

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»
**Особенности эмоционально-личностной и познавательной сфер психики
спортсменов-паралимпийцев (с различным опытом ограничения
возможностей)**

Суфиянова Лилиана Рашидовна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: icy0pin@gmail.com

Проблема выявления и активизации ресурсов развития в сложных жизненных ситуациях является чрезвычайно актуальной для формирования наиболее адекватного отклика индивидов и социальных систем всех уровней на вызовы современности. Необходимы исследовательские модели, позволяющие обнаружить наиболее эффективные для переработки экстремального опыта ограничения возможностей паттерны эмоционально-личностных характеристик в их взаимосвязи с особенностями познавательной сферы. Успешный поиск своей личностной реализации у спортсменов-паралимпийцев является одним из вариантов позитивной переработки опыта ограничения возможностей в социально признанный, конструктивный и позитивный вариант самоотношения и самореализации.

В основу данного исследования, проведённого под руководством канд. психол. наук Ю.В. Маловой, легло предположение о существовании характерных для ставших паралимпийцами людей с ограничениями возможностей здоровья (далее ОВЗ) профилей познавательной и эмоционально-личностной сфер психики, отличных от профилей познавательной и эмоционально-личностной сфер психики условно здоровых людей.

Психологи давно обсуждают вопрос о соотношении когнитивно-стилевых и личностных характеристик психической сферы индивида, однако каких-либо обобщающих (или допускающих взаимовлияние двух сфер) теоретических разработок нет до сих пор. Полученные в немногочисленных эмпирических исследованиях результаты кажутся неполными, зачастую оказываются несколько противоречивыми. Осуществлялись попытки изучения связей когнитивного стиля с рядом личностных свойств - тревожностью, самооценкой (Е.Коробова, 2007), свойствами темперамента (Ю.Попов, 2006)), вниманием (М.Гулина, 1987).

Возможная связь когнитивного стиля с мотивацией, ее феноменологической палитрой рассматривалась в работах Г.Уиткина и соавторов (Н.Witkin et al., 1977) скорее в теоретическом плане. На наш взгляд, эта область должна быть подвергнута серьезному пересмотру с применением современного научного подхода.

Нами было проведено **исследование** на выборке, состоящей из двух групп людей. Первая группа - 10 спортсменов (6 мужчин и 4 женщины) с ОВЗ, возрастной диапазон - от 23 до 45 лет. Они входят в паралимпийскую сборную команду России по биатлону и лыжным гонкам. Группа сравнения соответствовала по возрасту, полу, образованию. Со всеми спортсменами было проведено нарративное интервью.

Одной из задач исследования было выявление значимых различий в характеристиках когнитивного стиля между группой паралимпийцев и людей без ОВЗ по показателям: полезависимость/полнезависимость (по методике «Фигуры Готтшальдта»); узкий/широкий диапазон эквивалентности (по методике «Свободная сортировка объектов» в авторской модификации); ригидный/гибкий познавательный контроль (по методике словесно-цветовой интерференции Дж.Р.Струпа).

Также была предпринята попытка обнаружения значимых различий группы спортсменов с ОВЗ и контрольной группы в эмоционально-личностной сфере. С этой целью использовались следующие методики: Опросник SMS - Sport Motivation Scale (Р.Валлеранд и соавт., в адаптации А.Н.Веракса и А.Е. Горовой); Опросник SMS* - Sport Motivation Scale (Р.Валлеранд и соавт., в адаптации А.Н.Веракса и А.Е. Горовой), в пробной адаптационной версии для людей, занятых иными видами профессиональной деятельности; Методика диагностики самооценки мотивации одобрения (Д.Марлоу и Д.Краун, в адаптации Ю.Л. Ханина); Методика исследования направленности личности на достижение успеха (Т.Элерс); Методика исследования направленности личности на избегание неудач (Т.Элерс).

Результаты данного исследования:

1. При сопоставлении особенностей когнитивных стилей, группа паралимпийцев показала большую рефлексивность (высокий уровень рефлексивности у 4 из 10 спортсменов с ОВЗ против 2 из 10 человек, не занимающихся спортом), широкий диапазон эквивалентности (7 из 10 в группе спортсменов с ОВЗ против 3 из 10 в контрольной группе).

2. Для спортсменов с ОВЗ установлено наличие значимой положительной корреляции между рефлексивностью и такой личностной чертой как стремление к успеху (наоборот - у группы сравнения).

3. При анализе нарративного интервью (рассказ о периоде формального ограничения двигательных возможностей и до начала занятия паралимпизмом) практически у всех паралимпийцев обращают на себя внимание конструкты, свидетельствующие о соответствии активности и образа жизни возрастной норме: участие в хозяйственной деятельности семьи, встречи со сверстниками, самостоятельные дальние поездки к друзьям и т.п. Благоприятной ситуацией закономерно являлось отсутствие сверхзначимого отношения в семье к их ОВЗ и его причинам, полное отсутствие психологической инвалидизации, гиперопеки со стороны близких.

Данные основные результаты позволяют сделать следующие **выводы**: наличие специфических паттернов интер- и интрапсихологических характеристик, которые чаще встречаются у спортсменов-паралимпийцев, чем в контрольной группе и являются прогностически эффективными для успешной переработки опыта ОВЗ: широкий диапазон эквивалентности; рефлексивность, положительно взаимосвязанная со стремлением к успеху; высокий уровень социальной адаптации без наличия инвалидизирующих установок и опеки в микросоциальном контексте. Данное исследование будет продолжено для выявления типологических паттернов переработки опыта ограничения возможностей.

Источники и литература

- 1) Коробова Е.Л. Когнитивные стили у больных шизофренией: Автореф. дис. канд. психол. наук. СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.
- 2) Гулина М.А. Проявление характеристик внимания в индивидуальном стиле деятельности при различных свойствах темперамента: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Л.: ЛГУ им. А.А. Жданова, 1987.
- 3) Попов Ю.А. Тревожность в системе типологических свойств человека: Автореф. дисс. канд. психол. наук. М.: 2006.
- 4) Witkin H.A., Moore C.A., Goodenough D.R., Cox P.W. Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications // Review of Educational Research, 1977. V. 47. - P. 1-64.