

**Конференция по нейропсихологии в научной группе Л.С. Выготского (начало 1930-х гг.): результаты исследования архива А.Р. Лурии**

**Александрова Екатерина Алексеевна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.

Евдокимова, Москва, Россия

*E-mail: walkingdisaster19942012@yandex.ru*

Научные руководители: Завершнева Е.Ю., Ахутина Т.В.

В исследовании показано, что зафиксированная в конспекте А.Р. Лурии внутренняя конференция послужила подготовкой к одному из последних докладов Л.С. Выготского "Психология и учение о локализации психических функций" (1934). После краткого обсуждения научной биографии Л.С. Выготского (в частности, ее последнего периода) мы проанализировали содержание принципа системности и показали, что в изучаемом документе системный подход применяется при выводе одной из фундаментальных нейропсихологических закономерностей, а именно: нарушение мозгового центра в процессе развития ведет к недоразвитию всех вышестоящих функций, а в процессе распада - к разрушению нижестоящих функций. Таким образом, мы выяснили, что изучаемый документ отражает первые шаги становления отечественной нейропсихологии и дополняет с теоретической точки зрения опубликованный доклад Л.С. Выготского "Психология и учение о локализации психических функций".

#### **Источники и литература**

- 1) Ахутина Т.В. Роль Л.С. Выготского в развитии нейропсихологии / *Методология и история психологии*. 2007. Т. 2. Вып. 4. С. 57–68.
- 2) Ахутина Т.В. Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: становление нейропсихологии // *Вопросы психологии*. 1996. № 5. С. 83–98.
- 3) Божович Л.И. Речь и практическая интеллектуальная деятельность ребенка (экспериментально-теоретическое исследование) / *Подготовка текста и публикация И.А. Корепановой // Культурно-историч. психология*. 2006. № 1. С. 65–76; № 2. С. 121–135; № 3. С. 101–113.
- 4) Выгодская Г. Л., Лифанова Т. М. Лев Семенович Выготский. Жизнь. Деятельность. Штрихи к портрету. М.: Смысл, 1996.
- 5) Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса // *Собр. соч.* В 6 т. М.: Педагогика, 1982а. Т.1. С. 292–436.
- 6) Выготский Л.С. Мышление и речь. // *Собр. соч.* В 6 т. М.: Педагогика, 1982б. Т. 2. С. 5–361.
- 7) Выготский Л.С. О психологических системах // *Собр. соч.* В 6 т. М.: Педагогика, 1982в. Т.1. С. 109–131.
- 8) Выготский Л.С. Сознание как проблема психологии поведения // *Собр. соч.* В 6 т. М.: Педагогика, 1982д. Т.1. С. 78–98.
- 9) Выготский Л.С. Педология подростка // *Собр. соч.* В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 4. С. 5–241.
- 10) Выготский Л.С. Проблема развития и распада высших психических функций // *Психология развития человека*. М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005.

- 11) Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М., Просвещение, 1995. С. 451–458.
- 12) Выготский Л.С. Психология и учение о локализации психических функций // Собр. соч. В 6 т. М.: Педагогика, 1982г. Т. 1. С. 168–174.
- 13) Гальперин П.Я. Система исторической психологии Л.С. Выготского и некоторые положения к ее анализу (тезисы) // Культурно-историческая психология. 2009. №1. С. 118–123.
- 14) Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С. Выготского: результаты исследования семейного архива // Вопр. психол. 2008. № 2. С. 120–136.
- 15) Завершнева Е.Ю. К вопросу о периодизации научной биографии Л.С. Выготского // Вестник РГГУ. Серия «Психология». 2006. №1.
- 16) Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. СПб.: Питер, 2008.
- 17) Лурия А.Р. Конспект доклада Л.С. Выготского «О сознании» / Подг. текста и комментариев Е.Ю. Завершневой, Т.В. Ахутиной, Л.А. Решетовой // Вопр. психол. 2014. № 6. С. 75–88.
- 18) Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издательский центр «Академия», 1973.
- 19) Хомская Е.Д. Нейропсихология. 4 изд. СПб.: Питер, 2005.
- 20) Ярошевский М.Г. Л.С. Выготский. В поисках новой психологии. СПб.: Международный фонд истории искусств, 1993.
- 21) Miller R. Vygotsky in perspective. Cambridge Univ. Press, 2011.
- 22) van der Veer R. Lev Vygotsky. L.: Continuum, 2007.
- 23) van der Veer R., Valsiner J. Understanding Vygotsky: a quest for synthesis, 1991.
- 24) Yasnitsky A. “Archival Revolution” in Vygotskian studies? Uncovering Vygotsky’s archives. Journ. of Russian and East Europ. Psychol. 2010. Vol. 48. No. 1. P. 3–13.
- 25) Yasnitsky A. Vygotsky circle as a personal network of scholars: Restoring connections between people and ideas. Integr Psych Behav. 2011. № 45, P. 422–457.
- 26) Yasnitsky A., Ferrari M. From Vygotsky to Vygotskian psychology: Introduction to the history of the Kharkov school. Journal of the History of the Behavioral Sciences. 2008. № 44(2). P. 119–145.