьях маме приходится выполнять сразу две роли, а у ребенка наблюдается большая самостоятельность и большее влияние внесемейных факторов.

Таким образом, в данном исследовании подтвердилась гипотеза о наличии взаимосвязи между копинг-стратегиями подростков и стилем воспитания родителей, а также о различиях в данной взаимосвязи на основе структуры семьи. Однако полученные связи являются неоднозначными и требуют дальнейшего исследования.

Источники и литература

- 1) Белинская Е.П. Совладание как социально-психологическая проблема / Е.П. Белинская // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2009. N 1(3).

- 2) Останина Н.В. Подходы к классификации копинг-поведения в научной литературе / Н.В. Останина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. 2008. № 70-2. С. 127-131
- 3) Хачатурова М.Р. Совладающий репертуар личности: обзор зарубежных исследований / М.Р. Хачатурова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013, Т. 10, № 3. С. 160–169