

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Трудовое воспитание детей в традиционных якутских семьях

Игнатьева Анна Афанасьевна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Педагогический институт, Кафедра Технология, Якутск, Россия

E-mail: alanna_25@mail.ru

В современных условиях значительно возросла потребность в знаниях психологических основ трудового воспитания. Содержание требует от учителя основательной психологической вооруженности, умение учитывать, в своей работе возрастные особенности ребенка, закономерности формирования его личности.

Трудолюбие считается мериллом ценности личности.

Стержнем семейного воспитания на селе, являются традиции народной педагогики - педагогика свободы и любви, формирование бережного отношения к труду, родной культуре, языку, природе. Правильно организованное участие детей в трудовой деятельности является ведущим фактором всестороннего развития и воспитания подрастающего поколения.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Успешное решение этой проблемы во многом зависит от характера воспитания в семье. Правильное семейное воспитание заключается в том, чтобы стержневой линией в развитии ребенка было постепенное втягивание его в посильную и разнообразную трудовую деятельность.

Вначале это может быть простейшая работа по самообслуживанию, связанная с уходом за своими игрушками, одеждой и обувью. Затем сфера трудовых дел ребенка может расширяться: поливка цветков в доме, участие в сухой уборке квартиры, поддержание чистоты в своей комнате и другое. В лекции для родителей «Воспитание в труде» А.С. Макаренко перечисляет более 20 видов труда детей в семье [1] и подчеркивает, что трудовое участие детей в жизни семьи должно начинаться очень рано. И должно оно начинаться в игре. С возрастом трудовые поручения должны быть усложнены и отделены от игры.

По итогам исследования, проведенного в виде анкетирования в традиционных якутских семьях, мы вывели следующие группы:

- 1-я группа: дети в возрасте от 5 до 9 лет, выполняют такие поручения, как кормление домашних кур, уток, выгул мелких домашних животных;

- 2-я группа: дети в возрасте от 9 до 13 лет, выполняют дополнительно к поручениям 1-й группы, еще такие поручения как поливка комнатных цветов, уборка своей комнаты, мытье посуды, посадка огородных культур, полив огорода, покупка продуктов в магазине, кормление телят;

- 3-я группа: дети в возрасте от 13 до 17 лет, кроме поручений 1-2 групп такие поручения как приготовление пищи, уборка дома, стирка белья, дойка коров, выпас скота, сбор ягод и грибов, сенокошение, заготовка дров и льда.

Источники и литература

- 1) 1. Макаренко А.С. Сочинения, Т.4. – М.: - 1960. – С. 401-402.
- 2) 2. Татарников А.В. Совершенствование трудового воспитания школьников средствами декоративно-прикладного искусства народов Севера. – Якутск: ООО Сайдам, - 2005. – 96 с.
- 3) 3. Харламов И.Ф. Педагогика. – Минск, 2002. – 560 с.

Слова благодарности

Выражаю искреннюю благодарность своему научному руководителю Бортник Александре Федоровне и организаторам данной конференции!