

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

Дистанционное обучение иностранным языкам

Кузнецова Юлия Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

E-mail: yulek28@mail.ru

В современных реалиях стремительно развивающихся информационных технологий стало возможным дистанционное образование приобретающее все большую актуальность. Во-первых, оно позволяет сделать образование непрерывным, во-вторых создает возможность получения образования категориями людей, не способных ранее обучаться, в-третьих, способствует рациональному распределению времени, а также, разрешает многие другие остро стоящие вопросы в отношении модернизации образования.

Абсолютными преимуществами дистанционного обучения можно назвать его доступность и личностную ориентированность.

Нам предоставляется актуальным для рассмотрения сетевой дистанционный курс английского языка "Bensons", так как он является продуктом работы коллектива авторов, работающих на факультете иностранных языков и в котором учтены, интегрированы и использованы все принципы, стратегии, методы и подходы современной лингводидактики. Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной и межкультурной, стратегической и дискурсивной, социальной).

Дидактическая концепция курса и ее практическое воплощение служат реализацией компетентностного подхода в обучении, провозглашенного приоритетным в лингводидактике и в образовании в целом. Кроме того, курс выполняет целый ряд образовательных функций: когнитивную, развивающую, воспитательную и демонстрирует одну из возможностей успешной реализации дидактического потенциала ИКТ в обучении иностранным языкам.

1. Теоретические аспекты дистанционного образования.

- история и эволюция
- терминология и теории
- стратегии и методы

2. Дистанционный курс английского языка "Bensons".

- анализ (структуры курса, сюжетная линия, типы заданий, типы контроля, как происходит интерактивное общение участников учебного процесса, сотрудничество обучающего и обучаемого,)

3. Роль дистанционного обучения в современном мире, перспективы развития.

4. Пути повышения мотивации при дистанционном обучении.

В настоящий момент, проект находится на стадии разработки и возможно некоторые пункты еще дополнятся или немного изменятся. По данной теме планирую писать и защищать магистерскую диссертацию. С научным руководителем план согласован. Формат представления проекта - презентация. Спасибо!

Источники и литература

- 1) http://distance.ffl.msu.ru/Bensons_2012.doc
- 2) http://www.e-joe.ru/sod/97/2_97/st065.html
- 3) <http://www.youtube.com/watch?v=U6FvJ6jMGHU>
- 4) <http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=249&showentry=1708>
- 5) <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/f82505dbb1679f7fc32571da0031c56f>
- 6) http://www.youtube.com/watch?v=Zv-_GCFdLdo
- 7) <http://dl.nw.ru/theories/technologies/index.shtml>
- 8) http://www.youtube.com/watch?v=60mo_eARkIQ&NR=1
- 9) <http://moodle.ffl.msu.ru/login/index.php>